МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE01D1ED84A4859087D978FEEFEAC4CB
Владелец: Афанасьев Михаил Васильевич
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 17
«17» апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
_____М.В.Афанасьев
«_____» _____ 2026 г

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» за 2025 год по состоянию на 01 апреля 2026 года

Коркино
2026

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
3 Система управления образовательной организацией 8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 11
4.1. Структура и содержание образовательных программ 11
4.2 Контингент обучающихся 23
4.3. Результаты приема 35
4.4. Качество подготовки обучающихся 42
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 64
5.1 Структура подготовки специалистов 64
5.2 Организация практической подготовки 69
5.3 Востребованность и трудоустройство выпускников 75
6. ВОСПИТАТЕЛЬНая РАБОТа 77
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 138
7.1. Структура профессионального образовательного 138
учреждения и система ее управления. 138
7.2 Кадровый потенциал организации: Условия реализации образовательных программ: 147
8 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 156
9 Библиотечно-информационное обеспечение 176
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 181
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА 188
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 191
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 193

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 23.09.2025 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум».

Сокращенное название: ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Коркино, Челябинская область.

Юридический адрес:456550 Челябинская область г. Коркино ул. 1 Мая, 24.

Электронный адрес: kgst.ru

Адрес электронной почты: info@kgst.ru

Телефон:8(35152)3-95-53

Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00352887 от 12 августа 2015 г., статус лицензии: бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 74А04 № 0000155, рег. № 2992 от 18 декабря 2019 года, сроком действия – бессрочно (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:22 «18» февраля 2026.)).

Структура образовательной организации и система его управления:

ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области, решений Учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Основными структурными подразделениями КГСТ являются:

- отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- отделение подготовки специалистов среднего звена,
- заочное отделение,
- отделение дополнительной профессиональной подготовки.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет студентов, Попечительский совет, Совет родителей.

Форма обучения - очная, заочная.

Специальности подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

13.02.13«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС СПО, основными образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения.

Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Структура основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ, ППКРС):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
наличие программ дисциплин, МДК, практик	100 %
общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнен
реализация общеобразовательной подготовки	выполнено

Сроки освоения ОПОП:

нормативный срок освоения ОПОП	выдержан
продолжительность всех видов практик	выдержан
продолжительность промежуточной аттестации	в норме
продолжительность государственной (итоговой) аттестации	в норме
продолжительность каникулярного времени	выдерживается

Условия реализации ОПОП:

объем аудиторных занятий в неделю	в норме
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	в норме
организация учебных сборов	ежегодно
система внутреннего мониторинга	имеется

Нормативная документация

1.	Устав учреждения
2.	Лицензия на образовательную деятельность
3.	Свидетельство о государственной аккредитации
4.	Основные профессиональные образовательные программы
5.	Программа развития образовательного учреждения
6.	Коллективный договор
7.	Другие локальные акты

Таким образом, техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура и система управления техникума

Структура и система управления техникума строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности организации: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Организационная структура управления техникумом выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной.

Сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей.

В то же время в техникуме сохраняются линейные звенья, специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления техникума

Коллегиальными органами управления техникума являются Совет техникума, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет студентов, Совет родителей, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом на 2025-2027 годы, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Система планирования работы

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности, отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации работы коллектива служат планы учебно-воспитательной, методической, учебно-производственной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава.

По направлениям деятельности проводятся методические советы, заседания при учебной части, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности техникума

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

- реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);

- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;

- предоставление питания;

- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

Вопросы организации и ведения делопроизводства

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на отдел кадров и делопроизводства.

В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательной организации.

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

Таким образом, организационная структура управления техникумом выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной, сочетает в себе как единоличную, так и коллегиальную форму управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Основным видом деятельности ГБПОУ Коркинский горно-строительный техникум является реализация образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального обучения, дополнительных программ подготовки.

В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка студентов по направлениям:

-по программам среднего профессионального образования:

А) подготовка специалистов среднего звена

Б) подготовка квалифицированных рабочих и служащих

- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школVIIIвида)

- по программам профессионального обучения в рамках дополнительного образования (повышение квалификации, программы переподготовки)

Перечень и наименование реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» на 01.04.2026 (2025-2026 учебный год)

код	Направление программы подготовки	Наименование основной образовательной программы	Форма обучения База приема	Квалификация
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
15.01.05	**программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих**	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки) **(Профессионалитет)**	Очная 1г.10 мес.	Сварщик
			Основное общее	

09.01.03	**программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих**	Оператор информационных систем и ресурсов **(Профессионалитет)**	Очная 1г.10 мес Основное общее	Оператор информационных систем и ресурсов
08.01.28	**программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих**	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная 1 года 10 месяцев Основное общее	Мастер отделочных строительных работ
23.01.17	**программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих**	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (набор 2024 г) **(Профессионалитет)**	Очная 1 года 10 месяцев Основное общее	Слесарь по ремонту автомобилей ↔водитель автомобиля
23.01.17	**программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих**	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (набор 2025г) **(Профессионалитет)**	Очная 1 года 10 месяцев Основное общее	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13.02.11	**программа подготовка специалистов среднего звена**	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная 3 года 10 месяцев Основное общее	Техник
13.02.11	**программа подготовка специалистов среднего звена**	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) **Набор с 2023 г(очное) – Профессианалитет**)	Очная 3 года 7 месяцев Основное общее	Техник
13.02.11	**программа подготовка специалистов среднего звена**	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная 4 года 10 месяцев Заочная 3 года 10 месяцев Среднее общее Основное общее	Техник

13.02.13	**программа подготовка специалистов среднего звена**	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) **(набор с 2024 г очное – Профессоналитет)**	Очная 3 года 7 месяцев Основное общее	Техник
		_ Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (набор с 2024 г	Заочное 3г10 мес Среднее общее Заочное 4 г.10 мес Основное общее	
09.02.01 Набор с 2023 г	**программа подготовка специалистов среднего звена**	Компьютерные системы и комплексы **(Профессионалитет)**	Очная 3 года 7 месяцев Основное общее	Специалист по компьютерным системам
09.02.01	**программа подготовка специалистов среднего звена**	Компьютерные системы и комплексы	Очная 3 года 10 месяцев Основное общее	Техник по компьютерным системам
08.02.01	**Подготовка специалистов среднего звена**	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная 3 года 10 месяцев Основное общее	Техник
23.02.07	**Подготовка специалистов среднего звена**	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	Очная 3 года 10 месяцев Основное общее	Специалист
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (набор с 2024 г-Профессионалит)	Очная 3 года 7 месяцев Основное общее	Специалист
23.02.07	**Подготовка специалистов среднего звена**	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Набор с 2025 – Профессионалитет)	Очная 3 года 10 месяцев	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

38.02.03	**Подготовка специалистов среднего звена**	Операционная деятельность в логистике (С 2025 г очное – Профессионалитет)	Очное 2г.10 Основное общее	Операционный логист
		Операционная деятельность в логистике	Заочное 3г.10 Основное ующее	Операционный логист
38.02.04	**Подготовка специалистов среднего звена**	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее Заочная 3 года 10 месяцев Основное общее 4 года 10 месяцев	Менеджер по продажам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ очное (для лиц ОВЗ VIII вида)				
12680	Профессиональное обучение	Каменщик	Очная 1 год 10 месяцев	каменщик
19601		Швея	Очная 1 год 10 месяцев	Швея
Дополнительное образование				
Профессиональное обучение				

Программы среднего профессионального образования

Подготовка обучающихся в техникуме, осуществляется на основании сформированных профессиональных образовательных программ (ПОП): программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программ специалистов среднего звена (базовый уровень). ПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональныхкомпетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией. ПОП представляет собой комплекс нормативно-

методической документации,разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, календарный учебный график, контрольно-оценочные материалы, программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профессиональные образовательные программы по каждой профессии и специальности ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ПОП каждой профессии и специальности входят:

Пояснительная записка, определяющая цели и особенности ПОП и состоящая из следующих разделов:

1. Общие положения:

1.1. Профессиональная образовательная программа;

1.2. Нормативные документы для разработки ПОП.

1.3. Общая характеристика ПОП:

1.3.1. Цель (миссия) ПОП;

1.3.2. Срок освоения ПОП;

1.3.3. Трудоемкость ПОП;

1.3.4. Особенности ПОП;

1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ПОП;

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника;

1.3.7. Основные пользователи ПОП;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

2.1. Область профессиональной деятельности;

2.2. Объекты профессиональной деятельности;

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ПОП:

3.1. Общие компетенции;

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПОП:

4.1. Рабочий учебный план;

4.2. Календарный учебный график. График учебного процесса;

4.3. Рабочие программы дисциплин; Рабочие программы МДК, ПМ

4.4. Программа учебной, производственной (преддипломной) практики;

5. Контроль и оценка результатов освоения ПОП:

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;

5.2. Требования к дипломным проектам (работам);

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников;

6. Ресурсное обеспечение ПОП:

6.1. Кадровое обеспечение;

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

6.4. Базы практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПОП:

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой аттестации).

Техникум перед началом разработки ПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технический, социально-экономический).

В техникуме по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены рабочие учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности (профессии);
- нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого срока;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- имеются вариативные дисциплины, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение потребностей работодателей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ по специальностям за весь период обучения составляет от 1 до 3-х;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствуетгосударственным требованиям по специальности (профессии);
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором техникума.

В учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения по отдельным программам составляет 36 часов. Есть образовательные программы где количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа в соответствии с ФГОС СПО. в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

Учебные планы профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 3-х специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,23.01.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», с 2023 года актуализирован ФГОС специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике а также новая профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов .Особенностью учебной нагрузки выше перечисленных образовательных программ является ФГОС топ-50 и актуализированный ФГОС где максимальная недельная нагрузка 36 часов в неделю, включая учебные занятия во взаимодействии с педагогом

(аудиторная нагрузка) и учебные занятия без взаимодействия с педагогом (самостоятельная работа).

В соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям, они сформированы в учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с Положением о разработке рабочих программ дисциплин (модулей);
- методические указания (рекомендации) для выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- методические обеспечение самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов;
- контрольно-оценочные средства (задания для текущей, рубежной аттестации, перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, перечень экзаменационных вопросов и т.п);
- материалы для учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;
- перечень технических средств, программного обеспечения и электронных обучающих материалов;
- перечень учебно-методических материалов, изданных преподавателями техникума по данной учебной дисциплине, в том числе в электронной форме (при их наличии);
- материалы к проведению учебной и производственной практики.

Составной частью образовательной программы по специальности (профессии) являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин.

По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;

- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности (профессии).

Обучение по всем реализуемым профессиям и специальностям осуществляется на основании утвержденной на начало года учебно-планирующей документации -рабочей программой, календарно-тематическим планом Основной задачей учебного процесса является выполнение учебных планов и программ.

Выполнение учебных планов и программ в соответствии ФГОС должно быть не ниже 100%,но ежегодно потери учебного времени связаны с карантинными мероприятиями, болезнью преподавателя, прохождение курсов повышения квалификации.

Ниже проведен анализ в форме таблиц по выполнению учебного плана по циклам дисциплин и профессиональных модулей (теоретического курса) в разрезе профессий и специальностей за период 2024-2025 учебного года

Анализ выполнения учебных планов и программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих за 2024-2025 учебный год

Код, наименование профессии	% выполнения учебного плана		
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**
	% выполнения учебных планов		
15.01.05 Сварщик	91,0	100	100
Всего по профессии	22-23	91,7%	
	23-24	93,4 %	
	24-25	**97%**	
08.02.25Мастер отделочных строительных и декоративных работ	91	99	нет
Всего по профессии	22-23	93,6%	
	23-24	91,9 %	
	24-25	**95%**	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	92	98	99

Всего по профессии	22-23	92,4%	
	23-24	93,3%	
	24-25	**96,3%**	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	нет	нет	100
09.01.03 Оператор информационных	91	97	нет
Всего по профессии	22-23	92,4%	
	23-24	96,6%	
	24-25	96%	
Профессиональное обучение	**1 курс**	**2 курс**	
Швея	98	98	-
Всего по профессии	22-23	95,0%	
	23-24	98,5	
	24-25	**98**	
Каменщик	96	98	-
Всего по профессии	22-23	94,8%	
	23-24	98,6%	
	25-26	**97%**	

Выполнение учебных планов на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 96 % (в прошлом учебном году 23-24 -95,3 %) .Невыполнение учебных планов связано с болезнью преподавателей, отсутствие основного работника по должности преподаватель математика), указанные дисциплины велись преподавателями совместителями, но все педагоги проводили своевременно корректировку календарно тематического планирования и программы учебных дисциплин выполнены на 100%.

Выполнение учебных планов и программ по программам специалистов среднего звена представлен также за период 2024-2025 учебном году

Анализ выполнения учебных планов и программ по программам специалистов среднего звена за 2024-2025 учебный год

Код. наименование специальности	**% выполнения учебных планов**			
	1курс ЭРО-24	**2 курс ТЭРО-23**	**3 курс ТЭРО-22**	**4 курс ТЭРО-21**
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,9	97,9	98,8	98,9
Всего по специальности	22-23	**96,2 %**		

	23-24	**95,5%**
	24-25	**98,4%**

Код. наименование специальности	**% выполнения учебных планов**			
	1курс	2 курс	3 курс	4 курс
	СЭЗ-24	**СЭЗ-23**	**СЭЗ-22**	**СЭЗ-21**
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98,4	97,9	99,4	99,6
Всего по специальности	22-23	97,6 %		
	23-24	**97,4**		
	24-25	**98,8**		

Код. наименование специальности	**% выполнения учебных планов**			
	1курс КСК-24	**2 курс КСК-23**	**3 курс 1,2КСК-22**	**4 курс КСК-21**
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	97,7	98,8	98,1	98,9
Всего по специальности	22-23	96,1 %		
	23-24	97%		
	24-25	**98,3**		

Код. наименование специальности	**% выполнения учебных планов**			
	1курс ТОР-24	**2 курс ТОР-23**	**3 курс ТОР-22**	**4 курс ТОР-21**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98,2	96,9	97,2	97,8
Всего по специальности	22-23	95,8 %		
	23-24	97,0 %		
	24-25	**97,6 %**		

Код. наименование специальности	**% выполнения учебных планов**			
	1 курс	**2 курс**	**3 курс**	

	ОДЛ-24	ОДЛ-23	ОДЛ-22	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97,4	98,1	98,9	
Всего по специальности	22-23	96,0 %		
	23-24	96,9 %		
	24-25	**97,8**		

Выполнение плана в среднем по отделению специалистов среднего звена за 2024-2025 учебный год составило 98 %(в 2023-24 уч.году было 96,8%)

Основными причинами потерь учебного времени являются:

Количество педагогических часов, снятых по причине (всего снятых 924ч.)

- ✓ Болезни педагогов – 692ч.
- ✓ Нахождения на курсах повышения квалификации – 92ч.
- ✓ Участие в областных соревнованиях – 32ч.
- ✓ Иное – 108ч.

3.2 Вакансии Количество педагогических часов вакансии на начало учебного года – иностранный язык, математика, физкультура

В целом по учебному заведению учебные планы выполнены на 97% учебные программы выполнены на 98,9% (нет математики на начало учебного года на отделении ПКРиС) Все педагоги проводили своевременно корректировку календарно тематического планирования и программы учебных дисциплин выполнены на 100%

4.2 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся отражает количественный состав обучающихся в образовательном учреждении до 01.01.2026

Всего в образовательном учреждении сформировано 34 группы очного обучения и 12 групп заочного обучения. Средняя наполняемость групп на очном отделении 20 человек, на заочном отделении 8 человек.

Контингент по программам обучения

Таблица 4.1

Численность	**На 01.01.2026 25-26 уч.год**	**На 01.01.2025 24-25 уч.год**	**Отклонение (+прирост; - уменьшение)**
Специалисты среднего звена	421	409	+12
Квалифицированные рабочие	195	242	-47
Профессиональное обучение	28	30	-2
Заочное обучение	55	57	-2
всего по техникуму	699	738	-39

Анализ контингента групп отделений
по профессиям и специальностям, курсам
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

На **01.01.2026** на отделении обучалась 8 групп по 4 профессиям, и 4 группы профессиональное обучения по 2 направлениям.

На отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются профессия из списка ТОП-50

08.01.25.Мастер отделочных строительных и декоративных работ

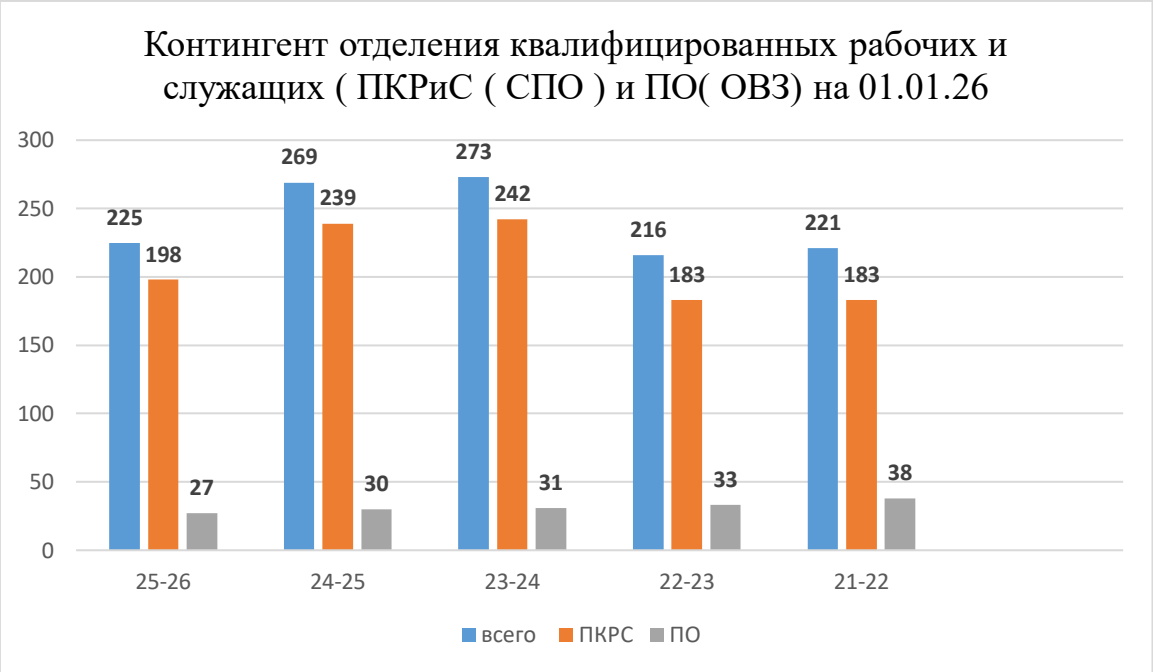
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Актуализированные ФГОС 09.03.01 Оператор информационных систем и ресурсов 15.01.05 Сварщик

Контингент отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 01.01.2026 представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2.

Профессии	**I курс**	**II курс**	**25-26**	**24-25**	**23-24**	**22-23**	**21-22**
Сварщик	29	26	**55**	66	68	71	72
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	19	**41**	65	71	72	69
Оператор информационных систем и ресурсов	29	24	**53**	44	25	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	25	**49**	45	39	40	44
итого по профессиям СПО	**104**	**94**	**198**	**239**	**242**	**183**	**183**
Швея	5	4	**9**	**12**	15	17	17
Каменщик	10	8	**18**	**18**	16	16	21
итого по программам ПО	15	12	**27**	**30**	31	33	38
ВСЕГО	**119**	**106**	**225**	**269**	**273**	**216**	**221**



Всего на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается 225 человек из них 198 обучающихся по программа среднего профессионального образования и 27 обучающихся на программах профессионального обучения.

Анализ контингента отделения ПКРС за 2025 год

На 01.09.2025 года переводной контингент составлял 109 человека (5человек– в академическом отпуске) в учебных группах (из них 7 групп СПО ПКРиС (97 чел.) и 2 группы ПО для лиц с ОВЗ (12 чел.)).

В ходе приемной компании в 2025 году было принято 120 человек и сформировано 6 учебных групп (4 группы СПО ПКРиС и 2 группы П.О для лиц ОВЗ). Итого на начало учебного года контингент отделения ПКРС составлял 230 человек (12 учебных групп).

Особенность контингента ПКРС 2025-2026 учебного года следует отметить что в контингенте присутствуют студенты, поступившие на 1 курс на внебюджетную основу обучения (оплата стоимости обучения за счет физических лиц). В 2025 году стоимость обучения, для студентов очной формы обучения составила 80.000 рублей в год

Отчисление обучающихся отделения ПКРС

За первое полугодие 2025-2026 уч.года отчислено 6 студентов

Причины отчислений следующие: собственное желание – 4 человек, перевод в другое учебное заведение – 2 человека, невыполнение учебного плана – 0 человека, нарушение Устава – 0 человек. За анализируемый период наблюдается значительное снижение отчисленных студентов в 2025 году за аналогичный период отчислено 17 студентов. Основной причиной отчислений является собственное желание.

Среди отчисленных:

- несовершеннолетних 4 человек;
- детей-сирот, оставшихся без попечения и лиц их числа 1 человек.

Лидерами по отчислению студентов являются группы:
группа ОС-25 – 2 человек (кл.руководитель АсмановаЕ.Ю2
группа МР-24 человека (кл.руководительБастрыгина Е.В.);
Полностью сохранен контингент в группах СВ-25(кл.руководитель Смирнов Е.В) МР-25 (кл.руководитель Кузьмина И.А.)

Анализ причин отчисления студентов отделения ПКРС за 5 лет по учебным годам

№ п/п	***Причины отсева***	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	По собственному желанию	22 чел.	26 чел.	31 чел.	34	10
2	Перевод в другие ОУ	1 чел.	1 чел.	2 чел.	1	13
3	Невыполнение учебного плана	2 чел.	1 чел	4 чел	1	2
4	Нарушение Устава	-	-	1 чел.	-	-
5	Недостоверные сведения	-	1 чел.	-	-	-
ВСЕГО		***25чел.*** ***↑ 3,4%***	***29 чел.*** ***↑ 0,8%***	***38 чел.*** ***↑ 2,9%***	***36чел*** **↓5,2%**	**25** **↓9,2%**

На 01.07.2025 года отчислено в связи с окончанием обучения 139 обучающихся, из них со сроком обучения 2 года 10 месяцев 59 человек и 80

выпускников со сроком обучения 1год 10 месяцев, 15 человек по программам профессионального обучения.

Отделение специалистов среднего звена

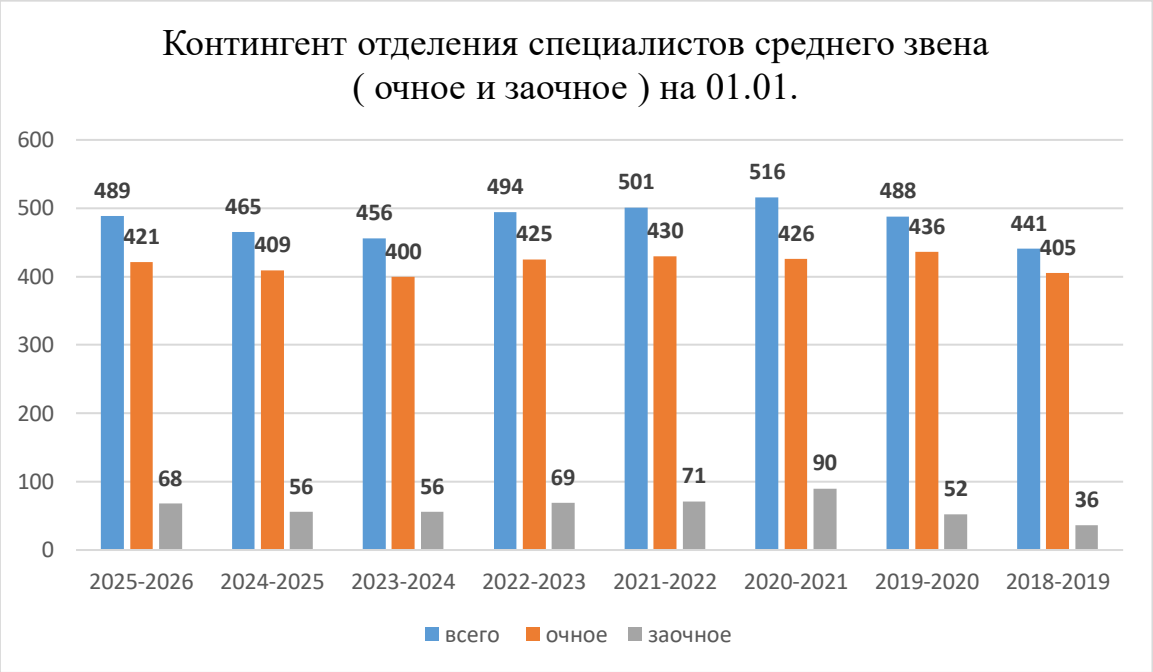
На 01.01.2026 на отделении обучалось 21 группаочного отделения по 5 специальностям и 11 групп заочного отделения по 6 специальностям. Контингент на 01.01.2026 в сравнении с прошлыми периодами представлен в таблице 4.5

Контингент год отделения специалистов среднего звена на 01.01.25

Таблица 4.5.

	очное отделение											
Специальности	**I курс**	**II курс**	**III курс**	**IV курс**	**контингент на 01.01 .**							
					25-26	**24-25**	**23-24**	**22-23**	**21-22**	**20-21**	**19-20**	**18-19**
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	29 ЭРО	21 ЭРО	23	15	**88**	87	82	82	84	88	93	88
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	20	20	12	**74**	68	56	55	59	59	84	80
Компьютерные системы и комплексы	26	24	21	30	**101**	106	106	106	82	76	81	81
Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	**0**	-	-	25	45	69	68	70
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	**421**	-	-	-	18	35	60	86
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	-	-	-	**25**	-	-	-	-	--		-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	-	17	19	10	**46**	66	76	82	67	49	25	-
Операционная деятельность в логистике	28	37	22	-	**87**	79	74	75	72	50	25	- -
итого на очном отделении	**125**	**114**	**97**	**73**	**421**	409	400	425	430	426	436	405

	Заочное отделение											
группы 1-5 курс					**68**	**56**	**56**	69	71	90	52	36
всего по отделению ССЗ					**489**	**465**	**456**	494	501	516	488	441



Анализ

контингента студентов отделения ССЗ по итогам

2024-2025 учебного года

Группа	**Количество студентов на 1.10.2024 год**	**Количество студентов на 1.01.2025 год**	**Количество студентов на 1.07.2025 год**	**Количество студентов отчисленных в течение уч.года**
ЭРО-24	**25**	**24**	**24**	**-1**
СЭЗ-24	**21**	**21**	**21**	**0**
КСК-24	**25**	**25**	**25**	**0**
ТОР-24	**24**	**20**	**19**	**-5**
1ОДЛ-24	**20**	**19**	**19**	**-1**
2 ОДЛ-24	**16**	**16**	**15**	**-1**
1 курс	**131**	**125**	**123**	**-8**
ТЭРО-23	25	25	24	-1+1
СЭЗ-23	20	21	20	-1+1
КСК-23	24	24	24	0
ТОР-23	23	21	21	-2

ОДЛ-23	24	23	22	-2
2 курс	**116**	**114**	**111**	**-6+1**
ТЭРО-22	16	16	16	0
СЭЗ-22	13	14	14	+1
1КСК-22	17	17	17	0
2 КСК-22	17	16	14	-3
ТОР-22	11	10	10	-1
ОДЛ-22	24	24	22	-2
3 курс	**98**	**97**	**93**	**-7+1**
ТЭРО-21	22	22	21	-1
СЭЗ-21	12	12	12	0
КСК-21	24	24	24	0
ТОР-21	16	15	14	-2
4 курс	**74**	**73**	**71**	**-3**
2024-2025	**419**	**409**	**398(выпуск 92)**	**-24+3**
2023-2024	**407**	**401**	**380(выпуск 91)**	**-34+5**
2022-2023	**447***	**429***	**396(выпуск114)**	**-61+11**
2021-2022	436	430	403*+1(выпуск105)	-34+1
2020-2021	435	426	306(выпуск 82)	51 (2) +4

***в том числе2 чел. академический отпуск**

Зачисление, восстановление

Зачисление в ОО осуществляется путем

- Перевода из других ОО за 2024-2025 уч. год было зачислено переводом из других ОО 3 студента
- Восстановления в том числе из академического отпуска, за 2024-2025 уч. год было восстановлено0 студентов
- переход с одной специальности на другую внутри ПОО за 2024-2025 уч. год было переведено внутри ПОО 8 студентов

Отчисление

Отчисление студентов по итогам 2024-2025 учебного года на отделении ССЗ составило 24 студента; ниже приведен анализ причин отчисления

Причины отчисления

№п\п	**Причины отчисления**	**2020\2021**	**2021\2022**	**2022\2023**	**2023\2024**	**2024\2025**
1.	Переход в другие учебные заведения	5	1	5	**4**	**1**
2.	Отчисление по собственному желанию	28	21	39	**14**	**11**
3.	Перевод на отделение ПКРС	5	7	11	**7**	**4**
4.	Перевод на заочное отделение	7	0	2	**2**	**4**
5.	За невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительной причине	4	2	1	**4**	**2**
6.	Академический отпуск по семейным обстоятельствам	0	1	1	**2**	**2**
7.	Внутренний перевод	2	0	2	**1**	**0**
8.	Не прошедшие этап ГИА	0	2	0	**0**	**1**
	ИТОГО	51	34	**61**	**34**	**24**

Вывод: В 2024-2025 учебном году произошло незначительное увеличение контингента обучающихся отделения специалистов среднего звена

- на дневном отделении на 18 обучающихся, на заочном отделении на 12 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее значение отчисленных по разным причинам в целом по отделению составило 6% (24 обучающихся) от общего контингента отделения специалистов среднего звена. Основная причина отчисления по собственному желанию 11 обучающихся (46 % от отчисленных). Необходимо

определить мероприятия по выявления причин отчисления по собственному желанию.

Самое большое количество отчисленных произошло на 1 курсе - 8 человек, а среди групп это группа 1 курса ТОР-24 Классный руководитель Камкова Н.И. – 5 человек. Нет отчисленных в группах СЭЗ-24 (кл.руководительСуюшкина Е.В.) , КСК-24 (кл.руководительАйкашева Н.С.) СЭЗ-23 (кл.руководитель Ларцева Н.В.) КСК-23 (кл.руководительДолапчи Т.А.) ТЭРО-22 (кл.руководитель Донская И.В.) , 1 КСК-22 (кл.руководитель Потапова А.А.) группа СЭЗ-21(кл. руководитель Суюшкина Е.В.)

Контингент обучающихся инклюзивного обучения

В техникуме ежегодно растет число инклюзивного образования. В таблице представлен численный состав обучающихся инклюзии в динамике по годам

Численный состав обучающихся инклюзивного состояния на 01.01 2026

Таблица 4.8.

Категория	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
специализированные группы для ОВЗ в.т.ч. инвалиды	38	34	38	39	38	36	31	30	27
инклюзивные обучающиеся в группах по программам СПО	1	2	5	6	10	7	5	7	2
Профессиональные образовательные программы, в которых обучаются студенты инклюзивного сопровождения	ШВ КМ ШТ КОМ	ШВ КМ КСК КОМ	ШВ КМ КСК ТОА МЦ	ШВ КМ КСК ТОА КОМ МЦ МР	ШВ КМ КСК Ком СВ ТОР ТОА ОДЛ	ШВ КМ МР МЦ ТОР КОМ ТЭРО	ШВ КМ ТОР ОДЛ МР МЦ	ШВ Км МЦ МС МР ТЭРО СЭЗ ОДЛ	ШВ КМ МР СЭЗ

Диаграмма контингента обучающихся техникума по годам

Анализ численности обучающихся показывает, что на протяжении ряда лет контингент КГСТ снижается, в 2025 году произошло снижение контингента на 24 студента что составляет в % соотношении в сравнении с прошлым учебным годом 3,3%.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

В учебном заведении активно работает направление профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума и стороннихлиц, желающих получить дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение.Для всех студентов отделения специалистов среднего звена проводятся курсы повышения квалификации, желающие получают дополнительные рабочие профессии.

Виды профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлениям представлены в таблице 4.9

Таблица 4.9

Наименование программы	**Дополнительное профессиональное образование**						
	Повышение квалификации						
	2024-2025	**2023-2024**	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2020-2019	2019-2018
Документационное обеспечение управления	116	90	95	75	89	85	103

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	16	22	25	14	21	26	22
Пользователь MSFFice	60	49	50	75	50	45	50
1: С Управление торговлей	48	72	49	62	105	68	55
Автокад	116	76	0	39	48	56	40
Нанокад	33	33	13				
Компас 3Д	116	125	95	75	97	104	78
Архикад	45	33	0	-	19	16	18
Грант смета	12	12	18	15			
Оформление курсовых проектов в соответствии с ГОСТ	172	190	150	136	164	185	198
Microsoftvisio	28	0	0	15	17	25	16
Web- дизайн	28	25	24	15	19	17	16
программирование на языке C# и SQL	28	33	24	0	0	0	0
Наименование программы	**Общеобразовательные программы**						
	2024 - 2025	**2023 - 2024**	**2022-2023**	**2021-2022**	2020-2021	2019 - 2020	2020 2021
Основы черчения	95	125	125	100	100	100	
Подготовительные курсы	0	0	0	0	0	58	0
Сторонние физ.лица	80	263					

Вывод:в связи с активным внедрением новых современных технологий в производство, возрос спрос на получение как новых рабочих профессий, так и освоение новых компетенций. Именно поэтому в учебном заведении разрабатываются новые востребованные у населения программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2024-2025 учебном году для студентов предложена дополнительная профессиональная программа «программирование на языке C# и SQL» для обучающихся 3 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы», для 3 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» введена программа Нанокад, Сметы, элементы бим-технологий. Студенты техникума активно осваивают новые компетенции для выбранной специальности с целью быть более конкурентоспособными на рынке труда.

4.3. Результаты приема

Приём в техникум в 2025 году на 1 курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством образования и науки Челябинской области приказ №02/518 от 21 февраля 2025(для программ среднего профессионального образования) приказ № 02/519 от 21 марта 2025 (для приема граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования на программы профессионального обучения).

Ежегодно техникум формирует предложения по контрольным цифрам приёма в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля.

Приём в техникум проводится в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки Челябинской области.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приёма в образовательном учреждении реализуются профориентационные мероприятия.

Отчёт за 2024-2025уч.год

Кл, часы в школах города	Экскурсии в музей техникума	Профпробы на базе КГСТ	Профориентация с Работодателями.*(ЮжУралкартон, КЭВРЗ, РМК, АСКДМ, Телком, Птицефабрика)* **Студенты КГСТ**	День открытых дверей для абитуриентов	Центр занятости населения	Родительские собрания в школах	Конкурс презентаций для школьников «Профессия Будущего»	Ресурсный экскурсии школьники	Совместное меропр. «Смена» г.Челябинск
17мероп. 380 чел.	10 мер. 390 чел.	12 мер. 120 чел.	9 мер. 580 чел.	3 мер. 600 чел.	2 мер. 150 чел.	15 мер. 340чел	нет.	3 мер. 300чел.	0
Профориентация в детском саду (под.гр.)	Индивидуальные консультации абитуриентов и родителей	Экскурсии школьников на заводы КЭВРЗ; МКТ-АСКДМ	Заключение договоров в конце года с детскими садами № 17,19,7. Школа № 8; ОК «Смена» Завод МКТ-АСКДМ	Всероссийский классный час	«Сто дорог, одна твоя» Профориентационная площадка с группой студентов и преподователей КГСТ на базе МБОУ «СОШ №2»	Мастер класс по профессии» «Мастер строительных и декоративных работ» на базе 7 корпуса КГСТ Школы 10;11;2	**Проведение профориентационной компании. Распространение буклетов абитуриентам**	**Итого Количество мероприятий и участников составляет за год.**	
3 мер. 136 чел.	23 чел.	13 мер. 531 чел.	6 мер. 6 чел.	8 мер. 308 чел	1мер. 85 чел.	1мер. 48 чел.	**2592 шт.**	**87мер. 3250 чел.**	

Мероприятия по профессиональной ориентации представлены следующими блоками:

- проведение семинаров профориентационной направленности для общеобразовательных организаций;
- проведение экскурсий для учащихся школ Коркинского муниципального округа;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение профориентационных конкурсов;
- посещение родительских собраний;
- проведение классных часов для выпускников;
- организация тестирования профессиональной ориентации для школьников и студентов совместно с ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»;
- организация подготовительных курсов;
- организация приёмной комиссии;
- обновление и размещение информации на сайте в разделах: «Кабинет профориентации», «Абитуриенту», «Дополнительное образование».

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в техникуме, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.По итогам профориентационной работы за 2025 год было проведено 377 мероприятия, в которых участвовало 3350 человек.

Набор абитуриентов проходил в период с 15 июня по 15 августа 2025. На отдельные специальности прием был продолжен, т.к. на 15 августа оставались свободные вакантные бюджетные места. Прием абитуриентов продолжался в срок до 29 сентября 2025 на очную форму обучения и на заочную до 01 декабря 2025 г.

В таблице 4.10. представлена информация о приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму обучения с указанием среднего балла аттестата в сравнении с прошлыми годами в 2023, 2024 и 2025 год:

Таблица 4.10

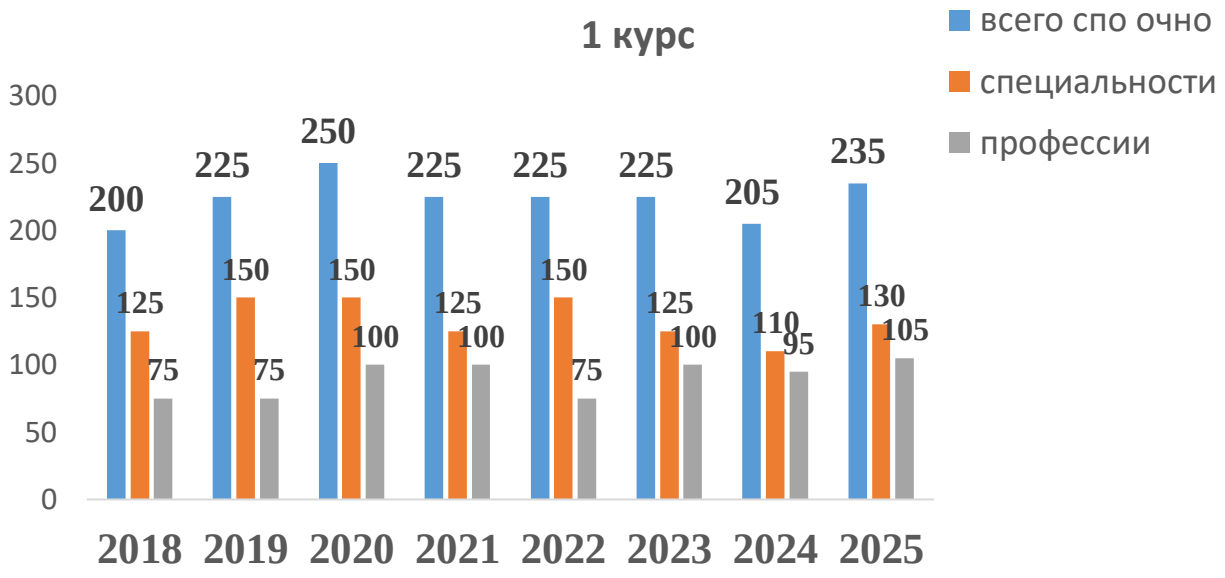
набор на учебный год		**2025**		2024		2023	
Специальность Группа	Принято	**Средний балл**		Средний балл		Средний балл	
		максимальный	минимальный	максимальный	минимальный	максимальный	минимальный
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), группа **ЭРО-25-П**	29	**4,4**	**3,3**	4.5	3.1	4,3	3,5
		3,9		3,6			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений **СЭЗ-25**	22	**4,7**	**3,4**	4.3	3.6	4,5	3,2
		3,7		3,9			
Техническое обслуживание и ремон автомобилей, группа **ТОА-25-П**	25	**4,2**	**3,5**	4.6	3.0	4,6	3,2
		3,4		3,8			
Компьютерные системы и комплексы, группа **КСК-25-П**	26	**4,7**	**3,8**	4.9	3.7	4,6	3,4
		4,5		4,04			
Операционная деятельность в логистике, группа **ОДЛ-25**	28	**4,8**	**3,6**	4.6	4.1	4,9	3,9
		4,0		4,34			
Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) (из списка ТОП-50), **группа СВ-25**	29	**4,1**	**3,3**	4.2	3.2	3,8	3.0
		3,6		3,5			
Мастер по ремонту и обслуживанию	22	**4,4**	**3,1**	3.7	3.2	4,2	3,1
		3,4					

автомобилей (из списка ТОП-50), группа **МР-25**							
Оператор информационных систем и ресурсов **ОС-25-П**	25	**4,5**	**3,3**	4.8	3.4	4,8	3,0
		3,6		3,5			
Мастер строительных отделочных и декоративных работ **МС-25**	25	**3,9**	**3.0**	4.1	3.0	3,7	3,2
		3,2		3,1			
Итого 2025	**235**	**4,8**	**3,0**	-	-	-	-
Итого 2024	226	4,9	3,0	4.9	3.0	4.9	3.0

Таким образом, контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100%. В 2025 году на внебюджет на 1 курс принято 30 человек (13% от набора) на бюджет 205 человек (87%).

На заочное отделение на внебюджетную форму обучения принято 14 обучающихся на базе основного общего (9 классов) на специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Диаграмма «Приём студентов по годам в разрезе профессий и специальностей»



Как видно из диаграммы, с 2020 года ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» увеличивает приём на обучение, в 2020 году открыта новая профессия «Мастер строительных отделочных и декоративных работ». В 2021 году прием уменьшился на 25 человек, т. к КЦП сокращены на 25 человек, и в 2021 году нет приема на специальность Коммерция (по отраслям)

В 2022 году общая численность приема на 1 курс осталась неизменной и составила 225 человек в разрезе профессий и специальностей увеличен прием на программы специалистов среднего звена на 25 человек по сравнению с прошлым годом и увеличение произошло за счет потребности региона в специалистах УГС «Информатика и вычислительная техника» дополнительно произошёл прием на специальность «Компьютерные системы и комплексы» набрано 2 группы 1 и 2 КСК -22.

В 2023 году общее количество цифр приема не изменилось. На программы ССЗ принято 5 группы по 25 студентов, на программы КРиС 4 группы по 25 человек. С 2023 года началась подготовка по программам Профессионалитет по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 13.02 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. На всех программах СПО ПКРС с 2023 г сокращен срок обучения который составил 1 год 10 месяцев

В 2024 году сокращены цифры приема по специальностям

-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» КЦП утверждено 20, дополнительно на внебюджет принят 1 студент;

-«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» КЦП утверждено 20, дополнительно на внебюджет принято 4 студента;

-«Операционная деятельность в логистике» КЦП утверждено 20, дополнительно на внебюджет принято 16 студентов, открыта дополнительная группа.

Ив 2024 году сокращены цифры приема по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прием 20 человек (-5).

В 2025 году сокращены КЦП(бюджет) на специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 20 мест, на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей20 мест, и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 20 мест. На профессиях сокращены КЦП на профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Ежегодно техникум принимает на профессиональное обучение лиц с ОВЗ (VIII вида) для получения профессии Швея и Каменщик со сроком обучения 1 год 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Территория поступления студентов в техникум имеет преимущественно Коркинский муниципальный округ (город Коркино, поселок Роза и поселок Первомайский), но есть представители Еткульского района, города Челябинска, Троицка, Южноуральска и других территорий и областей РФ.

Ниже представлена диаграмма территории поступления абитуриентов в КГСТ.

Диаграмма «Территория поступления студентов в техникум»

Как видно из диаграммы, большая часть поступающих в КГСТ являются представителями Коркинского муниципального округа - 80% в 2025 году и 20% с территорий Челябинской области и других областей РФ (Курганская область, ХМАО, Тюменская область и др.) 2 представителя иностранного государства, а именно из Казахстана.

Таким образом, можно сделать вывод, что техникум успешно выполняет свою основную функцию предоставление образовательных услуг потребителям.

4.4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки в техникуме контролируется путемпроведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебнымипланами предусмотрены различные формы промежуточной аттестации:экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы экзаменационных материалов по преподаваемым дисциплинам, МДК ПМ обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаютсяпредседателем П(Ц)К.

Содержание и структура экзаменационных билетов, их количественныйсостав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме,проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоениязнаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременнойкорректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам,тестового контроля или контрольных работ.Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о текущей и промежуточной аттестации.Промежуточная

аттестация определяет уровень подготовки обучающихсяпо дисциплинам, МДК, практикам.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю по получению рабочей профессии в рамках реализации программ среднего профессионального образования, экзамен квалификационный по модулю, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, направлен на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетнойдокументации по текущей, промежуточной аттестации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением о курсовой работе(проекте).

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгототличникам учебы – повышенная стипендия, ежегодно проводится рейтинг специальностей и профессий.Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, чтопорядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

В техникуме с целью мониторинга качества обучения проводится ежемесячная аттестация по итогам которой издается приказ об итогах успеваемости групп за месяц, определяются группы, имеющие высокие и низкие показатели успеваемости. По окончании полугодия и учебного года подводятся итоги обучения на всех специальностях, курсах, группах на педагогических советах техникума.

Анализ успеваемости обучающихся

по учебному заведениюв 2024-2025 учебном году

Целевыми индикаторами плана стратегического развития техникума на 2024 – 2025 учебный год являются: сохранность контингента, посещаемость и качественная успеваемость обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» обучалось 48 групп в том числе 32 группа очного отделения и 12 групп заочного отделения по программам специалистов среднего звена. 4 группы по программам профессионального обучения для лиц ОВЗ (VIII вида).

Показатели учебной деятельности групп систематически контролируются педагогическим коллективом, т.к. основная задача качественное освоение обучающимися основных образовательных программ, освоение всех предусмотренных ФГОС специальности (профессии) компетенции.

С целью подведения итогов обучения студентов в течение 2024-2025 учебного года в техникуме во всех группах была проведена аттестация студентов по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Общие результаты успеваемости обучающихся техникума за 2024-2025 учебный год и в сравнении с предстоящими периодами за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2020 учебные годы представлены в таблице

Общие результаты успеваемости обучающихся техникума по программам среднего профессионального образования

Показатели	**Всего обучающихся чел.**	**Общая успеваемость %**	**Качественная успеваемость %**	**Количество обучающихся окончивших учебный год**		
				на «5» чел	**На «4» и «5» чел**	**Имеющих академзадолженность по итогам уч. года чел.**
2024-2025	**681**	**98,0**	**34,2**	**26**	**207**	**15**
ССЗ	**398**	**99,0**	**30,2**	**11**	**108**	**4**
КРС	**228**	**95,8**	**36,3**	**9**	**70**	**5**
З/О ССЗ	**55**	**94,0**	**58**	**6**	**29**	**6**
2023-2024	**655**	**96,8**	**35,2**	**23**	**208**	**21**
ССЗ	378	98,7	39,4	13	136	5
КРС	230	95,7	23,0	6	47	10
З/О ССЗ	60	87,2	61,7	4	25	6
2022-2023	**699**	**93,7**	**33,3**	**15**	**218**	**44**

ССЗ	393	94,7	35,9	9	132	21
КРС	242	93,4	31,5	2	55	14
З/О ССЗ	64	86,2	53,8	4	31	9
2021-2022	**719**	**94,3**	**30,3**	**26**	**192**	**41**
ССЗ	405	94,6	36,6	22	126	22
КРС	247	96,4	13,5	3	26	9
З/О ССЗ	67	85,0	61,0	1	40	10
2020-2021	**684**	**94,0**	**33,3**	**30**	**198**	**40**
ССЗ	386	96,6	40,9	21	137	13
КРС	234	93,1	17,3	5	34	16
З/О ССЗ	64	82,8	48,5	4	27	11
ССЗ						
2023-2024	378	98,7	39,4	13	136	5
2022-2023	393	94,7	35,9	9	132	21
2021-2022	405	94,6	36,6	22	126	22
2020-2021	386	96,6	40,9	21	137	13
КРС						
2023-2024	230	95,7	23	6	47	10
2022-2023	242	93.4	31,5	2	55	14
2021-2022	247	96,4	13,5	3	26	9
2020-2021	234	93.1	17,3	5	34	16
З/О ССЗ						
2023-2024	60	87,2	61,7	4	25	6
2022-2023	64	86,2	53.8	4	31	9
2021-2022	67	85,0	61	1	40	10
2020-2021	64	82.8	48,5	4	27	11
в целом по учебному заведению						
2024-2025	**681**	**98,0**	**34,2**	**26**	**207**	**15**
2023-2024	**655**	**96,8**	**35,2**	**23**	**208**	**21**
2022-2023	**699**	**93,7**	**33,3**	**15**	**218**	**44**
2021-2022	**719**	**94,3**	**30,3**	**26**	**192**	**41**
2020-2021	**684**	**94,0**	**33,3**	**30**	**198**	**40**

- ССЗ-специалисты среднего звена
- КРС-квалифицированные рабочие и служащие
- З/О ССЗ-заочное отделение специалистов среднего звена

Сравнительные показатели успеваемости

Итоги успеваемости групп профессионального обучения

Группа	Контингент на 01.07.24	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	На «2»	Успеваемость %	
					Общая	Качественная
ШВ-23	6	-	3	-	100	50
КМ-23	9	2	3	-	100	55,6
ШВ-24	4	-	2	-	100	50
КМ-24	8	-	5	-	100	52
Итого 23-24	27	2	13	-	100	54,6
Отличники учебы	1. -КМ-23к Кульпин Павел 2. -КМ-23к Осинцев Александр					

Вывод:

В 2024-2025 учебном году показатели общей успеваемости улучшились незначительно на 0,7 %, а качественной успеваемости снизились на 1,0% по сравнению с прошлым годом. Общая успеваемость выросла на 0,7% (количество неуспевающих снизилось до 15 человека), снизился показатель качественной успеваемости на 1,1 % (на 3человек стало меньше отличников и на 6 человек ударников).

МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

студентов по общеобразовательному циклу

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг обученности студентов 1 курса по специальностям и группам. Анализ результатов обучения студентов по общеобразовательному циклу анализируется на заседаниях цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин отделений и на педагогическом совете по итогам работы за учебный год. Ниже представлен мониторинг обученности за 2024-2025 учебный год

Мониторингобученности по общеобразовательным дисциплинам

по программам специалистов среднего звеназа 2024-2025 год

МОНИТРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

ЗА ПЕРИОД 2024-2025 уч. год

по общеобразовательному циклу по специальностям

1 курс 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа 1ОДЛ -24

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Предмет	Ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	3,5↓	95	50	3,8	100	72	3,8	100	73,7
Иностранный язык	3,75↓	100	62,5	3,9	100	75	4,1	100	78,9
Математика	3,5↓	100	25	3,7	100	56	3,3	100	32
История	3,9↓	96	60	3,8	100	72	4,4	100	100
Физическая культура	4,5↑	100	92	4,5	100	100	4,3	100	94,7
ОБЖ	4,8↓	100	100	4,3	100	100			
Информатика	4,4↑	100	95,8	3,7	100	62	3,7	100	63
Информатика с выполн. инд. проекта	4,4↑	100	87,5	3,7	100	85	4,1	100	84

Обществознание	3,5↓	100	54				4,6	100	100
Физика				3,6	100	64	3,9	100	84
Биология				4,3	100	92	4,9	100	94,7
Химия							4,2	100	84
География	4,3	100	100	3,8↓	100	80			
Литература							4,2	100	94
Россия – моя история							4,4	100	100
ОБЗР							4,63	100	100

МОНИТРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

ЗА ПЕРИОД 2024-2025 уч. год

по общеобразовательному циклу по специальностям

1 курс 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа 2ОДЛ -24

	2022-2023			2023-2024			**2024-2025**		
Предмет	Ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	3,5↓	95	50	3,8	100	72	3,1	100	6,7
Иностранный язык	3,75↓	100	62,5	3,9	100	75	3,4	100	33,3
Математика	3,5↓	100	25	3,7	100	56	3,6	100	13
История	3,9↓	96	60	3,8	100	72	3,6	100	50
Физическая культура	4,5↑	100	92	4,5	100	100	4,5	100	93,7
ОБЖ	4,8↓	100	100	4,3	100	100			
Информатика	4,4↑	100	95,8	3,7	100	62	3,2	100	19
Информатика с выполн. инд. проекта	4,4↑	100	87,5	3,7	100	85	3,6	100	47
Обществознание	3,5↓	100	54				4,1	100	100
Физика				3,6	100	64	3,5	100	46,7
Биология				4,3	100	92	4,7	100	68,8
Введение в специальность									
Химия							3,4	100	40
География	4,3	100	100	3,8↓	100	80			
Литература							3,1	100	95
Россия – моя история							3,56	100	50
ОБЗР							4,2	100	100

МОНИТРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

ЗА ПЕРИОД 2024-2025уч.год

по общеобразовательному циклу по специальности

1 курс 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Группа КСК -24

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
наименование предмета (указать все дисциплины 1 курса)	ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем.%	ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	3,5↓	100	20	3,4	100	44	3,4	100	32
Русский язык	3,5↓	92	28	3,5	100	52	3,8	100	56
Литература	4,2	100	75	3,9	100	74	3,8	100	68
История	3,8	100	55	3,7	100	65	3,7	100	56
Обществознание	3,8↑	100	56				4	100	96
Экология	4,5↑	100	88	3,7	100	69			
География				3,7	100	69			
Иностранный язык	4,1↑	100	81,3	3,4	100	27	3,6	100	44
ОБЖ	4,47↑	100	89,5	3,7	100	69			
Информатика	3,6↓	100	56,3	3,5	100	45	3,68	100	56
Информ. с инд. проектом	4	100	68,8	4	100	65	4,2	100	68
Физика	3,89↓	94,7	68,4	4	100	78	3,6	100	48
Физическая культура	4,3↑	100	84				4,2	100	88
Черчение	4,3↑	100	87,5						
Биология				4	100	83	4	100	60
Россия – моя история							3,8	100	56
ОБЗР							4,2	100	92
Химия							3,6	100	52

МОНИТРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

ЗА ПЕРИОД 2024-2025уч. год

по общеобразовательному циклу по специальности

1 курс 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Группа СЭЗ-24

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
наименование предмета (указать все дисциплины 1 курса)	ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем.%	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем. %
Математика	3,1↓	95	14	3,6	100	47	3,1	100	14
Русский язык	3,1↓	76	24	3,6	100	52	3,3	100	28,6
Литература	3,4	95.2	52,4	4	100	85	3,9	100	90,5
История	3↓	90,4	28,5	4,1	100	53	3,7	100	71,4
обществознание	3↓	95	18				4,1	100	100
Химия	2,5↓	90,5	57	3,7	100	55	3,4	100	42,9
Экология				4,2	100	90	4,3	100	100
Биология				4	100	64	4	100	85,7
Иностранный язык	3,2↓	95,2	28,6	3,3	100	90	3,2	100	19
География				4,1	100	85			
ОБЖ	3,3↓	80,95	80,95	4,6	100	100			
Информатика	3,4↓	95,2	66,7	3,2	100	48	3,4	100	40
Информ. с инд. проектом	3,2↓	95,2	38,1	3,6	100	44	3,5	95	48
Физика	3,19↓	95,2	50	3,4	100	44	3,2	100	23,8
Физическая культура	3,9	100	81				4,5	100	95,2
Черчение	3,65↓	95	55						
Россия – моя история							3,7	100	71,4
ОБЗР							4,5	100	95,2

МОНИТРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

ЗА ПЕРИОД 2024-2025уч. год

по общеобразовательному циклу по специальности

1 курс 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Группа ТОР -24

	2021-2023			2023-2024			2024-2025		
наименование предмета	ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем.%	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем. %
Математика	3,0↑	100	0	3,5	100	40	3,3	100	33
Русский язык	3,2	84	23	3,4	100	35	3,5	100	50
Литература	3,4	100	35,7	4,1	100	95	3,8	100	68
История	2,9↓	85,7	35,7	3,7	100	55	3,8	100	72
Обществознание	3,2↓	93	13				4,1	100	83
Химия	3,7↑	92,9	78,6	3,5	100	45	3,3	100	28
Экология				4	100	80	4,4	100	94
Биология				3,7	100	55	4	100	50
Иностранный язык	3,9↑	100	38,5	2,7	100	11	3,3	100	38,8
ОБЖ	4,46↑	100	92,3	4,6	100	100			
Информатика	2,9↓	84,6	30,8	3,3	100	25	3,8	100	39
Информ. с инд. проектом	3,5↓	100	46,6	3,8	100	58	3,7	100	61
Физика	3,93↑	100	57	3,5	100	40	3,2	100	39
Физическая культура	4,2↑	100	86				4,8	100	100

Черчение	3,8↓	100	53,8						
География				3,8	100	75			
Россия – моя история							3,8	100	72
ОБЗР							3,9	100	74

МОНИТРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

ЗА ПЕРИОД 2024-2025уч. год

по общеобразовательному циклу по специальности

1 курс 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа ЭРО-24

наименование предмета (указать все дисциплины 1 курса)	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	ср.балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем. %	ср.балл	Абсолютная успеваем.%	Качеств. успеваем. %
Математика	3,0↑	80	20	3,3	100	32	3,3	100	29
Русский язык	3,2	100	20	3,5	100	48	3,3	100	33,3
Литература	3,4	100	33,3	4,5	100	100	3,9	100	79,1
История	3,6↓	95,2	57	3,8	100	68	3,4	100	41,8
Обществознание	3,5↓	90	41				4	100	79
География	3,5	90	41	3,8	100	75			
Иностранный язык	3,5↓	100	57,1	4	100	85	2,5	100	12
ОБЖ	4,3↓	100	95	4,7	100	100			
Информатика	3,57↓	95,2	57,1	3,3	100	27,8	3,5	96	42
Информ. С инд. Проектом	3,76↑	90,5	66,7	3,6	100	58	3,6	100	54
Физика	3,57↑	95,24	33,1	3,7	100	56	3,6	100	29
Физическая культура	4,3↓	100	100				4,2	100	79,1
Черчение	3,6	100	47,6						

Биология				4	100	88	3,7	100	50
Экология				4,2	100	88			
Химия				3,8	100	68	3,5	100	45,8
Россия – моя история							3,5	100	41,7
ОБЗР							4	100	75

Уровень обученности по общеобразовательному циклу в 2024-2025 году значительно вырос. У 90 % групп 1 курса 100 % общая успеваемость, высокие показатели качества по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг обученности

по общеобразовательным дисциплинам

по программам квалифицированных рабочих и служащих

за 2024-2025 год

Дисциплины	**2024-2025**			**2023-2024**			**2022-2023**		
	Ср.балл	**Абс %**	**Кач.%**	**Ср.балл**	**Абс %**	**Кач.%**	**Ср.балл**	**Абс %**	**Кач.%**
Русский язык	3,4	94	53,9	3,7	100	66,3	3,2	91,67	59,0
Литература	3,67	98,8	63,9	3,9	100	70,1	3,3	94,7	42,27
Иностранный язык	3,5	96,5	53,4	3,7	100	51,6	3,1	94,4	33,1
История	3,5	96,2	59,2	3,7	100	59,6	3,2	94,4	39,75
Обществознание	3,6	96,2	65,2				3,3	93,1	48,3
Физ.культура	4,3	100	87,5	4,4	100	98,3	4,1	100	83,2
География	3,9	98,7	76,2						
Математика	3,43	96,6	43	3,25	100	24,7	3,0	94,2	20,5
Физика	3,2	95,2	34,2	3,3	100	26,6	3,2	93,2	25,2
Информатика	3,7	100	65,2	3,9	100	69,5	3,4	93,1	54,96
ОБЖ	4,1	96,7	81,45	4,33	100	95,5	4,2	97	97
Экология	4,0	98,8	75,5						
Химия	3,5	95,4	54,7						
Биология	3,56	95,6	64,1						
Химия и				3,36	92	48	3,3	89,5	37,05

экология в современном мире									
Естественные и общественные науки (География, биология)				4,05	100	83,9	3,3	95,8	34,8

Вывод: В 2024-2025 учебном году произошло повышение среднего балла обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, причиной следует назвать увеличение количества студентов, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин Группы 1 курса набора 2024 года завершили обучение цикла ООД

Данный мониторинг позволяет отслеживать уровень усвоения дисциплин общеобразовательного цикла, и будет продолжаться ежегодно

Директорские контрольные работы

Для контроля процесса освоения учебных дисциплин, независимости оценивания полученных знаний обучающимися техникума в 1 полугодии 2025-2026 учебного года были проведены директорские контрольные работы на 1 и 2 курсе пол специальностям и на 1 курсе по профессиям

Полученные результаты были рассмотрены цикловыми комиссиями, а также доложены педагогическому совету техникума.

Итоги директорских контрольных работ 1 курс

Группа	Предмет	5	4	3	2	Ср. балл	Вх. к/р	Ср балл за семестр
ЭРО-25	Математика	1	3	9	14	2,67	2,8	2,97
ОДЛ-25	Математика	1	9	13	4	3,25	3,4	3,21
ТОА-25	Математика	0	5	10	9	2,83	2,9	2,93
КСК-25	Математика	0	4	15	5	2,75	3,2	3,34
СЭЗ-25	Математика	1	5	6	8	2,95	2,8	3,28
ТОА-25	Физика	0	6	12	6	3,0	2,6	3,47
СЭЗ-25	Физика	0	10	11	1	3,41	2,5	3,32
ЭРО-25	Физика	0	7	13	7	3,0		3,2
КСК-25	Информатика	0	8	12	4	3,17	2,7	3,5
ОДЛ-25	Русский язык	0	7	14	6	3,03	3,0	3,46

Итоги директорских контрольных работ 2 курс

Группа	Предмет	5	4	3	2	Ср.балл	Ср балл за семестр
ЭРО-24	Электротехника	13	3	3	3	**4,18**	**2,95**
КСК-24	Электротехника	0	0	10	14	**2,42**	**3,91**
ТОР-24	Материаловедение	10	3	2	2	4,2	4,24
СЭЗ-24	Тех. механика	6	11	3	0	4,15	3,81
1ОДЛ-24	Основы логистической деятельности	11	7	1	1	4,4	3,75
2ОДЛ-24	Основы логистической деятельности	2	9	3	1	3,8	3,5

Результатом директорских контрольных работ является анализ низких результатов в группах КСК-24 (2,42) против среднего балла за семестр 2,91 Преподаватель Милюкова Л.Н. предложено провести внутренний аудит дисциплины. А также усилить опросы по дисциплине Математика в группах 1 курса (преподаватель Потапова А.А.)

Итоги государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация– заключительный этап учебного процесса, при успешном преодолении которого студент получает документ (диплом) о среднем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Минпросвещением России. В структуру ГИА, согласно ФГОС, входит демонстрационный экзамен и для программ специалистов среднего звена – выполнение и защита дипломного проекта (работы).

Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году

В 2025 году в КГСТ всего выпущено 239 выпускников, в том числе по специальностям 92 студента очного отделения и 3 заочной формы; по профессиям выпущено 139 студентов.

Ниже представлены результаты ГИА по специальностям, профессиям и в целом по учебному заведению.

Результаты государственной итоговой аттестации выпуск 2025 года

группа	Количество/ доля студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации от числа зачисленных в данную группу, чел./%	получили дипломы с отличием ("красный диплом")	получили дипломы с оценками "4" и "5"	Средний балл на государственной итоговой аттестации	Количество студентов, получивших на государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5"	Количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел.	Количество студентов, получивших на демонстрационном экзамене «5»
Отделение подготовки специалистов среднего звена							
ТЭРО-21	21/84%	2	4	4,1	16	21	8
КСК-21	23/92%	2	8	4,3	21	-	-
СЭЗ-21	12/48%	0	3	4,3	10	12	8
ТОР-21	14/56%	0	0	4,2	11	14	6
ОДЛ-22	22/88%	1	3	4,3	18	-	-
2025	**92/74%**	**5**	**18**	**4,3**	**76**	**47**	**22**
2024	91/91%	7	23	4,2	68	46	14
2023	112/89,6	11	19	4,17	83	51	15
Заочное 2024	13	1	8	4,3	10	13	5

Результаты ГИА в 2025 году по программам подготовки специалистов среднего звена по сравнению с прошлым годом по численности выпушено 92

в прошлом году 91, на 1 студента больше. Качественный % ГИА в 2025 году составил 83 % в прошлом 2024г- 74%, что свидетельствует о более качественной ГИА 2025 года. Вместе с тем уменьшилось на 2 человека выпускников, получивших диплом с отличием, было 7 стало 5., как и снижение количества студентов, получивших диплом с оценками 4 и 5 - 18 против 23. Количество обучающихся прошедших этап ГИА в форме демонстрационного экзамена остался на том же уровне 47студентов в 2025году против 46студентов в 2024,значительно вырос показатель количество студентов, получивших за демонстрационный экзамен оценку «5» (отлично). 47 % выпускников сдали демонстрационный экзамен на отлично в выпуске 2025 года в 2024 г таких было 30%.

Самый высокий % качественной успеваемости по ГИА имеет специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 91% (21 из 23 выпускников сдали ГИА на 4 и 5), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 83% (10 из 12 сдали на 4 и 5). Среди специальностей самый низкий % качественной успеваемости ГИА имеет специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей Систем агрегатов автомобилей. (группа ТОР-21) -79 %.

Результаты ГИА в 2025 году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Выпуск составил 139 обучающихся против 78 в 2024 г. Рост числа выпускников связан с тем что в 2025 году выпускали профессии со сроком обучения 1 год 10 месяцев (СВ-23, МР-23, МС-23, ОС-23) и группы со сроком обучения 2 года 10 месяцев (СВ-22, МР-22, МЦ-22).

Качественный % ГИА в 2025 году составил 78 % в прошлом 2024г- 84%, что свидетельствует о снижении качественных результатов ГИА 2025 года. Вместе с тем увеличилось на 6 человек выпускников, получивших диплом с отличием, было 5 стало 11. Увеличилось количество студентов, получивших диплом с оценками «4» и «5» 29 против 8 в прошлом годуКоличество обучающихся прошедших этап ГИА в форме демонстрационного экзамена

составил 87% от общего выпуска. Значительно вырос показатель количество студентов, получивших за демонстрационный экзамен оценку «5» (отлично). 34 % выпускников сдали демонстрационный экзамен на отлично в 2024 г таких было 24%

Самый высокий % качественной успеваемости по ГИА имеет профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и 09.01.03Оператор информационных систем и ресурсов 86 % (из 35 выпускников 30 сдали ГИА на 4 и 5) далее профессия 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей (гр МР-23 и МР-22) у них качественная успеваемость ГИА составила 85 % (из 41 студента 35 сдали ГИА на 4 и 5. Низкий % качественной успеваемости ГИА имеет профессия 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ 55 % (из 22 выпускников 12 сдали на 4 и 5).

Общие показатели ГИА в целом по техникуму представлены в таблице ниже

Результаты государственной итоговой аттестации выпуск 2025 года

группа	Количество/доля студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации от числа зачисленных в данную группу, чел./%	получили дипломы с отличием ("красный диплом")	получили дипломы с оценками "4" и "5"	Средний балл из государственной итоговой аттестации	Количество студентов, получивших из государственно й итоговой аттестации оценки "4" и "5"	Количество выпускников, прошедших демонстрационны й экзамен, чел.	Количество студентов, получивших из демонстрационном экзамене «5»
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
Итоги 2025	139/79%	11	29	4,17	109	121	47
Отделение подготовки специалистов среднего звена							
Итоги 2025	92/74%	5	18	4,3	76	47	22
Заочное 2025	3	0	1	4,7	2	3	3
Всего по КГСТ 2025	234	16	47	4,39	187	171	72
2024	182/85%	13	39	4,21	144	119	38
2023	211/80%	15	37	4,18	162	104	24

Вывод. ГИА в 2025 году качественная успеваемость составила 80 % против 79 2024 и 76% 2023.

Анализ численности выпускников по годам

Государственная итоговая аттестация по специальностям в 2026 году

Группа	Количество выпускников	Вид ГИА	
		ДЕМОЭКЗАМЕН	Защита Дипломного проекта
ТЭРО-22	16	01.06-03.06	20.06 и 24.06 и 27.06
1,2КСК-22	30	-	16.06;18.06;22.06
СЭЗ-22	12	05.06-06.06	20.06
ТОР-22	10	18.06-20.06	23.06
ОДЛ-23	22	-	24.06 и 26.06
ТЭРО-21о(з)	3	01.06-03.06	20.06 и 24.06 и 27.06
ТЭРО-22(з)	13	01.06-03.06	20.06 и 24.06 и 27.06
Итого выпуск по специальностям в 2026 г	106	**ГИА -6 недель** с 19 мая по 28 июня	
2025	88	Выдача дипломов	
2024	104	**02 июля 2026**	

Государственная итоговая аттестация по профессиям в 2026

Группы	Количество	Вид ГИА
		ДЕМОЭКЗАМЕН
СВ-24-П	26	22.06-25.06
МР-24-П	19	22.06-27.06
ОС-24- П	24	24.06-26.06
МС-24	25	22.06-25.06
Всего выпуск по профессиям в 2026	94	Выдача дипломов об окончании КГСТ 03 июля
2025	147	
в 2024	78	

ГИА в 2026 году имеет план выпуска 198 человек, определены сроки, формы и вида ГИА согласно требованиям ФГОС и ФЗ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Структура подготовки специалистов

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором техникума. Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий график теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, проведения всех видов практик.

На основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса, распределения педагогическойнагрузки между преподавателями, утвержденного директором, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание семестровых экзаменов, Итоговой государственной аттестации, расписание консультаций, работы кружков технического творчества.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудование кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Лабораторные и практические работы проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами,механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению. При выполнении лабораторных и практических работ группа делится на подгруппы в соответствии с количеством часов, предусмотренных на это в рабочих учебных планах. Согласно рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в техникуме разработано «Положение о текущей и промежуточной аттестации». Техникум в составе промежуточной аттестации использует следующие формы:

- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- ✓ зачет;
- ✓ дифференцированный зачет;

- ✓ контрольная работа;
- ✓ курсовой проект (работа).

Оценка контрольных работ, результатов экзаменов, результатов защиты курсовых и дипломныхпроектов, дифференцированных зачетов производится в оценках, зачеты оцениваются словом «зачет».

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса. К началу каждого периода экзаменов промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов. В один день планируется один экзамен для группы. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий,включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. Широко используютсяразнообразные тесты. За месяц до начала экзаменационной сессии студентам предлагается переченьвопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих цикловых комиссий и утвержденныйзаместителем директора по учебной работе.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающуюособенности этой формы обучения. В соответствии с графиком учебного процесса начало занятийустанавливается не позднее 1 октября.При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационныхсессий (40 календарных дней в учебном году). Количество часов на обзорные, установочные, практическиезанятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, не менее 160 часов, Общее количествоконтрольных работ в году не более 10 и по одной дисциплине не более 2. Количество экзаменов в учебномгоду не превышает 8. в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности. Введенов практику проведение тематических консультаций в межсессионный период. Для их проведениясоставляется расписание, которое доводится до студентов и преподавателей.В техникуме имеется

разработанная преподавателями документация для выполнения контрольныхработ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

Анализ итогов всех видов промежуточной аттестации является основой для проведениямониторинга качества подготовки специалистов.

Расписание учебных занятий по всем аттестуемым специальностям и курсам составлено в точномсоответствии с календарным графиком учебного процесса, на основании учебных планов, утверждено директором доначала учебного года и заверено печатью.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовойобязательной недельной нагрузки студента. Самостоятельная работа предусмотрена в размере 18 часов внеделю, максимальная нагрузка студентов по всем специальностям составляет 54 часа.

Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса втечение учебного дня, и равномерное распределение учебной работы студента в течение рабочей недели.

При этом соблюдается чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения.

При проведении занятий по иностранному языку, инженерной графике, а также при проведениилабораторных и практических работ учебные группы делятся на подгруппы.

В расписании нет двух одинаковых учебных занятий теоретического обучения в день по одной итой же дисциплине.

Расписание на семестр составляется секретарём учебной части на основании рабочих учебныхпланов и приказа о распределении педагогической нагрузки. Изменение в расписание вносятся секретарём учебной части в связи с болезнью преподавателя, командировкой, необходимостью деления группы наподгруппы для проведения

лабораторных и практических занятий (если это не включено в основноерасписание).

Продолжительность учебного занятия 45минут с перерывом между занятиями 15 минут

Имеется утвержденный календарный график учебного процесса, который полностью соответствует рабочимучебным планам.

Имеется расписание дополнительных образовательных услуг и консультаций по изучаемымдисциплинам.

Для организации самостоятельной работы имеется читальный зал, библиотека с большим фондомучебной, справочно-энциклопедической литературы, периодических изданий по специальностям профессиям.

Справочная литература есть при каждом учебном кабинете.

Кроме того, каждая предметно-цикловая комиссия ежегодно формирует и пополняет фондметодических рекомендаций по дисциплинам, методических указаний к выполнению лабораторных ипрактических работ, курсового и практического проекта, электронных учебников, электронных хрестоматий т.д.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом:

контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнения обязательных контрольных работ,лабораторных и практических работ, проведения экзаменов, зачетов, консультаций, курсовых проектов.

Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на педагогических советах, заседаниях учебной части,методических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими учебными программа, в которых разработаны все применяемые формы текущего контроля-опросы устные и письменные, контрольные работы, тестовые задания и т.д. по дисциплинам. Содержание текущего контроля соответствует требованиям ФГОС.

Для экзаменов и зачетов созданы фонды оценочных средств,комплекты оценочных средств

Применяемые фонды оценочных заданий охватывают всю содержательнуючасть изученного программного материала дисциплин. Промежуточные аттестации проводятся всоответствии с календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором техникума.

Результаты текущей и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются на заседании ПЦК.

Важное место в учебном процессе занимает курсовое проектирование, т.к. оно является проверкойуровня подготовленности студентов к самостоятельной работе. Вопросам его организации, методическогообеспечения, совершенствованию содержания и качеству уделяется особое внимание. Тематика курсовых работ (проектов), отвечающая требованиям к уровню подготовки выпускников, рассматривается назаседании ПЦК, и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика актуальна и имеетпрактическую значимость. Курсовые работы (проекты) содержат теоретическую и практическую части иоформляются в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

Журналы учебных групп хранятся в учебной части, выдаются секретарем учебной частипреподавателям, ведутся в соответствии с Положением о журнале учебных групп. Контроль веденияжурналов систематически осуществляется председателями цикловых комиссий, заведующей учебной частью, заведующими отделениями,заместителем директора по учебной работе, директором техникума.

5.2Организация практической подготовки

Организация практики в техникуме проводится соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №885 и Министерство просвещения России №390 от 5 августа 2020 г.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностейи состояния здоровья.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика. Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором техникума графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям испециальностям.

Учебная практика по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума. Длявыполнения практических работ,в соответствии с программой учебной практикипрофессиональногомодуля разрабатывается инструкционная технологическая документация.

Производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного

обучения,руководителями практики на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- практика преддипломная (для специалистов среднего звена).

Содержание всех этапов производственной практики определяется программой производственной практики.

Производственная практика проводилась в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса,практика в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и руководители практики, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся на предприятие проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Результаты выполнения программы производственной практики заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером

производственного обучения или руководителем практики в системе «Сетевой город».

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики студент ведет дневник и выполняет отчет по практике. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

По специальностям и профессиям в 2025г.разработаны и утверждены программы всех видов практик, а также методические рекомендации.

Для предоставления рабочих мест производственной практики (при наличии вакансий оплачиваемой) на предприятиях техникум проводит ряд мероприятий:

- установление связей с предприятиями,
- расширение картотеки баз практик;
- работу со студентами с целью самостоятельного поиска мест практики;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Работа с организациями и предприятиями проводилась в техникуме по следующим направлениям:

1. Работники предприятий привлекались для участия в образовательном процессе.
2. Организовывались стажировки для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.
3. Студенты направлялись на профильные предприятия для прохождения производственной практики.
4. Совершенствовались методы и формы производственной практики.
5. Предоставление сведений с предприятий об адаптации выпускников техникума.

6. Проведение экскурсий для студентов и школьников

Основные социальные партнеры

ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Организации и предприятия	Направления и виды взаимодействия
АО «Русская медная компания»	-предоставление базы практик -участие в профориентационной работе - организация технотуров на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников
АО «Томинский ГОК»	-предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация технотуров на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников -участие в ФП «Профессионалитет» - участие в оценке профессиональных модулей и дипломных проектов
ООО « Коркинскийэкскаваторо-вагоноремонтный завод»	-предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников -участие в ФП «Профессионалитет» - участие в оценке профессиональных модулей и дипломных проектов
ООО «ЧАСТ»	-предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - спонсорство - прохождение практики -трудоустройство выпускников - участие в оценке профессиональных модулей и дипломных проектов
ООО «Тимофеевский каменный карьер»	- прохождение практики - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «СЛК Цемент»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Коркинский кирпичный завод»	-прохождение практики трудоустройство выпускников -спонсорство
ООО УО «Фортуна»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе
ООО Фабрика «ЮжУралКартон»	- прохождение практики, трудоустройство выпускников

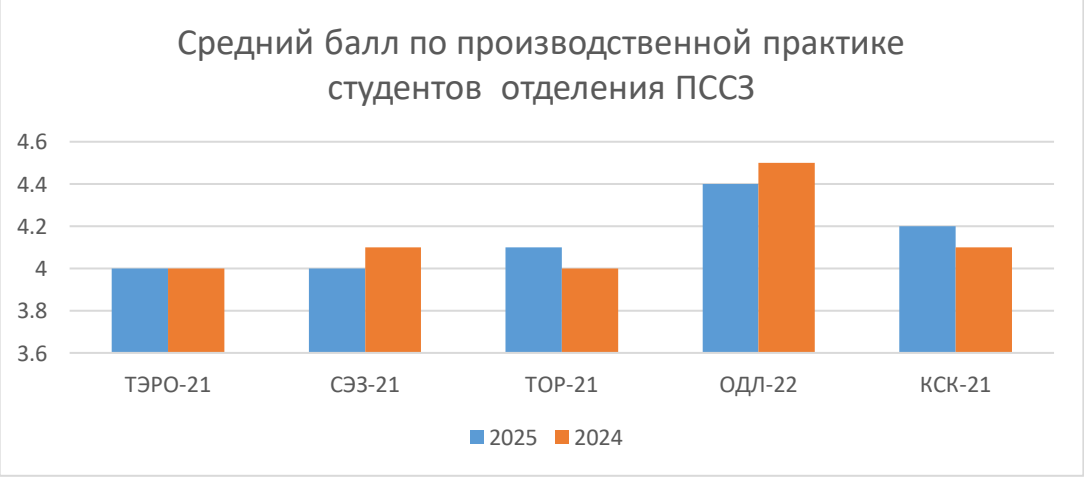
	- участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «ТелКом»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Втормет»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ОАО «Коркинский стекольный завод»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Промрекультивация»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Бирюза»	- прохождение практики - трудоустройство выпускников
ООО «Торгсервис-74»	- прохождение практики -трудоустройство выпускников
ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка»	- прохождение практики трудоустройство выпускников
ООО «Почта России»	- прохождение практики - трудоустройство выпускников
ООО «Автотранспортное предприятие»	- прохождение практики -трудоустройство выпускников
ООО «МКТ-АСДМ»	- организация экскурсий
ООО ТД «Уралкран»	-предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - прохождение практики -трудоустройство выпускников
АО «Челябинская птицефабрика»	- прохождение практики -предоставление базы практик

Преддипломная практика (для специальностей ФГОС 3+) студентов является завершающим этапом обучения,проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех

видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных проектов (работ).

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели профессионального цикла, которые являются руководителями дипломных проектов.

Результаты самообследования показали 100% абсолютную успеваемость обучающихся выпускных курсов по производственной практике.



5.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

Потребность предприятий г.Коркинои Челябинской области в рабочих и специалистах

Код и наименование профессии и специальности	Суммарный выпуск	Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	из них (из 4): продолжат обучение	Призваны (будут призваны) в Вооруженные Силы РФ	Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	11	1	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	23	11	0	11	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	12	0	6	0
09.01.03 Оператор информационных систем иресурсов	17	13	0	3	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	8	2	14	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	41	25	1	15	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	41	25	0	16	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	5	0	9	0
38.02.03 Операционная деятельность в	22	19	1	2	0

логистике					

Приведенные данные показывают, что все направления профессий и специальностей техникума востребованы на рынке труда, а значит, студенты имеют возможность успешно трудоустроиться.

Техникум осуществлял мониторинг в 2025 г трудоустройства по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена.

Динамика трудоустроенных из числа выпускников по направлению подготовки специалистов среднего звенав 2023 году 100 %, 2024 г -100 %,2025 г-56%

Динамика трудоустроенных из числа выпускников по направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2023 году 100 %, в 2024 году 100%, в 2025 г - 62%

Потребность в выпускниках образовательного учреждения на предприятиях города стабильно сохраняется. Все направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям развития Челябинской области.

6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Коркинском горно-строительном техникуме в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании», Федеральными государственными стандартами, Конвенцией «О защите прав ребенка», программой развития, программой воспитания техникума, приказами министерства просвещения РФ и министерства образования и науки Челябинской области, Уставом и локальными актами техникума.

Основная цель воспитательной работы этого учебного года:

Формирование высоконравственной личности, патриота своей страны, профессионального специалиста, востребованного обществом, готового к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности, умеющего реализовать себя и применить свои силы в работе общественных организаций «Движение первых».

Встреча 80летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Организацией воспитательной работы занималась служба, куда входят: зам.директора по ВР, зав.отделениями, советники по воспитательной работе, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководители физ.воспитания и ОБЖ, классные руководители, мастера п/о.

Воспитательная работа проводилась по направлениям, которые определены программой воспитания техникума.:

1.Профессионально-ориентированное воспитание

2.Гражданско-патриотическое воспитание

3.Экологическое воспитание

4.Культурно-творческое воспитание

5.Спортивное и здоровьесберегающее

6.Развитие самоуправления студентов

7.Волонтерская деятельность

8.Профилактика правонарушений и нарушений дисциплины

9.Организация работы с детьми из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

10.Организация работы в общежитии

11.Организация работы с классными руководителями и мастерами п/о, родителями

12.Организация работы с общественными организациями. Развитие «Движение первых».

На двух отделениях работали – 36 групп.

В течении учебного года работали:

-Семинар классных руководителей и мастеров п/о

-Родительский лекторий

-Советы профилактики отделений

-Психологический консилиум

-Первичное отделение «Движение первых»

Органы студенческого самоуправления:

1. Совет соуправления – Курманов Руслан ТЭРО-21
2. Молодежный парламент –Хакимова Яна ОДЛ-23
3. Председатель ССК «Горняк»-Галактионов Данил ТЭРО-22
4. Медиацентр - Замятин Павел КСК-21
5. Волонтеры - Афанасьев Данил ТЭРО-22
6. Совет общежития - Чудова Анастасия СЭЗ-21
7. Председатель первичного отделения «Движение первых»-Назарова Екатерина 1КСК-22

1. Профессионально-ориентированное воспитание.

В рамках профессионально-ориентированного воспитания в техникуме проводитсяработа цикловыми комиссиями, классными руководителями, мастерами п/о, студенческими органами самоуправления. Работа начинается со студентами 1 курса.

В течении сентября проходил традиционный месячник «Будем знакомы», посвященный адаптации студентов 1 курса.

В сентябре 2024 года для студентов 1 курса состоялись встречи на базе центральной городской библиотеки на тему «Шаг в профессию». Охват составил 180человек. Для студентов 1 курса было проведено анкетирование по выявлению склонностей и интересов. В анкетировании приняли участие – 210 чел.

В музее техникума были проведены музейные гостиные для студентов 1 курса по истории развития техникума, истории специальностей и профессий.

В рамках месячника ка «Будем знакомы 1 курс 2024 года», были проведены «Дни профессий и специальностей». Охват составил 190 чел.

Для студентов 3-4 курсов были проведены встречи с работодателями: «Трубный завод металлоконструкций, Уралкран, ТК «Алмаз», музей физики, «Южуралкартон», «Верта», «Челябинский металлургический комбинат», «Ажур», «ПТУ», «Коннор»

На встречах присутствовали 196 чел.

Студенты приняли участие: в квиз-игре «День СПО», в открытии площадки ДОССАФ, в квиз-игре «Проект Движения первых»

Состоялись конкурсы профмастерства «Лучший по профессии», «Лучший по специальности»в которых принимали участиестуденты 2-3 курсов.

Студенты техникума приняли участие в слете наставников, в конференции «Воспитываем профессионалов», в финале областного конкурса «Студент года».

Состоялись тематические встречи со студентами высших учебных заведений «Твое будущее»: с представителями Уральского филиала финансового университета

Проведен турнир «СПО – больше, чем работа».

Проведен конкурс газет «А вот и мы – будущие специалисты-профессионалы».

Выпущена общетехникумовская газета «КГСТ – кузница кадров»

Для студентов групп были проведены профессиональные олимпиады, классные часы «Мой путь в профессию», «Я и моя специальность».

Студенты 1 курса были на экскурсии в музеях техникума «История КГСТ»

Для развития профессиональных навыков у студентов, команда техникума заняла 1 место участие в Олимпиаде по ТРИЗу в г. Южноуральске. Вышла в финал областного конкурса. Руководитель Смирнов Е.В.

Студенты приняли участие в конкурсе по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей». Во Всероссийском конкурсе Баландина С. гр.ОДЛ-22 заняла 3 место.

Проведены профессиональные **олимпиады:**

- «Операционная деятельность в логистике»
- «Основы логистики»
-«Основы финансовой грамотности»
-«Компьютерные системы и комплексы»
-«Информационные технологии»
- конкурс НОУ
- «Изучаем иностранный язык»
-«Строительные технологии»
-«Что нам стоит дом построить»
- конкурс-игра «Что? Где? Когда? по специальности СЭЗ
- мастер-класс по «шпатлеванию ГКЛ под различные виды покрытия»
- введение в профессию
- техник-автомобилист»

Проведены мастер-классы по специальности «Компьютерные системы и комплексы» для школьников города.

Преподаватели техникума приняли участие в родительских собрания для школьников 9х классов.

Студенты техникума **приняли участие:**

- в региональном чемпионате «Молодые профессионалы. Графический дизайн»
- в областной конференции «Молодежь. Наука. Технологии. Производство»
- в конкурсе по НОУ
- в конкурсе «Разработка web-ресурса «Герои КГСТ, погибшие на СВО»
-в едином классном часе «Кибербезопасность»
-в познавательной игре «В каких профессиях полезно знать число ПИ»
-в флэшмобе «Сваркасила»
-в мастер-классе «Каменщик»
-в уроке профнаправленности для 1 курса «Я в электромеханики пошел».
-в Днях открытых дверей для школьников города и области «Поступайте в КГСТ»
-в фестивале «Движение первых «Молфест»
-в областном конкурсе научно-исследовательских работ
-в внеклассном мероприятии «Будьте профессионалами»
-в заседании ЭКО-клуба «Техникум. Предприятие. Организация»

Состоялись классные встречи с представителями завода «Мечел», ПАО «Россети Урал», внеклассное мероприятие «Разговоры о важном» - «Искусственный интеллект и человек».

Проведен конкурс буклетов «Искусственный интеллект»

В рамках Дня студента, в техникуме был проведен «День дублера», во время которого студенты заменили весь преподавательский состав и администрацию

Для студентов выпускных групп состоялись встречи с выпускниками техникума «Ты – будущий профессионал»

Были организованы встречи со специалистами центра занятости для студентов выпускников.

Для студентов отделения ПССЗ действует программа «Молодежь. Религия. Бизнес» (рук. Гневашева Т.В), работает ЭКО-клубоказывая

большую помощь в формировании у молодежи потребности в развитии собственных бизнес-проектов.

Проведена встреча «Профориентационная деятельность в системе непрерывного образования»

Проведены занятия школы «Гармония» - «Путешествие в специальность». Охват составил – 118 чел.

Для студентов 3-4 курсов состоялась встречи:

- «Будьте профессионалами». Охват составил 22 чел.
- «Твое будущее». Охват составил – 70 чел.
- «Твоя специальность» Охват составил – 60 чел.

Проведены выездные практико-ориентированные занятия:

- предприятие «Кнауф « г.Челябинск
- предприятие «Шиномонтажные работы»
- строительные организации города

На базе нашего техникума создан студенческий отряд «Гефест». В состав вошли 16 человек – студенты 1,2,3 курсов. Командир Левитцкий А. КСК-21. Руководитель отряда Морозова Л.В. Наши бойцы участвуют в проекте межрегиональной студенческой стройки «Мирный атом» и приступили к работам на стройках в. г. Озерске. В планах – развивать движение студенческих отрядов и увеличить численность наших студентов в составе отряда. В августе несовершеннолетние студенты, в составе 8 чел. выезжали на работу в г. Казань.

Студенты техникума успешно сдали демонстрационный экзамен по специальностям «ТЭРО», «ТОА», «СЭЗ», приняли участие в областном чемпионате «Молодые профессионалы России», «Абилимпикс», где стали призерами (специальность ТОР, ШВ).

В июне, в рамках дня молодежи, студенты техникума, приняли участие в работе профессиональных площадок для школьников города.

В честь дня защиты детей, награждены стипендиями главы Коркинского муниципального округа 10 студентов- победители профессиональных и творческих олимпиад:

Дорофеева Ю., Баландина С.	гр. ОДЛ-22
Воронин С., Самсонычев В.	гр. 2 КСК-22
Хакимова Я.	гр.ОДЛ-23
Галактионов Д.	гр.ТЭРО-22
Сиппель Н. Й	гр.1 КСК-22
Мищенко М.	гр. МР-24
Курбатов Д.	гр. МР-23

Состоялся прием в резиденции Губернатора Челябинской области лучших студентов. Участие принял Феофанов М. КМ-24 призер областных профессиональных конкурсов.

В летний период студенты и преподаватели техникума приняли участие в областном слете актива на озере Тургояк, в областном фестивале «Челябинская область – большая семья»

Проблемы:

- не все студенты понимают цели и задачи своей специальности, профессии;
- нет мотивации у студентов к получению качественного образования;
- не все могут скоординировать свои действия в период сессий, производственной практики, дипломирования;
- не все студенты свое будущее связывают с избранной специальностью, профессией.

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

Вся работа этого направления была направлена на формирование гражданственности и патриотизма у студентов учебного заведения.

В техникуме работала региональная инновационная площадка «Проектная деятельность в гражданско-патриотическом воспитании». Задействован весь педагогический коллектив и студенты 1- 4 курсов.

В течении учебного года, каждая рабочая неделя начиналасьс подъема Государственного флага и Гимна России. Проводились классные часы «Разговоры о важном».

Все группы техникума задействованы в проведении классных часов «Разговоры о важном».

Началу нового учебного года старт дала торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».

В рамках месячника «Будем знакомы», для студентов 1 курса **были организованы:**

- занятия в школе «Гармония» «Мы – большая семья» 1 курс
- форум по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи 1-2 курс
- встречи с участковыми инспекторами «Я и Закон» 1 курс
- встречи с детьми, находящимися под опекой и попечительством 1-4 курс
- встречи с активистами «Движения первых» 1-2 курс
- выборы актива групп 1-4 курс
- родительские собрания для 1 курса.

Студенты техникума приняли участие:

- в торжественных мероприятиях, посвященных Дню города 1-4 курс
- в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя 1-4 курс
- в акции «Забота», помощь ветеранам 2-5 курс
- в музейной гостиной «С днем рождения, техникум!». 1- 2 курс

В ноябре-декабре был проведен традиционный месячник по правовой тематике и пропаганде здорового образа жизни «Я и Закон», в рамках которого **было проведено:**

- тематические классные часы «Нет ненависти, нет вражде» 1-4 курс
- встреча с представителями суда «Твое законное право и твои обязанности» 2-3 курс
- встречи с представителями КДН «Закон обязателен для всех» 1 курс

- встречи в городско библиотеке «Правовой ликбез. Основной закон государства» 1 курс
- круглый стол «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма» 2-3 курс
- встреча с представителями правоохранительных органов «Мошейники не дремлют» 1-2 курс
- всероссийский правовой диктант 1-4 курс
- встречи со специалистами областного правового центра «СПАС». «Семейные ценности» 2-3 курс
- конкурс электронных плакатов «Нет – терроризму!» 1-4 курс
- флэш-моб «Останови мошейника» 1-3 курс
- просмотр и обсуждение фильм «Ворошиловский стрелок» 1 курс
- творческая эстафета «Правовой турнир» 1-2 курс
- конкурс бюллетеней по правовой тематике «Коррупция – внутренний враг государства» 1-4 курс
- брифинг со студентами, не имеющими гражданства страны 1-4 курс
- заседания Советов профилактики 1-4 курс
- линейки по правовой тематике 1-4 курс
- конкурс творческих работ «Что я знаю о законе» 1 курс

Для студентов техникума была организована встреча с представителями областного наркоконтроля «Скажи наркотикам - НЕТ!» 1-4 курс

Студенты 2-3 курсов приняли активное участие в военно-полевых сборах на лыжной базе «Березка».

Выпущены общетехникумовские газеты:

- «Мы за мир!»
- «Родина моя – Россия!»
-«В единстве – наша сила!»

Студенты техникума приняли активное участие в акциях:

- «Новогодний конвой». Подарки детям Донбасса 1- 4 курс

- «Мы вместе», сбор лекарств участникам СВО, изготовление летних камуфляжных костюмов 1-3 курс

-«Своих не бросаем», изготовление окопных свечей 1-4 курс

- «Письмо солдату» 1-4 курс

-«Забота», сбор средств для онкобольных детей, сбор помощи приюту для животных

Коллектив техникума получил благодарственное письмо от областного союза «Боевого братства» за активное участие и поддержку участников СВО

Проведены внеклассные мероприятия:

- «День народного единства» 1-4 курс
- «День матери» 1-4 курс
- «Главный закон страны» 1-4 курс
- «День героев Отечества». 1-4 курс

Состоялись встречи с работниками военкомата «Есть такая профессия – Родину защищать». 1-2 курс

Проведены тематические линейки, посвященные выпускникам техникума, погибшим в горячих точках. 1-4 курс

В январе-феврале проведен традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», в котором приняли участие 98 % студентов техникума. В ходе месячника были проведены:

- встречи с участниками союза «Боевое братство», выпускниками техникума-участниками СВО 1-3 курс
- всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», посвященный 80летию Победы 1-2 курс
- встречи в городской библиотеке «Дорогами Победы» 1 курс
- школа «Гармония». Творческий марафон «И помнит мир спасенный» 1 курс
- экскурсии в городской музей. Зал боевой славы. 1 курс
- конкурс творческих работ «Что для меня значит Родина» 1-курс
- экскурсии в музей МЧС. 2-3 курс

- просмотр и обсуждение фильма «Блокадный дневник» 2-3 курс
- акция «Забота». Помощь ветеранам. 1-4 курс
- фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Я люблю тебя Россия» 1-4 курс
- конкурс боевых листков «И помнит мир спасенный» 1-4 курс
- акция «Краски Крыма» 1-2 курс
- единый урок гражданской обороны 1-2 курс
- поздравление ветеранов 2-3 курс
- интеллектуальная викторина «Разговор о Крыме» 2 курс
- тематическая встреча «Блокада Ленинграда» 1-2 курс
- Международный день русского языка 1 курс
- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана 1-3 курс
- Викторина «Сталинградская битва» 1-2 курс
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0» 2-3 курс
- Выпуск общетехникумовской газеты «Подвиг защитников Сталинграда и Ленинграда
- Движение первых. «День освобождение Ленинграда» 1 курс
-Всероссийская акция «Защитники первых» 1=-2 курс
- Городской конкурс «Патриотические чтения» 1-2 курс
- Выступление в школе ДОССАФ «80 лет – Победе» 2-3 курс
- Экскурсии в музей КГСТ: 1- 4 курс
  * Педагоги КГСТ-участники Великой Отечественной войны»
 * Любовь и война
- областной конкурс чтецов «Читаем стихи о войне» 1 курс
- Движение первых акции 1-2 курс
 «Герой-Сталинград»
 «День памяти воинов-интернационалистов»
- историческая викторина «Ленинград-оплот мужества и стойкости»
- военно-патриотическая игра «За датами имена, за именами - история»
- тематические встречи «Герои нашего времени»

- киноуроки. Фильмы «Офицеры», «Звезда» 1-3 курс

- уроки мужества «Коркинцы – легенды». 1-2 курс

-областной вокальный конкурс «Аист Победы» 2 и 3 место 2-3 курс

Для студентов техникума былипроведены:

- патриотические классные часы «Коркино и коркинцы в годы Великой Отечественной войны», 1-2 курс
- школа «Гармония»» Непокоренный Ленинград» 1 курс
- телемост «Эхо Победы» 2 курс
- тематическая встреча «Историческая память» 2-3 курс
- встреча с ветераном войны А. Беловым. Фильм «Ярость. Черные ножи» 1-2 курс
- внеклассное мероприятие «Моя малая Родина». 1-3 курс

В городском конкурсе по организации и проведению мероприятий месячника по военно-патриотическому воспитанию среди учебных заведений Коркинского округа, коллектив техникума занял 2 место.

Студенты приняли активное участие в творческих встречах, посвященных Дню космонавтики на базе городской библиотеке. В учебном корпусе №6, по инициативе комиссии общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК ПотаповаА.А.), была оформлена фотозона, в честь космических завоеваний.

В рамках **Вахты Памяти,** посвященной 80летию Победы в Великой Отечественной войне проведено:

- школа «Гармония» «Будь милосердным» 1 курс

- уборка могил ветеранов войны 2 курс

- областная олимпиада к 80летию Победы 1-2 курс

- творческая встреча «Ветераны – наша гордость» 1-2 курс

- акция «Журавль Победы» 1-3 курс

- литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» 1-2 курс

- конкурс проектов «Наши родные – участники Великой Отечественной войны» - 1-4 курс
- смотр песни и строя 2-3 курс
- шествие «Бессмертного полка» 1- 4 курс
- почетный караул на аллее Памяти 2-3 курс
- городской митинг, посвященный 80летию Победы 1- 3 курс
- викторина, посвященная 80летию Победы «Я помню. Я горжусь» 1-2 курс
- конкурс фронтовых листков «Марш Победы» 1-2 курс
- уроки мужества «Героями не рождаются» 1-2 курс
- встречи в библиотеке «Помните потомки…» 1-2 курс
- выставка творческих работ, посвященных 80летию Победы «Минувших лет, живая память» 1-2 курс
- устный журнал, посвященный 80летию Победы «Шли они, и, замерев Россия, через сердце пропускала их» 1 курс
- выставка-презентация «Огненные страницы великого подвига» 1-2 курс
- просмотр фильма «Они сражались за Родину» 1 курс
- всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука. Ступени познания» (к 80летию Победы) 2-3 курс
- внеклассное мероприятие «80летие Победы в Великой Отечественной войне» 1-2 курс
- Движение первых. «Геноцид советского народа в Великой Отечественной войне»
- создание информационного буклета для книги Памяти (в рамках проекта Движение первых «Родные и близкие – участники Великой Отечественной войны. 1-4 курс
- линейка «Память жива» 1-2 курс
- встреча с ветеранов войны Л.К. Сусловой «Бой, посвященный Победе» 2 курс
- творческая встреча «Читаем стихи о войне» 1-2 курс
- музейная гостиная «О войне и не только…» 1-2 курс

- музейная гостиная «Две войны- две судьбы» 1-2 курс
- конкурс презентаций «Лица Победы» 1-2 курс
- акция «Георгиевская лента» 1-4 курс

В течении учебного года, в рамках гражданско-правового воспитания студенты техникума приняли участие в мероприятиях, посвященных различным датам нашего государства. Были задействованы:

- в тематических встречах, посвященных дню рождения А. Пушкина 1 курс
- в акции «Свеча памяти» 1- 2 курс
- в митинге, посвященном началу Великой Отечественной войны 1 курс
- в тематических встречах «Духовные ценности моей страны» 1-2 курс
- в исторических прогулках по памятным местам г. Коркино 1 курс
- в конкурсе стенгазет «Великая космическая эра» 1-2 курс
- в творческой выставке-мастерской «От семьи к роду и народу» 1 курс

Были организованы и проведены:

- книжная выставка «Летопись Великой России», посвященная Дню России
- акция, посвященная Дню защиты детей («Движение первых)
- творческий марафон «День славянской письменности и культуры»
- интеллектуальная викторина «Моя Россия»
- фотовыставка «Необъятная Россия»
- тематическая встреча «Сказ о Петре и Февронии»
- книжная выставка «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»
- патриотический квест для студентов 1 курса «Моя Родина – Россия»
- творческая встреча «Родные-любимые» (встречи с воспитанниками детских садов. «Движение первых»
- олимпиада по основам безопасности и защиты Родины»
- заседание ЭКО-клуба «Воспитываем патриота» («Движение первых»)
- творческий конкурс «Москва купеческая и современная»
- проект «Движение первых» «Книжные истории»
- выпуск общетехникумовских газет:

«День Победы»

«И снится нам не рокот космодрома»

- участие во Всероссийском конкурсе «Новая философия воспитания»
- субботник у памятника «Жертвам репрессий и произвола»
- внеклассное мероприятие «Герои космической отрасли»
- внеклассное мероприятие «Ценности, которые нас объединяют»
- всероссийская акция «Крым – дорога домой»
- внеклассное мероприятие «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100летие Артека
- внеклассное мероприятие «БРИКС. Система международных отношений»
- внеклассное мероприятие «Моя малая Родина»
- внеклассное мероприятие «Как создать крепкую семью»
- открытие Аллеи Памяти
- выпуск газет «Родина моя – Россия»
- проект «Движение первых» «Будь лидером»
- собрание волонтеров
- выпуск газет:

* «Волонтер – это призвание»
* «Посвящение матери…»
* «В единстве – наша сила»

- внеклассное мероприятие «Что значит быть взрослым»
- внеклассное мероприятие «Легенды о России»

Проблемы:

- не во всех аудиториях есть возможность качественной трансляции;
- качество проведения внеклассных мероприятий (нет заинтересованности у некоторых руководителей групп,поэтому групповые мероприятия проходят формально);
- явка на внеклассные мероприятия студентов некоторых групп оставляет желать лучшего и в этом вопросе тоже в первую очередь должен быть заинтересован руководитель группы (особенно это касается групп старших курсов);

- подборка материалов для проведения внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» рассчитана в основном на школьную аудитории, поэтому для студентов интереса не представляет;

- нет педагога-организатора, нет постоянного воспитателя в общежитии на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- нет руководителя клуба «Воин».

Первичное отделение «Движение первых»

В техникуме работает первичное отделение «Движения первых. Руководитель Морозова Л.В.

Председателем отделения была избрана Назарова Екатерина, группа 1 КСК-22

На официальном сайте «Движение первых» зарегистрировано 175 студентов и 7 педагогов. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через Госключ.

Приоритетными для первичного отделения КГСТ стали направления:

«Учись и познавай» (учись и познавай)

«Дерзай и открывай» (наука и технология)

«Найди призвание» (труд, профессия, свое дело)

«Создавай и вдохновляй» (культура)

«Благо твори» (волонтерство)

«Служи Отечеству» (патриотизм)

«Достигай и побеждай» (спорт)

«Будь здоров» (ЗОЖ)

«Расскажи о главном» (медиа)

«Умей дружить» (дипломатия и международные отношения)

«Береги планету» (экология и охрана природы)

«Открывай страну» (туризм и путешествия)

Студенты техникума приняли участие в мероприятиях:

- выборы председателя Совета «Движение первых»;

- встречи активистом «Движения первых» со студентами 1 курса;

- создан Совет Движения первых в составе 36 чел.;
- реализация проекта «Классные встречи»,ведущая Шамина А. гр. КСК-23.

Были проведены:

- встречи с председателем местного отделения «Движения первых» Неведровой Т.С.
- начальником производственного управления «Уралкран» Балабановым Д.В.
- судьей Коркинского городского суда Щепеткиной Н.С.
- участником СВО Беляковым Г.Ф.
- участником СВО, выпускником техникума Белкиным Е.
- ведущими специалистами ПАО «Мечел» Борисовой Е.В., Е.Ю. Барыевой
- участниками театральной студии техникума «Импульс»
- совместная мероприятие техникумов ЧГКПИТ, ПТПСМ, КГСТ «КВИЗ. РСО- больше, чем работа»
- встреча специалистов областного центра СПАС с родителями студентов
- экологические акции
- тематические акции, посвященные историческим датам России. Проведено 43 акции
- проект «Школьная классика». Театр дополнительного и профессионального образования. Театральная студия «Импульс». Победители

Активно работает волонтерское движение на отделении НПО. (рук. Бастрыгина Е.В.), не хватает активности волонтерам отделения СПО (рук. Зорин. Д.А.)

Проблемы:

-наслоение мероприятий разного уровня

-нет заинтересованности педагогов в реализации проектов

-нет активности студентов, слабая инициатива со стороны обучающихся

-технические сбои в работе платформы проекта «Движение первых»

-советникам по воспитательной работе необходимо оказывать действенную помощь в реализации мероприятий двух отделений., в организации и проведение мероприятий. Просто информировать руководителей групп – это недостаточно для работы первичного отделения.

- низкая заинтересованность студенческой аудитории в мероприятиях

- значительная нагрузка педагогического коллектива образовательным процессом не дает возможности активного участия во внеклассной деятельности

Центрами работы по гражданско-патриотическому воспитанию в техникуме являлись **музеи и библиотеки учебного заведения.**

Руководитель музея отделения ПССЗ(Даванкова Е.Ю)

за учебный год в музее проведено:

- тематических экскурсий – 29

- музейных гостиных – 21

В течении учебного года проводились экскурсии для различных категорий:

- студенты техникума

- школьники города

- воспитанники детских садов

- жители города Коркино

- жители городов Челябинской области, России

Были проведены экскурсия:

- встреча с главой КМО Орлом А.Е.

- тематическая экскурсия для гостей из Москвы

- тематическая экскурсия по городскому парку им. А. Федько

- тематическая экскурсия для начальника выставочного отдела областного архива.

- тематическая экскурсия для жителей Миасса

Охват посетителей –1043 человека.

Музеи техникума принял участие:

- организация мероприятий в рамках Вахты Памяти, посвященной 80 годовщине Победы.
- поздравление ветеранов техникума с праздничными датами
- совместная деятельность с городским музеем, Советом ветеранов города и области

Большая работа проводится над созданием инвентарной книги музея отделения. Ведется перепись экспонатов.

На отделении НПО под руководством Красиковой Н.П.- зав. библиотекой отделения, продолжается реализация проектов:

- «Память жива».
- проведены мероприятия, посвященные памяти выпускника В. Брусова
- проведены мероприятия, посвященные памяти выпускника А. Сульдина.
- мероприятия, посвященные памяти выпускника С. Павленкова.
- организация мероприятий, в рамках Вахты Памяти.

Всего проведено мероприятий – 25.

Оформлено – 4 выставки.

Экспозиции музеев техникума пополняются за счет подарков жителей города, сотрудников и студентов техникума.

На базе библиотеки работает **школа «Гармония»** (рук. Власова О.Б.)

За учебный год были проведены мероприятия:

- Экологические акции:

«Спасем ежика» (сбор использованных батареек)

«Спасем дерево» (сбор макулатуры)

«Крышки добра»

Студенты и коллектив техникума принимают активное участие в экологических акциях.

Для студентов 1 курса были проведены занятия:

- «Студенческий этикет»
-«Школа милосердия»
-«Спайс – угроза общества»

-«Подвиг солдата»

-«И помнит мир спасенный» (творческий марафон)

-«Моя малая Родина»

-«Путь в специальность»

-«Мама, милая мама…»

- акции в рамках движения «Движение первых»

- Состоялись киноуроки с просмотром фильмов по военно-патриотической тематике и правовой тематике:

«Звезда»,

«Ворошиловский стрелок»

«Офицеры»

- Для студентов 1 курса проведена литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» (к 80летию Победы в Великой Отечественной войне)

- презентация «Этой славной истории вехи» (к 80летию СПТУ № 33)

- оформление книжных выставок к знаменательным историческим датам, основным направлениям деятельности техникума

- встречи-беседы с участниками войны в Афганистане

- кинолектрий документального кино, посвященный истории Великой Отечественной войны

- совместные мероприятия с городской библиотекой, посвященные 80летию Победы, пропаганде ЗОЖ, «Закон и право»

- организация работы Эковектора

- тематические встреч «Будь милосердным»

- мероприятия «Учитель-это призвание»

- мероприятия по направлению «Организация собственного дела»

- мероприятия «Я и моя профессия»

- было организовано:

* тематических книжных выставок – 76

* тематических полок – 35

* информационных уголков - 5

Проблемы:

- устаревшее оборудование читального зала
- нет возможностиработать на компьютерах в читальном зале
- нет возможности принимать участие в областных конкурсах в виртуальном режиме из-за оборудования
- недостаточное приобретение литературы
- необходима модернизация библиотечных стеллажей
- для более эффективной работы необходимо укрепление материально-технической базы библиотек отделений.

3. Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания работали научные общества учащихся по экологическим проблемам, руководители групп проводили систематическую работу по формированию у молодежи учебного заведения необходимости бережного отношения к окружающей среде.

В рамках экологического воспитания в техникуме в течении учебного года было проведено:

- экологическая викторина для 1-2 курсов «Земля – наш общий дом»
- Неделя «Добрых дел» 1-4 курс
- экологические акции 1-4 курс:

«Крышки добра»

«Спаси дерево»

«Спаси ежика»

«Наши меньшие братья»

- классная встреча «С заботой об окружающих» 1 курс
- занятие Экоклуба «Будущее планеты Земля» 2-3 курс
- защита проектов «Бережливые технологии современного мира»2-4 курс
- внеклассное мероприятие «С заботой о себе и окружающих» 1-2 курс
- внеклассное мероприятие «Миссия милосердия» 1 курс

- тематические встречи «Бережливые технологии. Дом. Работа. Общество» 2-4 курс
- встреча в ЧЕЛГу «Закон и окружающая среда» 3 курс
- заседание ЭКОклуба «Благоустройство города» 3 курс
- акция «Доброе дело» 1-4 курс
- тематическая встреча «Чайная церемония» 2 курс
- викторина «Химическое явление. Кто сегодня Дед Мороз» 1 курс
- конференция «Бережливые технологии современного мира» 2-4 курс
- внеклассное мероприятие «Арктика-территория развития» 1-4 курс
- субботники по уборке территории 1-4 курс
- тематические встречи «Сделай свою планету лучше» 1-2 курс
- игра-квиз «Спасем планету своими руками» 1-2 курс
- творческие встречи для школьников города «Движение первых. Час Земли»
- онлайн-голосование «Сделаем город лучше» 1-4 курс
- книжная выставка «Экология и человечество»
- классные встречи с и.о. председателя комитета экологии города Калашниковым О.Н.

«Экология города в наших руках»

- сбор корма для приюта животных

Студенты техникума приняли активное участие в субботниках по уборке территории техникума и улиц Коркинского муниципального района

Было проведено:

- 16 субботников для групп техникума по уборке территории техникума и города
- 4 субботника для студентов, проживающих в общежитиях техникума.
- субботник к 80летию Победы, был проведен субботник на Аллее Памяти
- субботник по уборке ресурсного центра техникума

В апреле в учебном корпусе № 6 состоялось открытие фотозоны, посвященной перовому полету человека в космос.

Состоялись встречи в музее техникума «Мы –первые!», посвященные работе строительных студенческих отрядов.

В летний период организована работа студентов 1-3 курсов по ремонту техникума и прилегающих территорий.

Студенческий строительный отряд техникума «Гефест» в летний период работает на стройках г. Озерска и Казани

В течении учебного года на базе школы «Гармония» техникума, городской библиотеке проводятся тематические встречи, классные часы, квесты посвященные проблемам загрязнения и сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры студентов. Руководители групп поднимали экологические проблемы в рамках классных часов «Разговоры о важном». Был проведен общий классный час «День Земли»

Состоялись классные часы, дискуссии на тему:

- «Бережное отношение и воспитание любви к природе»
- «Мы друзья природы»
- «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Коллектив техникума принял участие в голосовании по благоустройству городской среды.

Проблемы:

- не все группы принимают активное участие в экологических акциях
- не все студенты понимают необходимость в решении экологических проблем
- недостаточная работа некоторыхруководителей групп в формировании экологического воспитания студентов
- собранные в техникуме батарейки с большим трудом приходится реализовывать т.к в городе не знают куда их можно пристроить

4. Культурно-творческое воспитание:

В техникуме проводится систематическая работа по развитию творческого потенциала студентов.

Для развития художественно-эстетического воспитания в техникуме работали в течении года:

- молодежный театра «Проспект Горняков» (рук. И. Гладышев Н. Гладышева)
- вокальный коллектив «ГорныйСокол» (рук. И. Гладышев)
- редколлегии газеты «Ровесник»
- медиацентр (рук. Межевич С.Е.)
- школа «Гармония» (рук. Власова О.Б.)
- театральная студия» Импульс» (рук. Зорин Д.А.)

В течении года студенты техникума приняли участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах и фестивалях культурно-творческого направления:

- областной фестиваль «Я вхожу в мир искусства»

медицентрШамина А. КСК-23	3 место
хореография «Проспект Горняков»	1 место
вокал «Горный сокол»	3 место
вокал Праведникова А. 0ДЛ-22	2 место
Сиппель Н. 1 КСК-22	участник
театр «Импульс»	3 место

- областной фестиваль военно-патриотической песни «Память»

Праведникова А.	2 место
Сиппель Н. 1 КСК-22	участник

- областной фестиваль «Аист Победы»

Праведникова А.	2 место
Сиппель Н.	3 место

- областной этап фестиваля «Бал Победы» Уланов И. ТОР-22

- областной великосветский бал Хакимова Я. ОДЛ- 23

- областной конкурс «Студент года»Левитцкий А. – КСК-21 вышел в финал.

- областной фестиваль «Весна студенческая»

медиацентр Шамина А. КСК-23 3 место

хореография «Проспект Горняков» 1 место

вокал Праведникова А. ОДЛ-22 3 место

- **Всероссийские фестивали:**

Бажовский фестиваль народного творчества

1 место – «Проспект Горняков»

«Красно солнышко» **г. Самара**

1 место –«Проспект Горняков»

Фестиваль хореографии **г. Волгоград**

1 место – «Проспект Горняков»

«Новогодняя сказка»

1 место – студия «Импульс»

- Отчетные концерты «Проспекта Горняков»

- Выставка творческих работ художника-живописца Е.Шафиковой

«Остановись мгновение, ты прекрасно…»

- городской фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия»

«Горный сокол» 1 место

Сиппель Н. 1 КСК-22 1 место

Праведникова А. ОДЛ-22 2 место

В техникуме для формирования эстетического воспитания у молодежи были проведены:

- Спектакль «За полчаса до весны». Студия «Импульс» 1-3 курс

- Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам…» 1-2 курс

- Фестиваль «Весна студенческая» 1- 4 курс

- конкурс газет, посвященный 80летию Победы 1- 4 курс

- конкурс открыток:

«С днем Учителя» 2-3 курс

«С НОВЫМ 2025 годом!» 1-4 курс

«Желаем вам выпускники 2025 года……!»2 курс

«Милым дамам!» 1-3 курс

- конкурс газет «А вот и мы…» 1 курс

- линейки-концерты:

«С днем студента» 1-4 курс

«С днем защитника Отечества» 1-4 курс

«Для милых дам» 1-4 курс

- фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Я люблю тебя Россия» 1-4 курс

- конкурс рисунков «Доблесть. Рыцарство. Отвага» 1- 4курс

- конкурс боевых листков «И помнит мир спасенный» 1-4 курс

- мероприятие, посвященное Всемирному дню музеев («Движение первых») 1-2 курс

- мероприятие, посвященное Всемирному дню библиотек («Движение первых) 1 курс

- мероприятие, посвященное Дню рождения А. Пушкина («Движение первых») 1 курс

- концерт, посвященный Дню защитника Отечества, Дню 8 марта 1-4 курс

- концерт в детской школе искусств «Души прекрасные мотивы» 1 курс

-акция «Вам любимые» 1-2 курс

- внеклассное мероприятие «Служение творчеством. Зачем людям искусство» 1-3 курс

- Международный день книгодарения» («Движение первых») 1-2 курс

- Акция «Международный женский день» («Движение первых») 1-2 курс

- внеклассное мероприятие «Книжные истории первых» («Движение первых») 1-2 курс

- проект «Школьная классика»1 курс

- поздравление «Татьянин день!» 1-4 курс

- всероссийская акция ко Дню студенчества («Движение первых») 1-4 курс

- творческая встреча «Весны очарование» Художник Заяц Е. 1-3 курс

- творческая встреча «Рассказы о Твардовском. Писатель Победы» 1 курс
- творческая встреча «Национальные традиции русского народа» 1-2 курс
- внеклассное мероприятие «День российской печати» 1 курс
- внеклассное мероприятие «Международный женский день» 1- 4 курс
- праздник «Будем знакомы студенты 1 курса 2024 года!» 1 курс
- КВН «Медная лига» 1 курс
- литературно-музыкальная композиция «Посвящается маме…» 1 -2 курс
- торжественный концерт, посвященный Дню рождения города Коркино 1-3 курс
- новогодние утренники для воспитанников детских садов 3-4 курс
- просмотр фильма «Журавушка» 1-2 курс
- проект «Движения первых «Сказке быть» 1 курс
- школа «Гармония» «Мама, милая мама…» 1 курс
- новогодняя дискотека 1- 4 курс
- новогодний спектакль «Серебряная стрела» 1-4 курс
- внеклассное мероприятие «Новогодние традиции» 1-4 курс
- новогодние поздравления «Почта Деда Мороза». Работы новогодней почты 1-4 курс
- турнир по БОЧЧЕ 2 курс
- школа «Гармония» «Студенческий этикет» 1 курс
- конкурс общетехникумовских газет «Ровесник»
- торжественное мероприятие «Счастливого пути выпускники 2025 года!»

Было выпущено 21 общетехникумовская газета в течении учебного года на отделении ПССЗ. Яркими, красочными, с выдумкой стали газеты групп ЭРО-24, 2 ОДЛ-24, ТЭРО-23, ОДЛ-22, 1 КСК-22, ТОР-21, КСК-21. И яркая точка в этом конкурсе была поставлена группой СЭЗ-23, пожелавшей счастливой дороги нашим выпускникам.

На отделении ПКРС были выпущены газеты:

- «Моя профессия»
- «С днем учителя»

- «С новым 2025 годом!»
- «С днем защитника Отечества»
-«Поздравляем с 8 марта!»

Коллектив техникума тесно сотрудничает с центральной городской библиотекой, киноклубом им. Горького. В течении учебного года для студентов проводятся киноуроки, творческие встречи, экскурсии. В учебном году студенты техникума посещали с экскурсиями выставочный зал, побывали на концертах в школе искусств, посещали областные кинотеатры, экспозиции.

Студенты техникума занимаются в творческих коллективах Коркинского района

- «Проспект Горняков»
- «Аллегро»
- «Коктейль»
-«Арабеск».

В проекте «пушкинская карта» участвуют 18 человек

Проблемы:

- нужен транспорт для выездных мероприятий
- необходимо укрепление материально технической базы:
  оснащение актового зала современной звуковой и проектной аппаратурой
  ремонт актового зала
  приобретение аппаратуры для репетиций
- студенты не всегда умеют организовать самостоятельно свою внеклассную деятельность, не все классные руководители оказывают своим группам в этом содействие и занимаются подготовкой своих групп для участия в мероприятиях техникума.
- активность студентов 3-4 курсов значительно снижается для участия в мероприятиях техникума (в связи с практикой, трудоустройством)
- наслоение мероприятий по всем направлениям идет одновременно

5. Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание:

Работу по организации **физического воспитания** осуществляли преподаватели физвоспитания Козорез В.В, Корольченко П.В.Панов И.Н.

В техникуме работает спортивный студенческий клуб «Горняк».

Руководитель ССК – Козорез В.В.

Председатель - Галактионов Д. ТЭРО-22

В течении учебного года в техникуме были проведены общетехникумовские мероприятия:

- Спортивный праздник «Лыжня зовет» 1-4 курс
-Спортивный праздник «Дальше. Выше. Сильнее». 1-4 курс
- Чемпионат по гиревому спорту. 1- 4 курс
- Чемпионат по волейболу. 1-4 курс
- Военизированная эстафета «Патриоты России» 1-4 курс
- Конкурсы народных игр 1-3 курс
- турнир по шахматам. 1-4 курс
- турнир по шашкам 1-4 курс
- Военно-полевые сборы. ОФП. 2-3 курс
- фестиваль ГТО 1-3 курс
- соревнования по стрельбе 1-4 курс
- турнир по разборке и сборке автомата 1-4 курс
- Организация и проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке на лыжной базе «Березка» 1-4 курс

Спортсмены техникума приняли активное участие в соревнованиях области, региона, района:

Округ:

- соревнования по ОФП. Спартакиада С. Кислова – 1, 2 место
- соревнования по кроссу. Спартакиада С. Кислова – 2, 3места
- спартакиада допризывной молодежи им. С. Кислова – 1место
- военизированная эстафета «Патриоты России»- 1 место
- турнир по хоккею на валенках

- Лыжные гонки – 1,2 место
- Силовое троеборье – 3 место
- Пулевая стрельба –1, 3 место
- Военизированная эстафета «Патриоты России» – 1, 2 место
- Л/эстафета на приз газеты «Горняцкая правда» – 1 место, 2 место
- Волейбол. Первенство города – 1 место
- Л/а кросс. 1, 2 места
- Плавание. 1 и 2 места
- забег, посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне 2 место
- автопробег, посвященный 80летию Победы

Область зональные соревнования

- Соревнования по баскетболу юноши 2 место (3х3)
  Девушки 2 место (3х3)
- соревнования по кроссу 1 место
- соревнования по н/теннисуюноши 2 место
- турнир по волейболуюноши 2 место СПО
  2 место НПО
  девушки - 1 место
- лыжные гонки 4 место НПО
- народные игры
  лапта- 1 место
  городки- 1 место
  канат - 1 место
  гиря - 1 место
  канат - 1 место
- футбол 1 место НПО
  2 место СПО
- гиревой спорт 1 место

- кросс 1 место НПО
  1 место СПО

Финальные соревнования:

- Плавание - 2 место НПО
- Многоборье – 5 место
- Волейбол – 5 место девушки НПО
- Плавание СПО – 7 место
- Футбол НПО – 4 место
- Лыжи НПО – 4 место
- Кросс – 4 место
- Народные игры:
  Лапта – 4 место
  Гиря – 5 место
  Канат – 4 место
  Городки – 4 место

Работают два тренажерных зала, в которых занимаются студенты с подготовительной группой и студенты, проживающие в общежитиях техникума.

Работают секции по волейболу, н/теннису, л/а, футболу, лыжам

Для пропаганды здорового образа жизни в техникуме **были проведены:**

- обследование студентов на базе городской поликлиники 1 курс
- психологический практикум «В гармонии с собой» 1 курс
- собрание ССК «Горняк» 1 – 4 курс
- обследование студентов в кожном диспансере 1-4 курс
- социально-психологическое тестирование «Зона безопасности» 1-3 курс
- анкетирование «Взаимоотношения студентов в группе» 1-4 курс
- прививки против гриппа 1-4 курс
- онлайн-тестирование «Профилактика СПИДа» 1-4 курс

- встреча со специалистами центра медпрофилактики «Умей сказать нет!» 1-2 курс
- встреча со специалистами областного центра «СПАС» «Ценности жизни» 1-3 курс
- спартакиада студенческих строительных отрядов г. Москва ССО «Гефест»
- медицинское обследование «Если хочешь быть здоров» 1-2 курс
- военизированная эстафета «Патриоты России! 1-4 курс
- спартакиада допризывной молодежи С. Кислова 1-4 курс
- товарищеский матч по волейболу среди ПОО округа 1-4 курс
- выпуск общетехникумовской газеты «Мы за ЗОЖ!»
- диспансеризация совершеннолетних студентов 3-4 курс
- внеклассное мероприятие «Массовый спорт в России» 1-4 курс
- встреча в городской библиотеке «Правильное питание и ЗОЖ! 1 курс
- флэш-моб «В здоровом теле – здоровый дух» 1-2 курс
- неделя психологии 1-3 курс
- проведение физкультминутки 1-2 курс
- экскурсия на ФОК 1-2 курс
- встреча со специалистами врачами «Выбери жизнь. Умей сказать нет» 1-2 курс
- Мероприятие, посвященное Дню здоровья («Движение первых»)
- внеклассное мероприятие «Жизнь в движении» 1-3 курс
- Выставки книг:
- «Мое здоровье – мое будущее»
- «Умей сказать – НЕТ!»
- «Здоровье береги с молоду»

Представители техникума приняли участие в областной научно-практической конференции «Современные формы и средства профилактики наркомании» в г. Копейске

В учебном году в период проведения фестиваля ГТО, было зарегистрировано 148 студентов.

Проблемы:

- большая нагрузка у руководителя физвоспитания по подготовке команд для областных и региональных соревнований не дает возможности организовать работу внутри техникума
- нет системы в работе секций, особенно секция по баскетболу(второй семестр особенно загружен соревнованиями)
- нет системы в работе руководителя ССК среди студентов по привлечению к сдаче нормативов ГТО
- преподавателям физвоспитания необходимо вести работу по выявлению лучших спортсменов групп отделений
- недостаточная материальная база спортивного инвентаря
- не установлена площадка для воркаута

-все больше студентов приходит в техникум с ослабленным здоровьем

-проблемой является употребление энергетиков, т.к они находятся в свободном доступе

7. Бизнес-ориентированное воспитание:

Центром бизнес-ориентированного воспитания в техникуме являлся ЭКОклуб (рук. Гневашева Т.В.)

На уроках спецдисциплин студентам предлагалось создать свои бизнес-проекты по развитию собственной предпринимательской деятельности.

Были организованы встречи студентов с представителями предприятий города, банковскими служащими.

Для студентов, получающих экономические специальности были проведены олимпиады, конкурсы профмастерства, куда вошли и элементы создания собственных бизнес-проектов.

Проведены мероприятия в этом направлении:

- школа актива 1-4 курс
- встречи с работодателями «Я и моя карьера» 3-4 курс
- беседа «Финансовая грамотность в современном обществе» 1-4 курс

- встреча с работодателями «Твое будущее в твоих руках» 2-4 курс
- закрытие трудового семестра ССО «Гефест». Молодежный форум
- встреча с представителями ФСИН «Твое будущее» 3-4 курс
- встреча с представителями высших учебных заведений страны 3-4 курс
- учеба актива техникума 1-4 курс
- конкурс социальных проектов 2-4 курс
- бал профессионалов 2- 4 курс
- областной конкурс «Студент года» 4 курс
- встреча «Ты и твоя будущая специальность! 1-2 курс
- конкурс «Молодые профессионалы страны» 3-4 курс
- ассамблея работодателей г. Челябинск 4 курс
- проект «Профессионалитет» 3-4 курс
- чемпионат по ТРИЗу 2-3 курс
- выезд ССО «Гефест» в г Озерск
- заседание ЭКОклуба «Профилактика налоговых нарушений в сфере бизнеса» 3-4 курс
- конференция «Специальность КСК. Технологии современного общества» 3-4 курс
- встреча сотрудничество «Техникум – СТО» 3 курс
- внеклассное мероприятие «Бизнес и технологическое проектирование» 1-4 курс
- олимпиады техникума по специальностям 2-4 курс
- олимпиады техникума по профессиям 2-3 курс
- встреча с представителями пограничного управления ФСБ России по Чел. области 3-4 курс
- встреча с главой округа Орлом А.Е. 2-3 курс
- экскурсии для студентов на предприятия города 2-4 курс
- встречи с выпускниками техникума «Построй свою карьеру» 3-4 курс
- конкурс «Профессионалы» 2-4 курс
- выезд ССО «Гефест» в г. Казань

- встреча с представителями горного университета 3-4 курс
- открытие летнего трудового семестра 1-4 курс
- встреча «Значение и роль оптимизации ресурсов организации в профессиональной деятельности» 2-3 курс
- олимпиада «Вектор развития. Основы предпринимательства» 3-4 курс»
- областной конкурс «Наука — это красиво. Наука и бизнес» 3 курс
- работа на СТО города «Моя карьера «3- 4 курс
- экскурсия в городской суд 2 курс
- участие в опросе «Государство для людей» 1-4 курс
- внеклассное мероприятие «Гражданская авиация в России» 1-2 курс
- внеклассное мероприятие «Медицина в России» 1-2 курс
- внеклассное мероприятие «Что такое успех» 2 курс

Студентам, получающим специальность «Компьютерные системы и комплексы» было предложено создать свой проект в направлении веп-дизана, свой сайт.

В течении учебного года были организованы экскурсии для студентов для ознакомления с работой предприятий «Умей построить свою карьеру»
- отдел ЗАГС
- пошивочный цех, ателье
- Томинский ГОК, Михеевский ГОК
- завод ЭВРЗ
- завод металлоконструкций
- торговые комплексы.

В течении учебного года, для формирования лидерских качеств у студентов были созданы и работали органы студенческого самоуправления:
- совет соуправления– 24 чел
- молодежный парламент – 14 чел.
- отряд волонтеров «Забота» - 78 чел
- медиа-центр – 9 чел
- совет общежития

Студенты 1 курса техникума были задействованы в разработке информационных проектов с их защитой для дальнейшего применения.

Проблемы:

- не все специальности охватывают направление бизнес-предпринимательства
- у многих студентов отделения ПКРС вообще нет понимания развития собственного дела
- у многих студентов нет понимания необходимости учиться предпринимательской деятельности, особенно в современных условиях

8. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это неотъемлемая часть нашего учебно-воспитательного процесса.

В учебном году работали 36 групп

Сразу же в сентябре была проведена работа по выбору актива групп.

Были утверждены руководители органов студенческого самоуправления.

Старосты групп были назначены приказом директора.

Проводимая работа по организации мероприятий заслуживает хорошей оценки.

Любое внутретехникумовское мероприятие не обходилось без студенческого актива.

Студенты проявили высокую степень активности в общественной жизни техникума. Особенно это группы:

ЭРО-24 (кл. рук. Бабенко И.А.)

КСК-24 (кл.рук. Айкашева Н.С.)

ТОР-24 (кл.рук. Зорин Д.А.)

ТЭРО-23(кл.рук. Рахматуллина О.А.),

СЭЗ-23 (кл.рук. Ларцева Н.В.)

КСК-23 (кл.рук.Долапчи Т.А.)

ТЭРО-22 (кл.рук. Донская И.В.)

КСК-21 (кл.рук. Степанова Ю.В.)

Группы отделения ПКРС 1-2 курс активно принимают участие в общественной жизни техникума, группы 3 курса в основном находятся на производственной практике.

Отряд волонтеров «Забота»(командир отряда Афанасьев Д. ТЭРО-22**).** Руководитель отряда волонтеров – Зорин Д.А. Инициатор помощи ветеранам, детским садам, детским домам. Ребята приняли участие в 23 различных мероприятиях, акциях, флешмобах, митингах.

- областной слет волонтеров «Я доброволец»
- квест-игра «Я, ты, он, она – КГСТ целая страна»
- посвящение в студенты «Будем знакомы»
- акция «Письма солдату»
- акция «когда мы вместе»
- акция Спасем ежика»
- акция «Спасем дерево «
- акция «Крышки добра»
- помощь ветераном района в уборке квартир
- новогодние утренники в д/с № 11
- поздравления ветеранов техникума с праздничными датами
- помощь в проведении спортивного праздника «Лыжня зовет»
- акция «Окна Победы»
- акция «Поздравь солдата»
- день открытых дверей «Добро пожаловать в КГСТ!»
- организация работы этапов на л/а эстафете
- помощь в открытии финала по футболу
- работа профориентационных площадок в День молодежи
- акция «Мы против терроризма»
- собрание волонтеров групп

- субботник по уборке могил ветеранов техникума
- помощь обществу слепых в проведении Спартакиады
- акции «Движения первых»
- мероприятия, посвященные празднованию 80летия Победы в Великой Отечественной войне

Отрядом волонтеров и молодежным парламентом, Советом Соуправления техникума (рук. Хакимова Я. ОДЛ-23, Курманов Р. ТЭРО-21)

техникума в течении учебного года было организовано и проведено:

-организация праздника «Будем знакомы»
- День Учителя
- День студента России
- Концерт, посвященный 23 февраля¸8 марта
- акция «Мы против СПИДа»
- Вахта Памяти
- круглый стол «Деловые игры против экстремизма»
- встречи с активом групп в рамках РИП
- День Дублер
- Линейки-концерты к 23 февраля, к 8 марта
- конкурс новогодних газет
- конкурс «Студент года» Хакимова Я. – 2 место
- собрание студентов общежития. Проведено 3 собраний.
- арт-форум «Смена». г. Челябинск
- фестиваль «Весна студенческая»
- Лига знаний
- возложение венков (9 мая)
- вынос знамени Победы (9 мая)
- открытие сезона студенческих отрядов. Отряд «Гефест»» (рук. Левитцкий А. КСК-21)
- акция «День Памяти и скорби»
- конкурс открыток «Желаем вам выпускники 2025года……»

- торжественное вручение дипломов
- участие в проекте «День семьи»
- участие в работе первичного отделения «Движение первых техникума»

Ежемесячно проводились заседания старостата техникума. В состав старостата входили старосты групп 1-4. Общее руководство осуществляла зав. отделением

Соколова И.В. председатель Совета соуправления Курманов Р. ТЭРО-21.

За учебный год проведено 9 заседаний.

Спортивный студен ческий клуб «Горняк», Совет физоргов техникума (рук. Галактионов Д. ТЭРО-22) оказывал содействие в проведении внутритехникумовских спортивных соревнований, занимался подготовкой команд для региональных, обласных, городских соревнований.

Проведены:

- спортивные праздники:

по л/а «Дальше. Выше. Сильнее»

по лыжам «Лыжня зовет»

-турнир по волейболу

-турнир по футболу

-турнир по шашкам

-турнир по шахматам

-подготовка к л/а эстафете

-турнир по н/теннису

-турнир по народным играм

Совет общежития техникума (рук. Чудова А. гр. СЭЗ-21) провел:

- праздники «С днем рождения!»
- чаепитие, посвященное Дню защитника Отечества, празднику весны 8 марта
- организация конкурса на звание «Лучшая комната общежития»
- организация и проведение субботников.

В течении учебного года студенты получали всю информацию о деятельности учебно-воспитательного процесса, правонарушениях, нарушениях дисциплины, событиях в стране и мире на линейках, которые проводились 1 раз в месяц на каждом отделении.

За учебный год проведено:

отделение ПССЗ – 10 линеек

отделение ПКРС - 8 линеек

На отделении ПКРС во многих группах актив является номинальным. Чаще всего основные вопросы в подготовке и проведении мероприятий решают классные руководители и мастера п/о

Проблемы:

- недостаточная роль актива в группах на отделении ПКРС
- слабая заинтересованность у студентов 3-4 курсов в общественной жизни коллектива группы, большая часть групп находится на производственной практике или студенты уже трудоустроены и занимаются по индивидуальному графику
- не у всех студентов есть цели и жизненные ориентиры
- не каждый студент может грамотно адаптироваться в современной жизни и принять правильное решение и самокритично оценить свои действия.
- у многих студентов отсутствует желание заниматься общественной жизнью, большая зависимость от социальных сетей
- у студентов слабое понятие взаимовыручки и коллективизма

9. Работа социально-психологической службы техникума.

Профилактика правонарушений и нарушений дисциплины:

В течении учебного года работала социально-психологическая служба техникума.

В состав службы входили:

-зам. директора по ВР

-советники по ВР

-педагог-психолог

-социальные педагоги

-воспитатель общежития

-зав.отделениями

-руководители групп

Основные задачи социально-психологической службы техникума:

- профилактика правонарушений и нарушений дисциплины

-охрана жизни и здоровья детей

- социальная защита

- предупреждение прогулов

- просветительская деятельность

- работа с родителями

Были разработаны рекомендации для коррекции педагогического процесса обучения обучающихся с ОВЗ. Проводились групповые занятия в форме уроков-бесед, психологические тренинги, анкетирование, психологические занятия для педагогов

Для студентов первого курса были проведены тренинги и беседы для более успешной адаптации в техникуме. Проведено групповые и индивидуальные занятия.

Социально-психологический паспорт:

№	Категории студентов, мероприятий	Кол-во на 1.07.25
1	Всего студентов	638
2	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	68
3	Состоят на учете в КДН	4
4	Состоят на учете в ПОО	12
5	Нарушение псих.развития ЗПР	1
6	Учет у психиатра	0
7	Учет нарколог	0
8	Инвалиды, дети-инвалиды	16
9	Количество общественно-опасных деяний	1 МР-23
10	Количество заседаний Совета профилактики	12
11	Количество студентов прошедших через Совет профилактики	139

12	Количество рейдов по опекунским семья	6
13	Индивидуальная консультация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	68
14	Семьи мобилизованных на СВО	18
15	Студенческий строительный отряд «Гефест»	15

В техникуме работает программа адаптации и социализации детей с инвалидностью в условиях техникума «Равные возможности». Для сопровождения образовательного процесса, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занимаются социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог.

Разработана и утверждена «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в техникуме» и «Паспорта доступности для инвалидов».

На обучающихся «группы риска» составлены карты индивидуального сопровождения, в журналах по профилактической работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется учет работы руководителями групп и наставниками.

В течении учебного года социальными педагогами отслеживается уровень социальной адаптации, посещаемость, успеваемость, внеурочная занятость обучающихся «группы риска».

Ведется мониторинг трудоустройства выпускников «группы риска», детей-сирот. детей, оставшихся без попечения родителей.

На отделениях работали Советы профилактики. В течении года проведено 12 заседаний. Рассмотрено 139 персональных дел. На заседания были приглашены родители, классные руководители, мастера п/о.

В ноябре были проведены педсоветы на отделениях «Адаптация студентов 1 курса»

Была организована совместная работа с областным психологически центром «Семья», но консультации не всегда давали желаемый результат.

В техникуме в ноябре-декабре проводился традиционный месячник по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни» Я и Закон». В ходе месячника были проведены встречи с представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, медицинских центров, областных центров «Наш дом», «Защитим детей от наркотиков», конкурсы «Что я знаю о законе», квест-игры «Сам себе адвокат», встречи с представителями ИДН, КДН, спортивные соревнования, творческие конкурсы, медицинские обследования.

Проведены классные часы:

«8 фактов о курении»

«Я не хочу быть наркоманом»

«Мифы и реальность» (вред электронных сигарет)

«Жить здоровым – здорово!»

Во втором семестре(март-апрель) были проведены Дни профилактики, в ходе которых состоялись:

- занятия в школе «Гармония» с просмотром фильма «Будьте милосердны» и обсуждением

Охват составил- 110 чел.

- совещание «Профилактика правонарушений»

- встречи со специалистами центра медпрофилактки «Проблемы наркомании»

Охват составил – 51 чел.

- занятие в школе «Гармония» «Мы за ЗОЖ!»

Охват составил – 113 чел.

-встречи со специалистами областного центра «СПАС» «Ценности жизни»

-встречи с представителями областного центра наркоконтроля «Умей сказать – НЕТ!»

Охват составил – 210 чел.

Проведено совещание классных руководителей по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводились линейки, на которых студенты получали информацию о нарушениях дисциплины и правонарушениях.

В апреле были проведены Дни профилактики. Студенты техникума приняли участие в конкурсах, викторинах, акциях, встречах со специалистами центра медпрофилактики, опеки и попечительства, прокуратуры, КДН.

В группе «риска» с ОВЗ на начало учебного года было – 31 чел.Это профессия «швея», «каменщик». Для более быстрой адаптации студентов этой категории были проведены мероприятия:

- беседы:

«Давай знакомится»

«Здоровье у тех, кто бережет его»

«Общение со сверстниками и старшими»

«Я живу в мире людей»

- учебные занятия:

«Мы в сложной ситуации»

«Парус надежды»

- деловая игра

«Устройство на работу»

В течении учебного года социальные педагоги техникума Морозова Л.В., Черняк Р.В. организовывали встречи с участковыми инспекторами для студентов, состоящих на учете, детьми –сиротами и детьми, находящимися под опекой и попечительством, оказывали содействие в трудоустройстве, принимали участие в заседаниях Советов профилактики отделений и заседаний комиссии по делам несовершеннолетних КМО

За учебный год были совершены правонарушения и нарушения дисциплины (по приказам):

Всего: 64-2023г 17 (СПО)

Отделение ПССЗ- 37

ЭРО-24 – Пудов А. (поведение на уроках)

Кузнецов А. (курение в общественном месте)

КСК-24 - Скиба А. (драка в техникуме)

ТОР-24 - Болотов, Свиридов (кража)

Букин, Завьялов, Тоффан, (курение в общественном месте)

Вершинин (езда без прав)

2ОДЛ-24 Кучина, Пивоварова, Шатров (нарушение правил внутреннего распорядка)

ТЭРО-23 - Котыхов (нарушение комендантского часа)

СЭЗ-23 - Ситдикова (нарушение комендантского часа)

1КСК-22 - Арюпин (нарушение правил внутреннего распорядка)

2КСК-22 - Козлов, Андреев, Хусаинов (нарушение правил внутреннего распорядка)

ТОР-22 - Тарунин (нарушение правил внутреннего распорядка)

КСК-21 - - Максимов(курение в общежитии техникума)

По количеству совершенных правонарушений лидеры– группа ТОР-24,

Отделение ПКРС – 27.

СВ-24 Кох (алкоголь, срыв урока)

ОС-24 Доманская, Гавшина(нарушение комендантского часа)

МР-24 Перегородов(нарушение правил внутреннего распорядка)

Ветров (нарушение комендантского часа)

МС-24 Бархатов (нарушение правил внутреннего распорядка)

СВ-23 Коннов, Коршунов, Кутепов, Мищук(срыв урока)

ОС-23 Самсонова, Иванова (энергетик на уроке)

МС-23 Мартынов, Яковлев (нарушение правил проживания в общежитии)

МЦ-22 Косинцев(неявка на военно-полевые сборы)

МР-23 Макушкин(неявка на практику, на военно-полевые сборы)

Итого совершено за учебный год:

внутренних правонарушений – 12

внешних правонарушений – 7 (курение в общественном месте, нарушение комендантского часа, езда без прав)

По количеству совершенных преступлений лидеров нет, но есть правонарушения, особой степени тяжести: это и изнасилование, участие в национальных погромах.

Бич этого учебного года – курение в общественных местах, нарушение комендантского часа.

Увеличилось количество студентов девиантного поведения. Причем поведение студентов не всегда бывает адекватное и не всегда поддается объяснению. Вызывает тревогу, что некоторые родители откровенно бросают своих детей, предоставляя все вопросы решать техникуму. Есть родители, которые неотступно осуществляют контроль за своими детьми, пытаются внести свои корректировки в учебно-воспитательный процесс.

Социальные педагоги техникума принимали участие в областных совещаниях, транслировали свой практический опыт на заседаниях ОМО. Черняк Р.В. выступали на совещаниях с докладом:

«Проблема профессионального самоопределения и трудоустройства инвалидов»

«Эффективные практики наставничества в КГСТ по форме педагог-студент, в рамках «Движения первых»

Все дети-сироты и дети из их числа находятся на полном гос.обеспечении. На всех заведены личные дела, всем желающим даются консультации, ежедневно отслеживается посещаемость занятий, ведется табель учета по питанию и ежемесячным выплатам.

Кл.руководители, мастера п/о на несовершеннолетних студентов детей-сирот, инвалидов ведут личные дела:

- учет занятости в свободное время
- учет посещаемости и успеваемости
- индивидуальные профилактические беседы

- участие в общественной жизни группы, техникума.

В октябре 2024 года состоялась встреча со студентами 1 курса, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Права и обязанности детей-сирот и детей из их числа» в соответствии с законом Челябинской области «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В течении всего учебного года проводились индивидуальные беседы. консультации с детьми-сиротами, детьми с ОВЗ. с опекунами.

В течении учебного года поддерживалась тесная связь с опекунами, домами детства, КДН, ИДН, отделами опеки и попечительства Коркинского района, области

В течении учебного года социальными педагогами отслеживался уровень адаптации студентов 1 курса, проводились опросы студентов, родителей, классных руководителей, мастеров п/о.

В течении года проводились собрания для детей-сирот:
-проведено 4 собрания
-проведены дни профилактики

Социальными педагогами ведется систематический учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ОВЗ.

Дети из этой категории принимают активное участие в общественной жизни групп и техникума.

С ними проводятся тематические классные часы, встречи, консультации, тренинги, тематические игры.

Социальным педагогом ПССЗ (Морозовой Л.В.) был сформирован пакет документов на студентов, пользующихся правом получения двухразового горячего питания (в связи с участием родителей в СВО). В техникуме таких – 1 8 чел.

Социальные педагоги приняли участие в семинарах:
- научно-практическая конференция «Инклюзивное образование» г. Челябинск

- научно-практический семинар «программирование воспитания в ПОО»
- расширенное заседание ОМО работников ПОО УрФО «Инклюзивное образование и его доступность»

В течении учебного года проведено 12 заседаний Советов профилактики. Рассмотрено 139 персональных дел.

Социальные педагоги Черняк Р.В. Морозова Л.В. активно взаимодействую с органами опеки и попечительства, КДН, ИДН. принимают активное участие в организации и проведении мероприятий просветительского характера по правовой тематике, проходили курсы повышения квалификации по организации работы социального педагога в ПОО.

Педагогом-психологом техникума Матвеевой Н.В. за учебный год проведено:

- диагностик – 152

групповых – 93

индивидуальных – 59

По направлению психодиагностики проведены следующие исследования студентов:

- экспресс-диагностика уровня адаптации ПКРС- 72 чел. ПССЗ- 106 чел
- «шкала тревожности» - ПССЗ-83 чел. ПКРС- 83 чел
- экспресс-диагностика характереологических особенностей личности ПСС_-112чел. ПКРС-53чел.
- диагностика акцентуаций характера – ПССЗ- 114чел ПКРС -71чел.
- опросник суициадального риска – ПССЗ-141 чел. ПКРС-61чел
- социометрия ПКРС- 66чел. ПССЗ-103чел
- всероссийское социально-психологическое тестирование «Зона безопасности» -416 чел.

По результатам диагностик проведены групповые и индивидуальные консультации классных руководителей с разъяснением психологических особенностей студентов 1 курса

В течении учебного года педагогом-психологом было проведено:

- для советников по воспитанию КМО треннинг «Профилактика профессионального выгорания»
- для студентов отделения ПССЗ треннинг «Умей сказать нет!»
- для студентов отделения ПССЗ творческая встреча «Семейный ручеек Бессмертного полка»
- Неделя психологии

акция «Шкатулка мудрости», игра «Цвет и твой характер»

- викторина «Я помню, я горжусь» 9 к 80летию Победы)
- подготовка волонтеров для фестиваля танцев и психологических игр

В течении учебного года велась консультационная работа с родителями, студентами, преподавателями. Подготовлены рекомендации для родителей «Подготовка к экзаменам». Размещены на сайте и в группе ВК.

В рамках консультационной работы было проведено:

- посещение занятий РМО школьных психологов
- подготовка рекомендаций для родителей

«Мотивация для СПТ»

«Как помочь студенту сдать сессию»

«Профориентация»

В рамках работы ОМО проводились консультации «Эффективные практики использования метафорических ассоциативных карт в работе психолога», подготовлены выступления «Эффективные практики использования метафорических ассоциативных карт в работе психолога»

Для педагогов-психологов школ КМО подготовлен мастер-класс «Работа психолога с подростками и их родителями с помощью МАК»

Выступление на педагогическом совете техникума «Адаптация студентов 1 курса в ПОО» на отделениях ПССЗ и ПКРС.

Подготовлены рекомендации для родителей и педагогов по организации помощи в успешной адаптации первокурсников, профориентации, настроя на социально-психологическую помощь

Для работы с детьми «группы риска» был сформирован банк данных студентов, нуждающихся в психологической помощи, студентов с девиантным поведением.

Активное участие в заседаниях Советов профилактики отделений.

проведение индивидуальной диагностики и коррекционно-развивающихся занятий.

В течении учебного года педагог-психолог Матвеева Н.Принимала участите:

- форум по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде
- вебинар «Социализация и обеспечение безопасности в ПОО»
- всероссийская научно-практическая конференция «Воспитываем профессионала»
- областной семинар «Медиация, как альтернативная технология урегулирования сложных ситуация»
- семинар средства медиации как инструмент профилактики и недопущения острых конфликтных ситуаций в ПОО
- семинар «Единство и многообразие в процессе наставничества и социально-психологического сопровождения»
- региональный форум практической психологии «Комплексное сопровождение семей –участников СВО

Проблемы:

- недостаточная работа со стороны педагога-психолога по оказанию практической помощи в решении проблемных ситуаций со студентами
- недостаточная работа социального педагога отделения ПССЗ со студентами категории детей-сирот, детей-инвалидов
- рост числа семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка
- необходима помощь родителей детей с ОВЗ для адаптации в учебном заведении

- дети-сироты не приучены рационально расходовать и тратить деньги самостоятельно и по назначению
- преобладание потребительского отношения к жизни и окружающим
- рост числа проблем в семьях, непонимание родителями своих взрослых детей
- негативное воздействие СМИ, компьютерной зависимости на правовое воспитание студентов
- рост числа агрессии со стороны студентов и их родителей
- рост конфликтов в группах среди студентов
- слабая помощь правоохранительных органов в решении правовых вопросов и проблем

10.Работа общежитий:

В техникуме работают два общежития, на каждом отделении.В общежитияхпроживало 86 человек. В общежитии отделения ПКРС работает воспитатель Дейфель С.А., в общежитии отделения ПССЗ общее руководство осуществляет комендант общежития Лучинина Н.В. работает Совет общежития (председатель Совета Чудова А. СЭЗ-21)

В общежитии за 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- конкурс на лучшую комнату общежития
- акция «Зеленый город»
- акция «Крышки добра»
- акция «Спасем дерево»
- соревнования по н/теннису
- соревнование по шашках и шахматам
- посещение бассейна
- посещение церкви КМО

- конкурсы газет и открыток

«С днем учителя»

«С днем защитника Отечества»

«С праздником Весны!»

«С новым годом!»

Для развития эстетического воспитания проводились:

- конкурсы тематических газет, рисунков

- конкурс декаративно-прикладного творчества

- просмотр и обсуждение кинофильмов.

Для профилактики правонарушений и пропаганде здорового образа жизни были проведены в общежитии отделения ПКРС были проведены:

- профилактические беседы:

- «Культура и правила поведения в общежитии»

«Профилактика экстремизма»,

«Шутки или хулиганство»»

«Понятие преступления и виды преступлений»

«Административные правонарушения, уголовная ответственность»

Для пропаганды здорового образа жизни вобщежитии были проведены:

- еженедельное посещение тренажерного зала

- чемпионат по шашкам и шахматам

- беседа «СПИД – реальность или миф»

- беседа «Наркотики – жизнь или смерть»

- беседа «Пиво и подросток»»

- «Запрет курению»»

Для формирования чувства патриотизма и уважения к культуре своего народа были проведены:

- экскурсия в храм Христа спасителя

- выпуск поздравительных газет к историческим датам

- беседы:

«900 дней подвига»

«День российской науки»

«День космонавтики»

«День Победы

- акция «Поздравь солдата»
- субботник по уборке территории общежития
- косметический ремонт блоков
- оформлен уголок по правилам пожарной безопасности
- посещение лекции в дк «Горняк» «Способы заражения ВИЧ-инфекцией»
- конкурс новогодних открыток
- мастер-класс по изготовлению чебуреков
- турнир по н/теннису в честь Дня защитников Отечества
- приняли участие в городской дискотеке, посвященной празднику « День студента России»

Проблемы:

- нет постоянного воспитателя в общежитии на отделении ПКРС
- в общежитии на отделении ПССЗ необходим воспитатель для организации внеклассной работы со студентами
- не все студенты не все могут и хотят поддерживать чистоту в блоках
- недостаточная материальная база и финансирование проведения мероприятий
- нет возможности для постоянного выезда студентов, проживающих в общежитии в театры и музеи области

В течении учебного года проводились систематические индивидуальные беседы со студентами, родителями по решению проблем разного уровня.

В течении года проведено 5 собраний. Проведено 3 рейда по соблюдению правил проживания в общежитии. Поддерживалась тесная связь с зав. отделением, мастерами п/о, классными руководителями

В общежитии ПССЗ работу возглавлял Совет общежития (председатель Чудова А. СЭЗ-21).

Проведены:

- конкурс на звание «Лучшая комната в общежитии»

-4 вечера отдыха(чаепитие)

- 3 субботника

Отсутствие воспитателя не дает возможности разнообразить внеклассную работу в общежитии отделения ПССЗ.

Отрадно, что классные руководители и мастера систематически посещают студентов, проживающих в общежитиях техникума.

Проблемы:

- отсутствие воспитателя общежития на отделение ПССЗ не дает возможности качественно организовать внеклассную работу общежития, председатель совета общежития не может должным образом организовать работ

- не у всех студентов общежитий есть навыки к самостоятельной жизни

- не все родители осуществляют должный контроль за проживанием в общежитии своих детей.

- необходимо дежурство преподавателей для осуществления контроля за проживающими в общежитии студентами.

11. Работа классных руководителей, мастеров п/о:

В техникуме работал семинар классных руководителей и мастеров п/о. На отделениях работали 36 групп.

Классные руководители и мастера п/о проводили огромную работу поконтролю за успеваемостью и посещаемостью студентов, по участию группы в общественной жизни техникума, работе с родителями, выпускниками, неуспевающими, решают проблемы адаптации студентов,профилактике правонарушений,внеучебной занятости и т.д.

За учебный год в группах проведено:

- итоговых классных часов:

ПССЗ- 146

ПКРС- 136

Всего: 282

Если бы подведение итогов проходило качественно, то проблем в посещаемости и успеваемости было бы меньше. В некоторых группах итог вообще не подводился в течении года

- тематических классных часов «Разговоры о важном»:

ПССЗ- 451

ПКРС- 384

Всего – 835

Количество, это не значит качество. Многие темы внеклассного мероприятия ориентированы на школу и у студентов интереса не вызывают, не всегда есть возможность качественной трансляции, не всегда качественная подготовка самого руководителя группы к проведению мероприятия

Проблемой является то, что в некоторых группах итоговые классные часы превращаются в формальность. Студентам просто говорят их оценки, причем даже не на классном часе, а на уроке. Никакого анализа успеваемости и посещаемости не происходит. До студентов информация на классных часах по особенностям учебно- воспитательного процесса не доводится. И как результат, группы, которые являются лучшими в техникуме, всегда в курсе всего, т.к итоговые классные часы проводятся систематически.

Весь педагогический коллектив работает над реализацией программы воспитания техникума. Проводятся мероприятия по тем направлениям, которые определены программой воспитания. Мероприятия проводятся руководителями групп, преподавателями-предметниками. За учебный год проведено мероприятий:

Направление:

«Экологическое воспитание» - **129**

«Профессионально-ориентированное направление» - **226**

«Бизнес-ориентированное направление» - **72**

«Спортивное направление» - **221**

«Творческое направление» - **227**

«Гражданско-патриотическое направление» - **272**

«Трудовое направление» - **122**

- в «Движении первых» - задействовано- **152 чел.**
- в спортивных секциях занимаются **75 чел.**
- за психологической помощью обращались – **22 раза**
- многодетных семей в техникуме – **115 чел.**

ПССЗ – 70

ПКРС- 45

- студенческие семьи – **13**

ПССЗ- 6

ПКРС- 7

Проблемы:

- не всегда есть возможность качественной трансляции мероприятия
- слабая подготовка некоторых руководителей групп и безответственное отношение к

проведению внеклассных мероприятий

- нет контроля за посещаемостью студентов в некоторых группах
- у некоторых сложилась практика систематических переносов классного часа

У нас в техникуме на хорошем уровне проявляется активность студентов в подготовке и проведении мероприятий. Но мы тоже хорошо знаем, что первую скрипку все-таки играет руководитель группы. И если мы заинтересованы в том, чтобы ребята принимали участие, мы сами становимся инициаторами самых разных дел. И хорошо, когда студенты КГСТ – участники областных студенческих форумов, входят в состав делегаций различных мероприятий районного, областного уровней, являются участниками конкурсов Международного, российского, областного масштабов. Ребятам – это интересно, они чувствуют сопричастность в современной жизни. Хорошо, когда наши студенты занимаются

самоуправлением, решают проблемы на уровне взрослого педагогического коллектива. И классные руководители им в этом помогают.

Много было сделано студентами впреддверии подготовки 80 Победы в Великой Отечественной войне. Все группы принимали активное участие во многих мероприятиях. Но вот в проектной деятельности (работа «Наши родные – участники Великой Отечественной войны») участие приняли не все группы. Это тоже оценка деятельности руководителя группы.

Отделение **ПССЗ:** не приняли участие:

1 курс- ТОР-24, 1 ОДЛ-24

2 курс – СЭЗ-23

3 курс - СЭЗ-22, 1 КСК-22, ТОР-22, ОДЛ-22

4 курса – ТЭРО-21, СЭЗ-21, ТОР-21, КСК-21

Отделение **ПКРС**: приняли участие:

группы КМ-24, МР-24, СВ-24. А остальные проигнорировали проект.

Хотя задание было дано в январе 2025г, срок сдачи – май 2025 года.

Мы часто ругаем наших студентов за несвоевременность сдачи материала, за некачественную работу по оформлению документации. Но к сожалению не все классные руководители своевременно отчитываются по своим группам у зав. отделением.

Характеристики на студентов группы не сданы в отдел кадров техникума:

СЭЗ-22,

1 КСК-22

Самые активные группы

Отделение ПССЗ: ЭРО-24, КСК-24,ТОР-24, ТЭРО-23, СЭЗ-23, КСК-23,ТЭРО-22, КСК-21.

Отделение ПКРС: МР-24, СВ-24, СВ-23

За учебный год было проведено 10 совещаний руководителей групп на которых были рассмотрены вопросы организации работы с группами, вопросы правового характера, гражданско-патриотического, развития

лидерских качеств у студентов, вопросы работы с родителями и законными представителями, и т д.

Классные руководители и мастера п/о принимали участие в работе семинаров, курсов повышения квалификации, онлайн-конференция по вопросам воспитания.

Проблемы:

- трудоустройство студентов серьезно снижает качество образования
- студенты не умеют организовать свое время
- зависимость от сотовых телефонов
- безразличие студентов и родителей к получению качественного образования
- слабый иммунитет у многих студентов
- поведение, систематические опоздания студентов
- нет должного контроля со стороны родителей
- недостаточная психологическая помощь студентам и педагогам
- не у всех руководителей групп есть контакт со своими студентами
- не всегда классный руководитель владеет полной картиной в решении вопросов учебно-воспитательного процесса для своей группы, нет взаимосвязи с зав.отделениеме
- заинтересованность некоторых руководителей групп в отчислении студентов
- не все руководители групп сдают документы по воспитательной работе в соответствии стребованиями

12. Работа с родителями.

В течении всего учебного года работал родительский лекторий.

За учебный год проводились групповые родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:

- «Ответственность родителей за воспитание своих детей»

- «Профилактика и предупреждение правонарушений и нарушений дисциплины»
- «Проблемы взаимоотношений в семье»
- «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме
- «Семейные ценности» (встреча со специалистами областного центра «СПАС»

Проведено:

на отделении ПССЗ

- 57 родительских собрания

на отделении ПКРС

- 57 родительских собрания

Итого:**130**

В группах работали родительские комитеты:

Отделение ПССЗ – 14 групп

Отделение ПКРС – 8 групп.

Сформирован родительский комитет техникума., председатель Шабалина С.Я. группа ТЭРО-21

Но роль родительских комитетов групп, как и родительского комитета техникума остается формальной.

Проведено 3 занятия родительского лектория.

Для родителей были организованы консультации, которые проводили классные руководители, социальный педагог техникума, педагог-психолог, заведующие отделениями.

На отделении ПКРСработал родительский всеобуч для детей ОВЗ и коррекционных детей. Руководила Черняк Р.В. – социальный педагог отделения ПКРС.

Многие наши классные руководители и мастера п/о не считаясь с личным временем, в сложных ситуациях посещают квартиры своих подопечных, решая самые различные вопросы. Проводят собрания каждый

месяц, приглашают педагогов, работающих в группах. Осуществляют систематический контроль за работой своей группы.

Проблемы:

- часть родителей переложила свои обязанности по воспитанию детей на техникум
- есть студенты, которые фактически брошены своими родителями
- высокий уровень конфликтности в некоторых семьях
- растет число малообеспеченных семей
- невысокая явка на родительские собрания, особенно на старших курсах
- не всегда родительские собрания отличаются разнообразием проведения
- не активная работа родительского комитета техникума
- часть родителей откровенно покрывают своих детей
- отсутствие авторитета родителей в семье
- некоторые родители, занимаясь устройством своей личной жизни, совершенно не занимаются воспитанием своих детей

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 учебный год:

1. Реализация мероприятий Программы воспитания в техникуме
2. Активное участие в работе инновационной площадки по развитию организационно-педагогических условий применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов в техникуме
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа России
4. Принимать активное участие в реализации проекта внеклассных мероприятий «Разговоры о важном», «Большая перемена», «Лига знаний», «Добро»
5. Проводить активное вовлечение студентов в реализацию мероприятий и работу первичного отделения «Движение первых» в техникуме

6. Продолжить работу по снижению и профилактике преступности и правонарушений среди молодежи, профилактика распространения экстремизма и
вовлечение молодежи в экстремистские организации
7.Совершенствовать работу студенческого самоуправления и волонтерской деятельности
8.Вести пропаганду здорового образа жизни и проводить систематическую работу со студентами по привлечению молодежи к сдаче нормативов ГТО
9. Создание условий для раскрытия творческих способностей и формирование потребностей в здоровом образе жизни
10. Формирование гражданской позиции и чувства патриотизма, уважение к истории своего народа и государства
11. Воспитание потребности в получении качественного образования
12. Воспитание правовой культуры, уважение к законам государства, техникума

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Структура профессионального образовательного учреждения и система ее управления.

Характеристика структуры управления учреждения:

Структура управления учреждения разработана с целью рационального распределения общего объема работ, выполняемых по Учреждению в целом, между его структурными звеньями и закрепления за конкретнымиподразделениями определенных задач и функций, определения полномочий и ответственности руководителей подразделений, места и роли подразделений в общей структуре учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор осуществляет управление Учреждением на принципах единоначалия на основании принятых коллегиальных решений и несет персональную ответственностьза качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, защиту сведений, а также соблюдениеи исполнение законодательства Российской Федерации и др.

Директор Учреждения:

- определяет структуру образовательного учреждения и согласовывает штатное расписание;
- издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работникови обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о его структурных подразделениях, иные локальные акты;
- заключает, прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания;

При подготовке и оформлении документов соблюдаются нормы и правила, обеспечивающие юридическую силу документов, оперативноеи

качественное их использование и поиск. Правовые акты, распорядительные документы, служебные письма оформляются на бланках Учреждения, которые имеют стандартизированные реквизиты и стабильный порядок хранения. Учет сотрудников Учреждения, их прием на работу, перевод и увольнение осуществляется работниками отдела кадров в соответствии с трудовым законодательством, приказами директора. Формируютсяи ведутся личные дела работников согласно штатному расписанию, которое утверждается директором Учреждения.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать своим заместителям. В случае временного отсутствия директора исполнение его обязанностей возлагается его приказом на одного из заместителей.

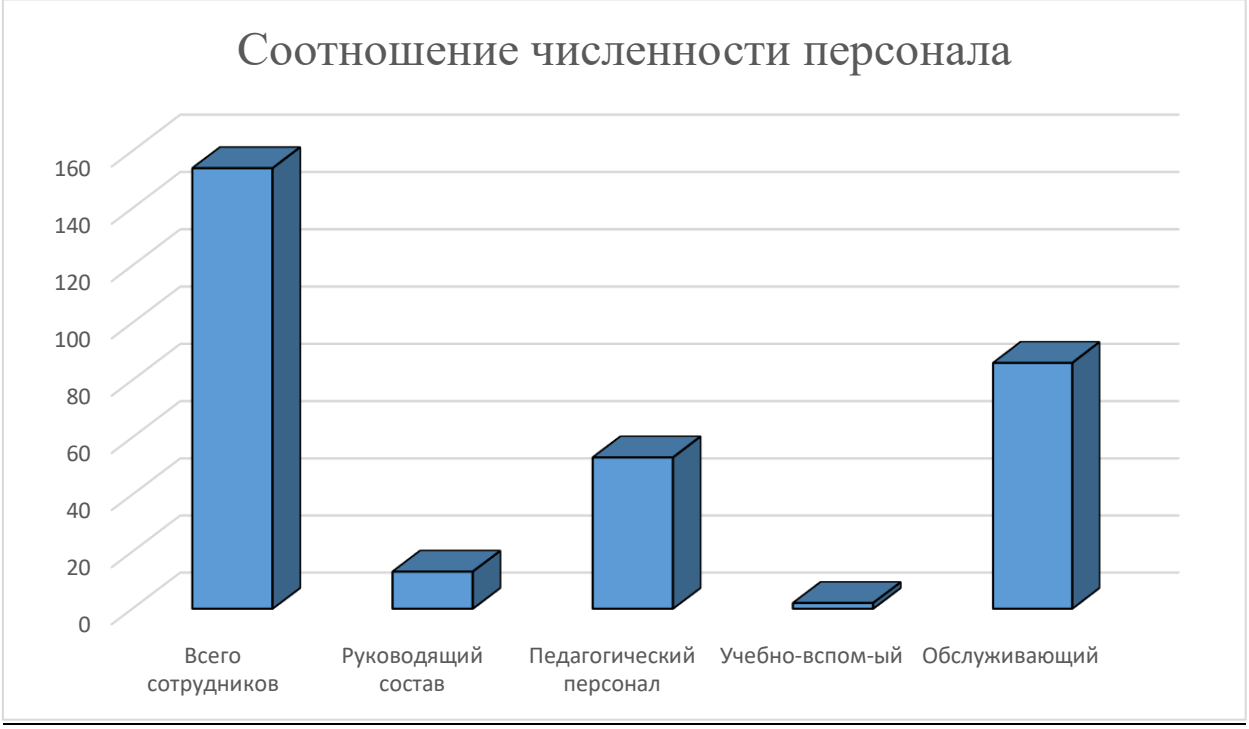
Распределение обязанностей между заместителями и другими работниками структурных подразделений Учреждения устанавливаетсяприказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

В состав административного персонала входят:

№ п/п	Должность	Общий стаж	Стаж в учреждении	Повышение квалификации / переподготовка
1	Директор техникума	37	9	повышение квалификации 2021г, 2022г, 2025г обучение по требованиям охраны труда 2020г, 2023г, 2024г, обучение по пожарно-техническому минимуму 2023г, 2024г, 2025
2	Заместитель директора по учебной работе	31	31	повышение квалификации 2020г, 2021г, 2022г проф.переподготовка «менеджер образования» 2015г.
3	Заместитель директора по финансово-экономической работе	18	5	Образование: высшее профессиональное, квалификация: экономист, специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2007г.
4	Заместитель директора по воспитательной работе	45	39	повышение квалификации 2022г, 2024г, 2025г проф.переподготовка «менеджер

				образования» 2016г.,
5	Заместитель директора по учебно-методической работе	19	10	повышение квалификации 2021г, 2022г, 2025г проф.переподготовка «менеджмент в образовании» 2014г,
6	Заместитель директора по учебно-производственной работе	19	12	повышение квалификации 2022г, 2024г, 2025г проф.переподготовка «менеджмент образовательной организации» 2020г

Численность руководящих работников включая административный персонал составляет 13 сотрудников, из них имеют высшее образование 12 сотрудников и 6 сотрудников имеют педагогическое образование.



Деятельность структурных подразделений в составе Учреждения обеспечивает осуществление эффективной образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам учреждения через тесное взаимодействие всех структурных подразделений и соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения,Совет

Учреждения,Педагогический совет,Совет студентов Учреждения**,**Попечительский совет,Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 1 раза в год. В состав Общего собрания входят директор, представители всехкатегорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся.

Общее собрание Учреждения:

- решает вопросы о необходимости заключения с администрациейУчреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;
- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- избирает Совет Учреждения;
- утверждает положение о Совете Учреждения;
- заслушивает отчет Совета Учреждения о выполненной работе;
- утверждает публичный отчет Учреждения;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение директором Учреждения, Советом Учреждения.

Совет Учреждения выполняет функции в соответствии с положениемо Совете Учреждения и действующим законодательством.

Значительная часть вопросов, выносимых на заседания Совета Учреждения (отчетный период), и принимаемые решения связаны с реализацией ОП СПО в соответствии с ФГОС.

Основные из них следующие:

1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности

преподавателя в зависимости от результатов труда.

2. Перспективы деятельности преподавателей в условиях эффективного контракта.

3. Информационная открытость.

4. Проблемы организации социально-значимой и волонтерской деятельности студентов.

5. Оценка уровня сформированности составляющих компетенций студентов в условиях балльно-рейтинговой системы.

В Учреждении действует Педагогический совет (далее - педсовет). Педсовет формируется директором Учреждения, в который входят все педагогические работники Учреждения, работающие по основному месту работы, сроком на 1 год.

Педсовет собирается 1раз в месяц и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Учреждения, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;

- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

- объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- учебной и производственной практики;

- инспектирования и контроля образовательной деятельности внутри Учреждения;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

- разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;

- принятия решения об исключении обучающихся из Учреждения

- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Студенческий совет решает вопросы в соответствии с положением о совете обучающихся.

Попечительский совет Учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Положением о Попечительском совете.

Попечительский совет:

- участвует в совершенствовании образовательной деятельности в Учреждении;

- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- содействует социальной защите и поддержке обучающихсяи сотрудников, улучшению условий труда работников Учреждения;

- содействует совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

- определяет порядок расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;

- осуществляет контроль за использованием указанных средств;

- поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность Учреждения;

- содействует установлению связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;

- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета в соответствии с положением о Попечительском совете.

Совет родителей является представительным органом родителейстудентов.

Совет родителей рассматривает вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

В целях учета мнения работников вопросам управления Учреждением затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профсоюзная организация работников Учреждения, осуществляющая свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.Общееколичество составляет 20 сотрудник, это составило 13% от общей численности работников. В 2025 году количество сотрудников, состоящих в профсоюзной организации составляло 14% от общей численности сотрудников.

Управление Учреждением осуществляется в соответствиис законодательством РФ на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия с учетом его структуры.

Система управления направлена на оптимизацию функционирования образовательных, воспитательных, научно-исследовательских иадминистративно-хозяйственных процессов, которые определяютсясовременными насущными требованиями и нормированы вышестоящимиорганизациями.

Основными принципами управления является следующие:

- принцип системного подхода к управленческим процессам,направленным на достижение поставленной цели (реализации миссии образовательного учреждения), результатов деятельности и их оценки;

- анализ и экспертиза процессов и результатов, в том числе внешняя экспертиза, т. е. участие внешних специалистов в оценке деятельности Учреждения;

- принцип принятия эффективных решений, основанных на экспертно-аналитической оценке деятельности;

- принцип ориентации на потребителя образовательных услуг;

- принцип, предполагающий учет интересов всех участниковобразовательного процесса, касающихся всех сфер их профессиональной и иной деятельности.

В соответствии с принципами управленческой деятельности определены задачи всех участников образовательного процесса и, в первую очередь:

- административно-управленческого аппарата, который обязангенерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные цели и опыт:

- реализация образовательного процесса с учетом современныхдостижений науки, культуры, техники и технологий с целью эффективной подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих обладающих инвестиционной привлекательностью для экономики и социальной сферы региона;

- разработка и обновление программ обучения с привлечением работодателей с целью максимально точного определения компетенций востребованного специалиста в области конкретной профессиональной деятельности Учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства членов преподавательского состава, их научно-

исследовательского потенциала, которые обеспечивали быэффективную образовательную деятельность Учреждения;

- развитие различных форм взаимодействия с предприятиями и организациями города, в частности, с образовательными учреждениями разного уровня;
- повышение квалификации преподавательского состава;
- постоянная модернизация материально-технической базы Учреждения с учетом современных требований к подготовке специалистов, рабочих и служащих и т.д.

Совершенствование управления человеческими ресурсами - одно из определяющих направлений деятельности Учреждения, тем более, что для Учреждения подбор кадров, сохранение кадрового потенциала, работа с кадрами остается актуальной.

С целью эффективного решения данной проблемы в части формирования стабильно и качественно работающего коллектива преподавателей и других категорий работников, привлечения их к трудовой деятельности определены следующие направления деятельности и принятия управленческих решений:

- внедрение эффективных процедур оценки труда преподавателей по конкретным направлениям их деятельности в соответствии с разработанными критериями и методикой оценивания;
- повышение оплаты труда за счет внебюджетных ассигнований;
- моральное и материальное стимулирование труда всех работников филиала;
- совершенствование материально-технической и информационной среды Учреждения, способствующих созданию необходимых условий для решения образовательных задач, комфортных условий труда;
- создание условий для повышения квалификации преподавателей.

В целях дальнейшего упрочения позитивного имиджа Учреждения, точной, объективной и беспристрастной информации о его деятельности, рассчитанной на разную целевую аудиторию, в Учреждении созданапресс-

служба, которая осуществляет:

- администрирование официального сайта Учреждения;
- взаимодействие с городскими СМИ.

В Учреждении проводится работа по укреплению законности в сфере образования, предупреждению и противодействию коррупции (пакет документов по предупреждению коррупции размещен на официальном сайте Учреждения), разработана программа по противодействию экстремизму.

Таким образом, система управления Учреждения, его структура, функциональные обязанности руководителей различных подразделений, проблемы, решаемые коллегиально, принимаемые управленческие решения соответствуют нормативным требованиям и обеспечивают эффективность и результативность всех направлений деятельности Учреждения.

7.2 Кадровый потенциал организации:Условия реализации образовательных программ:

Вопросы образовательной, научно-исследовательской деятельности, а также вопросы учебно-методического и информационного обеспечения Учреждения, вопросы управления ОП СПО, контактной работыпреподавателей со студентами, мониторинг результатов обучения (формирование компетенций) координируют и контролируют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе. Им подчинены следующие работники и отделы:

- учебная часть, учебно-методическая комиссия, библиотеки, заведующие отделениями, цикловые комиссии и др.

Структурные подразделения, которые организует работу по реализации учебных планов направления с учетом направленности (профиля) программы в соответствии с ФГОС СПО выполняют следующие функции:

- контроль планирования, анализ выполнения учебной нагрузки на

отделениях, оформление зачетных книжек и др.;

- составление расписания учебных занятий, результаты обучения фиксируются в экзаменационных ведомостях, учебных карточках и зачетных книжках студентов, а также размещаются на сайте Учреждения;
- организация и проведение работы по проведению практикстудентов (учебной, производственной и преддипломной), государственной итоговой аттестации выпускников;
- осуществление текущего контроля организации учебного процесса, соответствие всех видов учебных занятий расписанию, подведение итогов внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов и формирование рейтинговых листов личных учебных достижений, обучающихся;
- внедрение новых технологий, в том числе и информационных, в учебный процесс; обеспечение открытости функционирования официального сайта Учреждения для потребителей образовательных услуги общественности.
- определение объема и содержания дисциплин;
- анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам учебного плана; выявление дисциплин, разделов и тем,по которым результаты аттестации неудовлетворительные, определение причин неудовлетворительной аттестации и выработка рекомендаций, направленных на их устранение;
- обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационныхработ;
- изучение бюджета времени студентов, анализ организации и планирования самостоятельной работы студентов;
- выработка рекомендаций по наиболее эффективному выбору технологий обучения и совершенствования учебного процесса;
- анализ обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана;
- сбор и обобщение предложений преподавателей и студентов по

совершенствованию учебного процесса и внесение необходимых поправок и изменений в учебно-методическое обеспечение и организацию учебного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание социально-культурной среды Учреждения, способствующей социализации обучающихся, работу иных направлений деятельности, связанных с формированием духовно-нравственной личности молодого человека, его гражданской позиции и высокоразвитого чувства патриотизма.

Большинство преподавателей в своей работе активно использует возможности ЭИОС Учреждения, что способствует повышению качества образования.

Налажена система взаимодействия с другими образовательными учреждениями для эффективного решения задач образовательного процесса, в частности, в организации взаимопосещения занятий, наставничества, работы с молодыми специалистами, проведения внеаудиторных занятий.

По уровню образования и квалификации состав педагогическихработников учреждения за 2025г представлен в таблице:

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников		Имеют образование	
			Высшее	Из них педагогическое
Численность работников	154	100%		
Руководящие работники	13	8,5	12	6
Всего педагогический персонал	59	38,3	46	36
в том числе штатных: преподавателей	32	21,4	32	26
мастеров производственного обучения	8	5,2	3	3
Сотрудники работающие по совместительству и совмещению по должности преподаватель, мастер производственного обучения	13	8,5	4	4

Иные педагогические работники	6	10% от числа педагогических работников	4	3
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	21	35,5% от числа педагогических работников		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	15	25,4% от числа педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности				
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последний год	17	28,8% от числа педагогических работников		
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние 3 года	1			1

По уровню образования и квалификации состав педагогическихработников учреждения за 2024г представлен в таблице:

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников		Имеют образование	
			Высшее	Из них педагогическое
Численность работников	161	100%		
Руководящие работники	13	8	12	2
Всего педагогический персонал	57	35,4	43	36
в том числе: штатных преподавателей	40	25	36	30
Сотрудники работающие по совместительству и совмещению по должности преподаватель	11	7		
мастеров производственного обучения	8	5	3	2
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	22	38,5% от числа педагогических работников		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	16	28% от числа педагогических		

		работников		
Соответствие занимаемой должности				
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последний год	22	38,5% от числа педагогических работников		
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние 3 года	5	8,7%от числа педагогических работников		

По уровню образования и квалификации состав педагогическихработников учреждения за 2023г представлен в таблице:

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников		Имеют образование	
			Высшее	Из них педагогическое
Численность работников	161	100%		
Руководящие работники	15	9,32	14	2
Всего педагогический персонал	53	32,92	37	26
в том числе: штатных преподавателей	34	21,12	32	24
Сотрудники работающие по совместительству и совмещению по должности преподаватель	8	4,97	8	7
мастеров производственного обучения	9	5,59	3	1
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	16	30,19% от числа педагогических работников		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	14	26,42% от числа педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности				
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последний год	29			
Педагогические работники, прошедшие	4			

профессиональную переподготовку за последние 3 года				

Образовательные программы среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих и служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по подготовкиспециалистов среднего звена, образовательные основные программыпрофессионального обучения в учреждении реализуют 8 штатных мастеров производственного обучения и 33 штатных преподавателей:

- общеобразовательных дисциплин -7;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла -3;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 7;
- профессионального цикла – 16.Доля педагогических работников к общей численности работников составляет 38,3%.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации при Челябинском ИРПО и другиеобразовательные организации, участвуют в работе областных и территориальных методических объедений, проходят обучение внутри Учреждения, участвуют в работе цикловых комиссий, различных формах методической работы, проходят стажировку в ЧИРПО и в других организациях, на предприятиях г.Коркино, Челябинской и других областях.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что педагогические работники повышают квалификацию, проходят обучение по профессиональной переподготовке, квалификации в форме стажировки ежегодно.

Работники учреждения из числа обслуживающего и административного персонала также повышают систематически свою квалификацию.

Средний возраст сотрудников учреждения в текущем учебном году:

№	Структурное подразделение	Кол-ве	Средний

п/п		сотрудников	возраст
1	Административный персонал	6	55
2	Педагогический персонал	53	50
3	Учебно-вспомогательный	2	35
4	Руководители структурных подразделений	8	59
5	обслуживающий персонал	86	51
	Итого по учреждению	154	52

Возраст педагогического персонала:

	2025	в общей численности от педагогических работников %
Всего пед.работников	59	100%
До 30 лет	5	8,5
От 30-44	13	22
От 45-59	13	22
60 и выше	28	47,5

Возраст педагогического персонала:

	2024	в общей численности от педагогических работников %
Всего пед.работников	57	100%
До 30 лет	7	12,3
От 30-44	13	22,8
От 45-59	15	26,3
60 и выше	22	38,5

Возраст педагогического персонала:

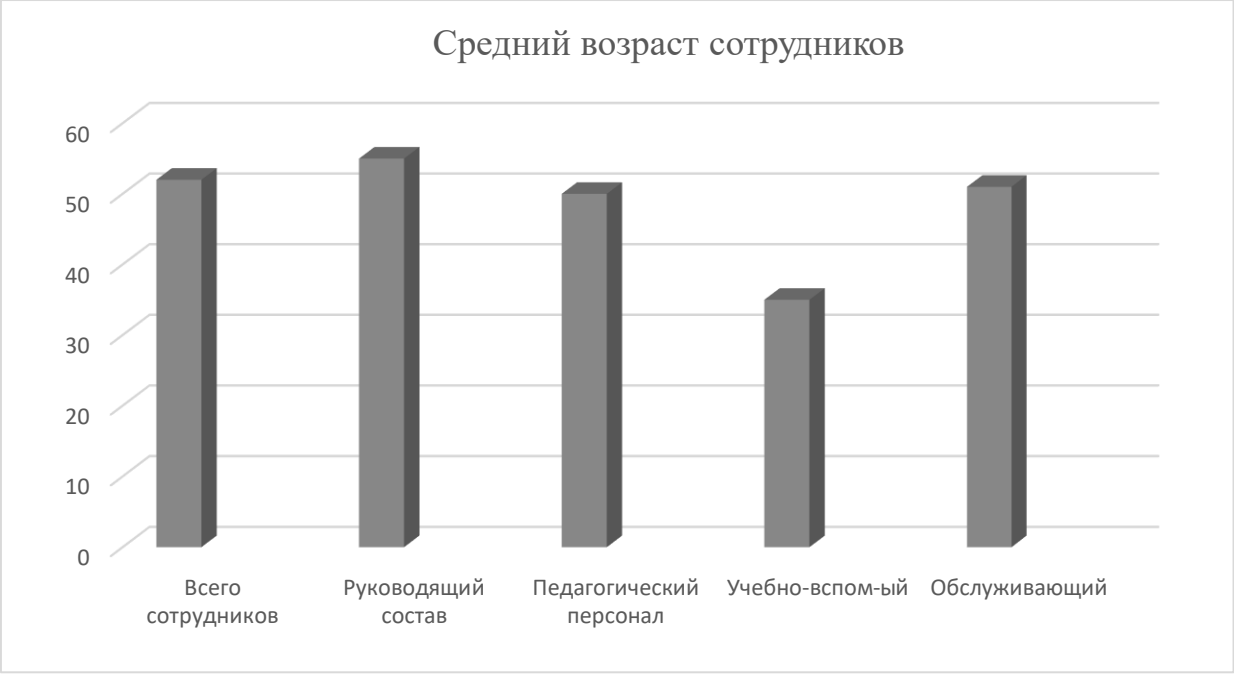
	2023	в общей численности от педагогических работников %
Всего пед.работников	59	100%

До 30 лет	6	10,1
От 30-44	15	25,4
От 45-59	15	25,4
60 и выше	23	38,9

Анализ возрастного состава педагогических работников учреждения за 2025г позволяет увидеть тенденцию:

доля пед.персонала в возрасте до 30 лет и от 30 до 59 лет составляет 52,5% от численности педагогического персонала, доля педагогического персонала пенсионного возраста составляет 47,5% от численности педагогическогоперсонала.

Средний возраст сотрудников учреждения составил 52 года.



Вывод:Кадровый состав, осуществляющий реализацию ОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподавательским составомуделяется серьезное внимание в соответствии с ФГОС СПО организации учебного процесса (формирование компетенций, контроль результатов обучения, использование инновационных технологий,

разработка иструктурирование рабочих программ дисциплин и др.).Квалификация педагогических работников соответствует требованиям. Педагогипостоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение, принимают участие вконкурсах профессионального мастерства в соответствии с требованиямиобразовательного стандарта.

8 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Координацию всей научно-методической работы осуществляет методическая служба техникума под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы ГБПОУ «КГСТ» (далее–техникума).

Педагогический коллектив в 2025 учебном году работа над единой методической темой «Методическое сопровождение создания учебно-методических комплексов в условиях реализации ФП «Профессионалист» и новых/актуализированных ФГОС СПО»с целью реализации единой методической темы в течение года осуществлялась работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы техникума, индивидуальным методическим темам и планам самообразования педагогов.

Реализация единой методической темы осуществлялась через следующие направления методического сопровождения:

1. Анализ и интерпретация требований ФП "Профессионалитет" и новых ФГОС СПО:
    - Задача: обеспечить глубокое понимание педагогами целей, задач и принципов ФП "Профессионалитет", а также требований новых ФГОС СПО к результатам обучения, содержанию образования и условиям реализации образовательных программ.
    - Решение: организация семинаров, вебинаров, консультаций, разработка методических рекомендаций и памяток, разъясняющих ключевые положения нормативных документов.
2. Разработка УМК, соответствующей требованиям ФП "Профессионалитет" и ФГОС СПО:

- Задача: сформировать единое видение структуры, содержания и методического обеспечения УМК, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения.
- Решение: организация проектных семинаров, мозговых штурмов, разработка шаблонов и методических рекомендаций по проектированию УМК, включающих цели, задачи, содержание, формы и методы обучения, оценочные материалы.

3. Обеспечение методической поддержки разработки отдельных элементов УМК:
   - Задача: оказать помощь педагогам в разработке рабочих программ дисциплин/модулей, методических указаний, контрольно-измерительных материалов, электронных образовательных ресурсов и других компонентов УМК.
   - Решение: проведение индивидуальных консультаций, мастер-классов, организация работы ПЦК, разработка методических рекомендаций по разработке отдельных элементов УМК.
4. Организация внутренней экспертизы и апробации разработанных УМК:
   - Задача: оценить качество разработанных УМК, выявить недостатки и внести необходимые корректировки.
   - Решение: организация рецензирования УМК методслужбой, проведение апробации УМК в образовательном процессе, анализ результатов апробации и внесение изменений в УМК.
5. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников:
   - Задача: подготовить педагогов к разработке и реализации УМК в соответствии с требованиями ФП "Профессионалитет" и новых ФГОС СПО.

- Решение: организация курсов повышения квалификации, стажировок, участие в конференциях и семинарах, самообразование.

6. Создание и поддержание информационно-методической среды:
   - Задача: обеспечить доступ педагогов к необходимой информации, методическим материалам и ресурсам для разработки и реализации УМК.
   - Решение: создание и ведение методического сайта/виртуального методического кабинета, электронной библиотеки, базы данных УМК, организация обмена опытом между педагогами.

Основные задачи работы учебно-методического отдела:

– анализ деятельности структурных подразделений образовательной организации в области методической работы и организации образовательного процесса;

– обеспечение качественного мониторинга и контроля за учебным процессом, в том числе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

– методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ;

– совершенствование образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование учебно-методического оснащения;

– организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических работников;

– создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и педагогических работников;

– формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы.

Приоритетные задачи деятельности учебно-методического отдела:

1. Выполнение графика повышения квалификации педагогов в рамках развития системы непрерывного образования,
2. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
3. Методическое обеспечение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
4. Интеграция принципов клиентоцентричности с принципами бережливых технологий в деятельности ПОО, обеспечивающих создание бережливой образовательной среды и формирование бережливого мышления студентов.
5. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.
6. Внедрения и реализация нового Профстандарта педагога СПО с 01.09.2025 года.

Повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности техникума педагогическими кадрами и его качественного состава. В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Заметна положительная динамика аттестации педработников (без учёта совместителей):

	2023		**2024**		**2025**	
	чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
Высшая квалификационная категория	22	39	21	39	21	38
Первая квалификационная категория	13	22	15	25	17	30,5
ИТОГО АТТЕСТОВАННО	**35**	**61%**	**36**	**64%**	**38**	**68,5 %**

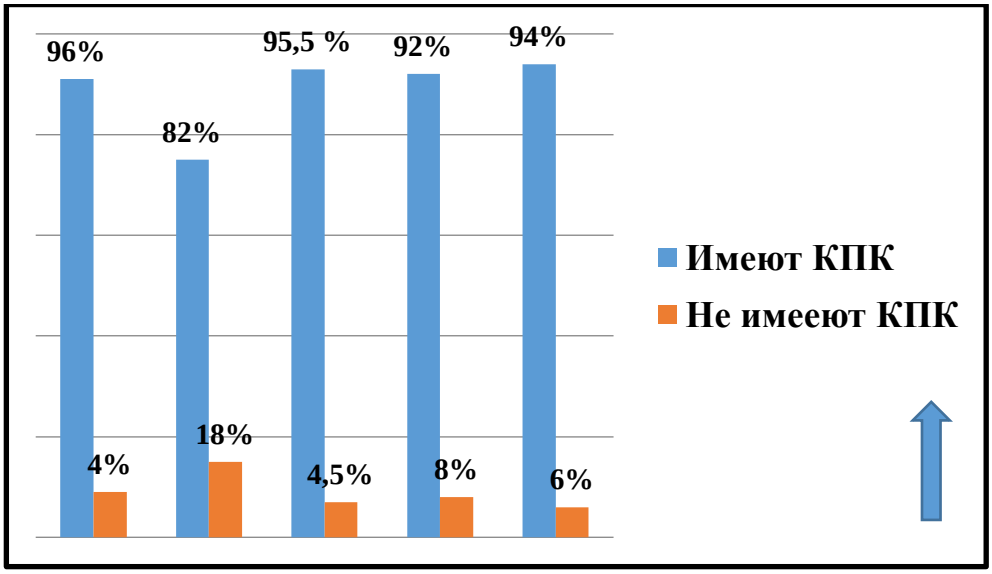
В 2025 году процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличился на 4.5%. 5 педагогов Казанцев А. И., Долапчи С. М.,

Асманова Е. Ю., Петраш Е. В., Долапчи Т. А. получили первую или высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов техникума в 2025 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения) и без отрыва от работы (курсы, методические семинары, вебинары, круглые столы, декады ПЦК).

В 2025 году педагоги техникума прошли плановое повышение квалификации в форме курсов повышения квалификации и стажировки.

94 % педагогов имею актуальные курсы повышения квалификации педагогической направленности. Произошёл небольшой рост показателя, а именно на 2 %:



25 педагогов (93 %) из 27 имеют стажировку на профильных предприятиях (рост на 10 %) по сравнению с прошлым годом.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовскойсистемы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, педагогические и методические советы, посещение открытых уроков.

Темы семинаров выстроены в соответствии с единой методической темой и другими областными задачами. В 2025 году были педагоги являлись участниками заседаний ОМО, методических семинаров в рамках работы методического объединения «Школа педагогического мастерства» и др.

В феврале 2025 года проведён семинар на тему «Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой образовательной среды».

Организация работы методического совета и предметных цикловых комиссий

Общественно-педагогическое руководство методической службой осуществлялось педагогическим советом техникума. В 2025 г. проведены заседания педагогического совета по вопросам организации, анализа и результатов учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов:

- установочный,

- тематические: **«Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников к новым условиям обучения (ноябрь 2025),**
- промежуточный (февраль 2025).

Для организации методической работы, повышения квалификации кадров действует методический совет, который работает по плану и руководствуется программой развития техникума, все заседания протоколируются, а принятые решения контролируются. В 2025 учебном году на заседаниях обсуждались такие вопросы, как:

- новые нормативные документы, регламентирующие учебно-методическую, инновационную деятельность образовательного учреждения СПО и изменения в них;
- внедрение и реализация ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям;
- разработка программ профессиональных модулей и программ учебных дисциплин, других элементов ОПОП-П;
- анализ проведения недель профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин,
- организация конкурсов для педагогов на уровне техникума и области;
- методические рекомендации по разработке и оформлению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями;
- участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах профмастерства, чемпионатах Абилимпикс;
- рассмотрение и согласование положений;
- система повышения квалификации преподавателей;
- работа педагогического коллектива р рамках реализации региональной инновационной площадки и др.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2025 учебном году была организована работа 7 предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

Предметные цикловые комиссии:

	Комиссия	**Председатель**
1	Комиссия общеобразовательных дисциплин	Потапова А. А.
2	Комиссия социально-экономических дисциплин	Гневашева Т.В.
3	Комиссия информационно-компьютерных дисциплин	Степанова Ю.В.
4	Комиссия горно-механических дисциплин	Бабенко И. А.
5	Комиссия строительных дисциплин	Суюшкина Е.В.
6	Комиссия профессионального цикла (отделение КРиС)	Бастрыгина Е. В.
7	Комиссия общеобразовательных дисциплин (отделение КРиС)	Уметбаева Н. Г.

Предметные цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом техникума, плана работы ПЦК и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и государственной аттестации, координируют учебно-методическую, научно-исследовательскую педагогов.

Содержание и работа их осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывают специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях ПЦК разрабатываются и ведутся следующие документы по планированию учебного процесса и учету его результатов:

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- другие элементы УМК;
- план работы ПЦК на учебный год;
- информационно-методические материалы по каждой учебной дисциплине (в том числе и в электронном варианте) для пользования студентами;

- материалы для подготовки к промежуточной аттестации;
- программы практик студентов;
- журнал протоколов заседаний ПЦК;
- тематика курсовых и дипломных работ и проектов;
- отчет о работе ПЦК за учебный год.

На заседаниях ПЦК рассматривались разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе декад и недель профессионального мастерства, проводимых ПЦК; об организации самостоятельной работы студентов; использовании различных технологий при обучении студентов и т. п.

С целью планомерного совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей в 2025 году продолжало работу методическое объединение педагогов Школа начинающего педагога. По плану проводились индивидуальные занятия, консультации, посещения уроков. Слушатели Школы начинающего педагога параллельно занимались на занятиях «Про-движение», организованные ЧИРПО.

Педагогические работники и студенты представляли очно/дистанционно опыт научно-методической, инновационной, учебной и внеучебной деятельности на областном и на различных уровнях:

Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Участники**	**Результат**
Профессионалы	18-26.02.2025 (отборочный этап) 10-13.03.2024 (основной этап)	1.РиОЛА 2.Кузовной ремонт 3.Электромонтаж 4.Сметное дело 5.Сварочные технологии 6.Бим-технологии 7.Кирпичная кладка 8.Графический дизайн 9. РиОЛА (Юниоры, школа № 8)	Участники
Выступление на ОМО 23.00.00 Сетевое взаимодействие реализации ООД 12 Основы проектной и иссл.деятельности	06.02.2025	Обухова К. Е. Уметбаева Н.Г.	п р о г р а м м

в рамках реализации ФП Профессионалитет			а
Выступление на ОМО ЕНЦ Наставничество как эффективная форма помощи молодым специалистам и классным руководителям в ГБПОУ КГСТ	10.02.2025	Потапова А. А.	Программа
Областной конкурс «Лучший учитель информатики»	Заявка до 15.02.2025 Материалы до 13.03.2025	Обухова К. Е.	Приказ, протокол УЧАСТНИК
Областной конкурс «Мастер года»	-	-	-
Публикации в сборнике методических материалов с профориентированным содержанием	Март 2025	Рахматуллина О. А./Химия Потапова А. А./Математика	СЕРТИФИКАТЫ, сборник
ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 42, 2025 год)	№ НМ-EDU № 86010217 от 20/02/2025	Гневашева Т. В.	Сертификат о публикации
Практико-ориентированное обучение первокурсников в системе СПО» в в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск	№ НМ-EDU № 86010198 от 17/02/2025/	Панина Ю. А.	Сертификат о публикации

№ 42, 2025 год)/ Панина Ю. А.			
Конкурс Бинарный урок	До 28.02.2025	Введение в профессию + физика Тема: Сварочный трансформатор, применение электромагнитной индукции Смирнов Е. В. и Шелухина Г. К.	Сертификаты участников
очно-дистанционной областной научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства».	Заявки до 20.03.2025 С 31 марта по 04.04.2025	1. В секции 8 Телекоммуникации и связь. Студенты гр. 2КСК-22 Воронин С. и Самсонычев В./Степанова Ю. В. «Телекоммуникации и связь на службе защиты Родины: от прошлого до современности»/**3 место** 2. **Секция 10.** Актуальные проблемы экономики и менеджмента АНАЛИЗ ЦИФРОВОГО РЕСУРСА «НАЛОГИ ФЛ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ГРАЖДАН В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ. Дорофеева Юлия Евгеньевна/Панина Ю.А. **1 место** 3. Хакимова Яна Ринатовна ОДЛ-23 НПК «Молодежь. Наука. Технологии производства» в секции 10 Актуальные проблемы экономики и менеджмента по теме «Курьерская бесконтактная доставка и доставка дронами»/Фомичёва Н. С. **Лауреат** 4. Даванков А. К. Свежий взгляд на технологию модульного строительства/Суюшкина Е. В. Секция 5 Новые материалы и технологии строительства **1 место**	Протоколы, дипломы
Отборочный этап областного конкурса НИР	До 02.04.	1. Фенина Ксения Александровна ОДЛ-22 ЧИРПО в направлении Естественно-научное, экономика и право. по теме «Актуальные проблемы	Приказ Участники

		защиты прав потребителей»/Фомичёва Н. С. 2. Лосева Олеся Александровна СЭЗ 23, Секция История. Краеведение. «Южный Урал-наш родной край. История и культура Южного Урала/Суюшкина Е. В. 3. Забелин Илья Дмитриевич/ МР 22 Секция ИТ «Разработка веб-ресурса «Герои КГСТ, погибшие на СВО/Уметбаева Н. Г., Обухова К. Е.	Участники Финалист
Выступление на ОМО 3 УГС 38.00.00	20.03.2025	Гневашева Т. В. Основные направления воспитания профессионала-логиста	Программа
очная защита работы, прошедшей отборочный тур конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России», в Челябинскую областную научную библиотеку	25.03.2025	Баландина С. А. Панина Ю. А.	Приглашение 1 место
Выступление на ОМО соцпедагогов	31.03.2025	Черняк Р. Г.	Программа
Отборочный этап ТРИЗ	26.03.2025 **1 место**	Смирнов Е. В.	Протокол Сертификат
Региональная олимпиада по анг.яз (онлайн)-ОМО Profession-alHeadway	До 14.03	Соколова Е.Ю Даванков Алексей Кириллович СЭЗ-23	Протокол, участники
Олимпиада САПР	Заявка до 21.03 02.04.2025	Журавлёва Е. А. Ветренюк Б.	Протокол, Участник 11/23
Конкурс ЛЭОР работников ОО УРФО 2025	Заявка до 14.03.2025	Обухова К. Е., Уметбаева Н. Г.	Приказ, участники
Финал областного конкурса НИР	15.05.2025	Забелин Илья Дмитриевич/ МР 22 Секция ИТ «Разработка веб-ресурса «Герои КГСТ, погибшие на СВО/Уметбаева Н. Г., Обухова К. Е.	Протокол участники
XII Региональный	С 21 по	Кирпичная кладка	3 место

чемпионат Абилимпикс Южный Урал	25.04.2025	Швея Электромонтаж	Участие Участие
Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука-это красиво»	До 30.04.2025 30.05-итог	1. Каширова В. ОДЛ 23, /Фомичёва Н. /номинация «Учёные Юж.Урала» рисунок «Молчание атома». 2. Ильиных Ульяна ОДЛ 23 Фомичёва Н. /номинация «Учёные Юж.Урала» рисунок «На службе здоровья и науки». 3. Мальцева Венера Анасовна ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» «Наука – это красиво» «Наука и бизнес» Эссе От исследований к реальному производству/Гневашева Т. В.	Приказ, участники
6 Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука: ступени познания», посвящённая 80-летнему юбилею победы в ВОВ/ г. Курган	До 28.04.2025	Назарова Полина 1ОДЛ-24 «Блокчайн для фулфилмента в логистике»	Протокол, финалисты,
2 туре студенческой конференции «Студенческая наука: ступени познания» в номинациях «Архитектура и строительство» и «Промышленность»	16 мая-конференция/ ВКС	Назарова Полина 1ОДЛ-24 «Блокчайн для фулфилмента в логистике»	Протокол, сертификат, 2 место
Финал областного конкурса ТРИЗ	21.05.2025	Смирнов Е. В.	Приказ, участники
Публикация в Департамент образования и науки Курганской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж» ИННОВАЦИОНН	Май 2025	УДК 330.101 ЦИФРОВИЗАЦИЯ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ Н.С. Фомичёва	Сборник

ЫЙ ВЕСТНИК сборник статей по материалам Международного электронного научно-методического издания			
Публикация в Департамент образования и науки Курганской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж» ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК сборник статей по материалам Международного электронного научно-методического издания	Май 2025	УДК 69.002.5 РОБОТИЗИРОВАННЫЙ ТРУД В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Е.В. Суюшкина	Сборник
Публикация в Департамент образования и науки Курганской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж» ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК сборник статей по материалам Международного электронного научно-методического издания	Май 2025	УДК 336.77 ДИНАМИКА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ-РЕЗИДЕНТОВ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ ЗА 9 МЕСЯЦЕВ 2024 ГОДА Ю.А. Панина	
Публикации авторских материалов в областном сборнике	Июнь 2025	Панина Ю. А. Потапова А. А. Рахматуллина О. А.	Электронный сборник https://disk.yandex.ru/d/DqKaL4jIjefsEg, Благодарственный

материалов профессионально-ориентированного содержания по УД ООЦ			письма
Стипендиаты главы Коркинскогомуни ципльного округа	Июнь 2025	Дорофеева Ю., Баландина С./педагог-наставник Панина Ю. А. Даванков А./ педагог-наставник Суюшкина Е.В. Хакимова Я./ педагог-наставник Фомичёва Н. С. Самсонычев, Воронин/ педагог-наставник Степанова Ю. В.	Свидетельства

Наименование мероприятия	**Сроки проведения**	**Участники**	**Результат**
1 семестр 2025-2026			
Областной конкурс 3D проектов	Октябрь-ноябрь 2025	Милькевич Н. Ю./Даванков А.	Участники 23/49 Итоговая ведомость
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Октябрь-ноябрь 2025	Степанова Ю. В. Гневашева Т. В.	УЧАСТНИКИ
Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области в 2025 году региональный этап	Заявка до 26.09.2025 Июнь-октябрь 2025	Асманова Е. Ю./студентка Жукова Полина Александровна	Призёр Приказ МОИН ЧО 01/1811 от 16.10.2025
Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по ООД в СПО»	Сентябрь-ноябрь 2025	Петраш. Е.В. Донская И. В. Уметбаева Н. Г. Обухова К. Е.	Не допущен Не допущен Участник Участник
Работа в ВТК по разработке фонда оценочных ,в областного конкурса профессионального	Сентябрь 2025	Суюшкина Е. В. Милькевич Н. Ю.	Миасский геологоразведочный колледж», информационное

мастерства по УГПС специальностей 08.00.00 (Техника и технологии строительства)).			письмо, ФОС
Областной конкурс «Лучший ЭОР»	До 27.10.2025	Уметбаева Н. Г. Квитко Е. А.	Участник Финалист, 2 место
Областной конкурс «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности практических заданий по общеобразовательным дисциплинам».	До 20.11.25	Асманова Е. А. Русский язык 21/34 Уметбаева Н.Г., Обухова К.Е., Информатика 28/44	Участники
Работа в составе экспертной группе регионального конкурса «Лучшие практики наставничества - 2025» в ПОО Челябинской области	До 23.10.2025	Квитко Е. А.	Приказ
МастерОК	До 15.12.2025	1. Фомичёва Н. С., Назарова Полина 1 ОДЛ 24, научно-исследовательский проект секция Экономика. И презентация «Моя профессия-моё будущее! (05.12). 2. УМК Фомичёва Н.	Протокол, сертификаты, дипломы

		С. по Основам экономики КСК 25. 3. Суюшкина Е. В. УМК	
Публикация «Создание интерактивного пособия для дошкольного учреждения на движке renpay в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 52, 2025 год)	13.12.2025	Обухова К. Е. Уметбаева Н. Г.	Сертификат

В рамках работы региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов ПОО» в 2025 году проходили следующие мероприятия:

***3* этап. Обобщающий (февраль 2025 г. – май 2025г.)**		
1. Организационно-управленческая деятельность		
Сбор, анализ и структурирование информации по результатам реализации инновационного проекта	Февраль 2025 г.	База данных для анализа
Проведение совещаний, методических мероприятий по процедурам мониторинга	Февраль 2025 г.	Распределение обязанностей
Проведение итогового оценивания и мониторинг результатов инновационной деятельности	Март 2025 г.	
Организация заседаний КС по вопросам: - планирование итоговых мероприятий; - подготовка итоговых материалов мониторинга и обобщение;	Февраль 2025 г.	Распределение обязанностей Проведение аналитических мероприятий

- подготовка отчета к заседанию Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности Министерства образования и науки Челябинской области		
Проведение педагогического совета по результатам инновационной деятельности. Утверждение итогов	Апрель 2025 г.	Решение совета
Итоговые мероприятия мотивационного характера	Апрель 2025 г.	Награждение
2. Проведение научных исследований		
Аналитическая деятельность по итогам реализации инновационного проекта	Апрель 2025 г.	
Выработка управленческих решений по итогам	Апрель 2025 г.	
3. Научно-методическая деятельность		
Обобщение результатов инновационной деятельности	Апрель 2025 г.	Анализ деятельности по группам
Разработка методических рекомендаций по реализации инновационного проекта, публикации	Январь – апрель 2025 г.	Методические рекомендации
Информационное сопровождение реализации инновационного проекта	Апрель 2025 г.	Размещение на сайте техникума информации о результатах инновационного проекта
Определение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса, социальных партнеров, общественности результатами инновационной деятельности	Апрель 2025 г.	Реальная картина удовлетворенности результатами инновационной деятельности
Подготовка и публикация	Январь –	Статьи

информационно-аналитических материалов по итогам реализации инновационного проекта	апрель 2025 г.	
Контрольная точка 3 1. Итоговое оценивание и мониторинг результатов инновационной деятельности. 2. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2025 гг. 3. Подготовка материалов для Приложения к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования».		

26 ноября 2025 года на базе техникума состоялось заседание Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области, на котором успешно защитили отчёт о реализации инновационной площадки.

Учебно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, вносит изменения в ОПОП-П и ОПОП.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

В целях совершенствования организации исследовательской деятельности в техникуме функционирует студенческое научно-исследовательское общество.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи,

опубликованные в журналах, сборниках и других изданиях, в большей степени в интернет-изданиях и сайтах.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

- Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Таким образом установлено, что проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных перед нею программой развития задач.

9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БИБЛИОТЕКА – подразделение техникума, осуществляющее полное и оперативное библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям и профессиям обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам.

Основная цель библиотечной работы – создание условий для формирования общей компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа библиотеки ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» согласуется с учебным планом техникума и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, подчинена решению общих задач техникума и достижению таких задач, как:

- оперативное и полное обеспечение учебного процесса, удовлетворение разносторонних потребностей читателей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного воспитания личности;
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

Техникум располагает двумя библиотеками, общей площадью 313,2 м², в каждой есть абонемент и читальный зал, книгохранилище. Количество

посадочных мест в читальных залах – 45. Библиотеки оснащены принтером, сканером, теле-видео аппаратурой, рабочие места библиотекарей автоматизированы.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО.

В этом году, в рамках государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 гг., в библиотеку техникума были поставлены учебники в количестве 250 экз. на общую сумму 326.860 руб.27 коп., ООО «Издательский центр Академия».

Книжный фонд библиотеки на 01.09.2025 года насчитывает 53066 экземпляров книг. В состав фонда входят различные виды документов (периодические издания, учебная и художественная литература, справочники, энциклопедии).

В течение года, по запросам пользователей было выдано 87 -тематических и 40 - библиографических справок для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

Основные показатели работы библиотеки.

Библиотечный фонд	Состоит на учете
1	2
Объем библиотечного фонда	53066
Общеобразовательный цикл	10287
Профессиональный цикл	29573
Художественная литература	8187

Прочая литература	5019

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ техникума.

Показатели библиотечной статистики за 3 года.

Отчетный период (учебный год)	Число пользователей	Посещаемость	Книговыдача	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий (чел.)
2024-2025	832	8389	5963	65	4494
2023-2024	877	10037	6050	87	5662
2022-2023	823	5531	5662	61	3768

Анализируя динамику работы библиотеки за три года, можно заметить значительное повышение посещаемости в 2023/2024 учебном году. Увеличение количества посещений библиотеки обусловлено прежде всего ростом массовых мероприятий в техникуме по линии «Движения Первых» под руководством советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Зорина Д.А. и Морозовой Л.В.

В 2024/2025 учебном году немного снижены контрольные показатели (посещаемость, книговыдача, количество проводимых мероприятий) работы библиотеки из-за сокращения срока обучения на один год на отделении ПКРиС.

С 2020 года техникуму открыт доступ к специальному Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». «PROFобразование» — специализированная платформа для организаций СПО, обеспечивающая обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С сентября 2023 года библиотека подключена к ресурсу Электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс – ру», где в подрубрике «Общее образование» нам представлена возможность использовать в работе и учёбе 71 учебник из Федерального перечня.

У нас появилась возможность подойти к образовательному процессу в едином виртуальном пространстве библиотеке, студентам и преподавателям. Организована самостоятельная работа студентов в электронной библиотеке.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, картотеки, проводит обзоры литературы, систематически обновляет информационные стенды, ежегодно проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы, работает с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. В читальном зале регулярно проводятся классные часы с учебными группами согласно плану работы, а также внеплановые мероприятия.

В течение года на отделении ПССЗ было проведено 26 мероприятий (1795 чел.), на отделении ПКРиС – 63 мероприятия (включая музейные мероприятия) (3867 чел.). Формы работы разнообразные: ритуальная линейка, урок мужества, конкурс открыток, акции, исторический марафон, познавательный час, квиз-игра, беседа и др.

На сайте КГСТ, в разделе «Библиотека» своевременно обновляется информация о наших мероприятиях. За отчетный период, в новостной ленте было опубликовано 47 заметок. Все желающие могут познакомиться со знаменательными датами месяца, узнать адреса электронных библиотек, прочитать статьи о нашем техникуме из СМИ.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует иллюстративные выставки. В дни Декады предметно-цикловой комиссии проводятся обзорные экскурсии, экспресс - беседы, анкетирование, экскурсы в профессию. С 2021 года, в рамках Дополнительной общеобразовательной программы работает Школа развития личности «Гармония».Школа «Гармония» призвана способствовать решению одной из основных задач образования – обеспечение духовного, нравственного роста студенческой молодёжи.

Анализируя работу библиотеки за 2024/2025 учебный год, можно сделать вывод, что работа библиотеки техникума в целом соответствует поставленным задачам и направлениям деятельности.

В ходе проведённого анализа книгообеспеченности учебных дисциплин выявлено:

- не в полном объёме комплектуется библиотечный фонд (комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО).

-недостаточность современных электронных ресурсов (ЭБС);

-недостаточность технического оснащения библиотек.

Для дальнейшего развития библиотеки необходимо сосредоточиться на решении этих проблем, продолжить работу по комплектованию фонда библиотеки в целях обеспечения учебного процесса учебной, методической, научной литературы, электронными образовательными ресурсами и периодическими изданиями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Учебный процесс организован в техникуме в **7** корпусах.

Общая площадь всех помещений техникума составляет - 7315м^2, в том числе:

- общая площадь учебно-лабораторных помещений –3516,9м^2;
- общая площадь (жилая)общежития 1964м^2;
- общая площадь пунктов общественного питания (3столовых) 402,3м^2;
- общая площадь спортзалов (3спортзала) 1006,3м^2.
- общая площадь тренажерных залов (2 зала)154 м^2
- общая площадь библиотек (2) 271,5 м^2

В соответствии с требованиями ФГОС в техникуме созданы и обеспечены всем необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения кабинеты в количестве46, лаборатории в количестве14 и учебно-производственные мастерские 6, швейный цех. Для проведения демонстрационных экзаменов аккредитованы шесть центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, оператор информационных систем и ресурсов, сварщик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Кабинеты и лаборатории обеспечены учебными, дидактическими, раздаточными материалами, справочной литературой, нормативной документацией.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с содержанием соответствующих дисциплин, имеются в наличии постоянные и сменные учебно-информационные стенды, действующие макеты. В кабинетах,

лабораториях и учебно-производственных мастерских созданы необходимые условия для выполнения студентами практических занятий, лабораторных работ, программы учебной практики предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

В техникуме имеются:

Лаборатории:

- Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, оснащенная торговыми витринами, наглядными пособиями, товарами, контрольно-кассовыми аппаратами;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная 12 АРМ, мультимедийный проектор, маркерная доска, программное обеспечение;
- Автоматики и электропривода:лабораторные стенды- реле, датчики, магнитные усилители, привод, осциллограф, 4 стенда по автоматики;
- Электротехники, оснащеннаяАРМ преподавателя, стенды для испытания электрических машин, стенды по электротехники «Электрические цепи», «Испытание двигателя», универсальные стенды по электронике;
- Горных машин, оснащенная тренажером-симулятором машиниста экскаватора строительного и горного, действующими макетами экскаваторов шагающего, роторного, гидравлического,конвейерная сортировочная система, макеты оборудования обогащения полезных ископаемых; электрофицированные стенды;
- Электрических машин и аппаратовоборудование: стенды – реле утечки, освещение релейная защита;
- Электромонтажная лаборатория, оснащеннаяустановками – сборка схем лампочек накаливания и люминесцентных; стендами монтажа электросхем;

- Лаборатория строительных материалов, оснащенная оборудованием и макетами: бетономешалка 2 шт, дробилки, пресс гидравлический; макеты и образцы строительных материалов.

Лаборатории по специальности и профессии укрупненной группы 09.00.00 Компьютерные системы и комплексы, Мастер по обработке цифровой информации:

- Интерактивных и информационных технологий;
- Цифровой схемотехники;
- Периферийных устройств;
- Программирования базы данных;
- Информационных и операционных систем.

Каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все персональные компьютеры объединены сетью и имеют выход в Интернет. Оснащение лабораторий: автоматизированное рабочее место студента – персональных компьютеров от 10 до 13 шт; АРМ преподавателя; мультимедийный проектор, экран, лицензионное ПО.

Для реализации профессиональных модулей в части учебных практик в техникуме работают учебно-производственные мастерские:

№п/п	Учебно-производственные мастерские и лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение оборудованием и приборами на одну подгруппу
1	Сварочная мастерская	Сварочный пост 8шт, кислородный резак, заточной шлифовальный двухсторонний станок, полуавтомат RIKON, аргон УДГУ 351, сварочный автомат MIXPUISE, автомат плазменной резки, верстаки: железный, наковальня, для резки, для труб, измерительные инструменты, зубило, керно, молоток, ножовки по металлу, баллоны (кислородный, аргоновый, углекислотный),

		горелка газовая, компрессор, плазморез. Набор электродов, маски сварщика
2	Токарная мастерская	Станок вертикальный сверлильный, ящик и тумба инструментальные, станок токарно-винторезный с ЧПУ (2 шт), ножницы комбинированные, станок токарно-винторезный (2 шт),автомат фрезерный, заточной двухсекционный наждак
3	Слесарные мастерские	Верстак слесарный 30 шт., станок вертикально-сверлильный Штангенциркуль, микрометр (7 корпус ППКРС) Верстак 10 шт, тисы, станок шлифовальный, станок настольно-сверлильный, измерительный инструмент (МЦПК)
4	Электромонтажная мастерская	Монтажный стол, электромонтажные стенды с пускателями и автоматами 15 шт., горные пускатели 11 шт., паяльники электрический, напильники, наборы отверток,
5	Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей	Двигатель КАМАЗ, двигатель ЗИЛ, двигатель ЯМАЗ, редукторы, привод ФОРД, компьютер, проектор, инжекторный двигатель с ГБО Автомобиль LADAGRANTAунивесал, Автомобильный подъемник двухстоечный, компрессор, пресс гидравлический напольный, домкрат подкатной,сварочный полуавтомат, мультимарочный сканер, газоанализатор, шиномонтажный станок, балансировочный станок, рихтовочный набор, наборы ключей .

6	Мастерская каменных и штукатурных работ	Строительные площадки для штукатуров, каменщиков, оснащенные оборудованием: ящики растворные металлические, сетки, лопаты совковые и штыковые, Кельмы, молотки –кирочки, Уровни, угольники, отвесы, Миксер, Камнерезные станки 3 шт Кельмы штукатурные, Полутерки, терки, шпатели Правила, маячки Средства индивидуальной защиты
7	Швейный цех	Стачивающие машины 6 шт, машина зигзагообразной строчки, петельная машина, оверлок, место утюжительницы, универсальная швейная машина, оверлокпятиниточный
	Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «»Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ЦПДЭ оснащен 5 рабочими местами. Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ЦПДЭ оснащен 5 рабочими местами. Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Оснащен 5 рабочими местами Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения	Оснащен 8 рабочими местами

	демонстрационного экзамена по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик»	Оснащен 5 рабочими местами Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	Оснащен 10 рабочими местами Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.

В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется следующая документация:

- Паспорт кабинета, лаборатории, мастерской;
- Правила техники безопасности и журнал инструктажа по ТБ;
- Учебно-методическое обеспечение;
- План работы кабинета(лаборатории, мастерской)
- График консультаций.

В 2025 г. материально-техническая база техникума пополнилась современным оборудованием. Для оснащениямногофункционального центра прикладных квалификаций и центра проведения демонстрационного экзамена профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»

В течение года приобретался расходный материал для проведения практических занятий по учебной практике – это кирпич, песок, строительные смеси, металлические листы, электроды, металлические пруты, круг, уголки.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Договоры заключены на бессрочно, 5 лет.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и позволяет вести качественную подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) - организация или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Образовательные программы профессионального обучения, реализуемые в МЦПК, разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих уровней квалификации, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

С 2023 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» школьники 9 х классов стали получать свою первую профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Слесарь по ремонту автомобилей»

Виды профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, по которым проводились курсы по состоянию на 31.12.2025 г. по направлениям представлены в таблице.

Наименование программы	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование
	Повышение	Подготовка	переподготовка	

	квалификации			
Сварщик ручной дуговой сварки	1	4	5	
Стропальщик			69	
Слесарь по ремонту автомобилей		6		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		3		
Обогащение полезных ископаемых				13
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ				4
Итого	1	13	74	17

Вывод: в связи с активным внедрением новых современных технологий в производство, возрос спрос на получение как новых рабочих профессий, так и освоение новых компетенций. Именно поэтому в учебном заведении разрабатываются новые востребованные у населения программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам, МДК, ПМ (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий, обучающихся техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, МДК, ПМ);
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль

организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность и содержание контроля

Периодичность	**Содержание контрольной функции**
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК графики
октябрь	программы учебных и производственных практик методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей по графику контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ
1 раз в полугодие, итог за учебный год	Анализ учебной деятельности ,мониторинг обученности
1 раз в месяц	Мониторинг успеваемости и посещаемости по группам
1 раз в год	Мониторинг условия образовательного процесса
1 раз в год	Мониторинг образовательных программ

По результатам мониторинга систематизировалась и накапливалась информация о качестве тех или иных процессов, принимались меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимались управленческие решения. Тематический контроль осуществлялся в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В течение трех лет проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Персональный контроль осуществлялся с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформлялись справки, содержание которых становилось предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах. Функционирование внутренней системы оценки качества в техникуме способствует повышению качества преподавания дисциплин, МДК, ПМ, способствует профессиональному росту педагогов техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1.ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно - правовой форме.

2. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.

3. Анализ организационно - правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом, выполняются.

Техникум имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно - распорядительную документацию.

4. Система управления техникумом эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Вся учебно-программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

7. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в основном соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются частично.

8. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

9. Уровень материально – технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием в основном соответствует установленным требованиям.

10. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Общий вывод:

Общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных образовательных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, социально-бытовых условий дают основание для вывода их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	200 Человек
1.1.1	По очной форме обучения	200 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	488 человек
1.2.1	По очной форме обучения	420человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	68 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	187 человек / 80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	263 человек/ 42 %

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 68,5%
1.11.1	Высшая	21 человек/38%
1.11.2	Первая	17 человек/30,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 47%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129.410,24тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	2729,59тыс. руб.

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	359,54 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	76 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 человек/ 8 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1человек
4.3.1	по очной форме обучения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0 человек

	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	47 человек / 88%